ПРИЛОЖЕНИЕ 48

к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы утвержденной приказом №39 от 28.06.2019г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
Классы: 5, 6

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Азбука безопасности»** составлена на основе учебника авторов В.В.Поляков, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС.

Программа предназначена для обучающихся 10-12 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов: 34 из расчёта 1 час в неделю.

Цель данного курса: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основными задачами курса являются:

- выработка активной жизненной позиции учащихся;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- изучение правил противопожарной безопасности;
- изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- овладение приёмами оказания первой помощи пострадавшим;

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. *В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. *В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. *В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. *В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа включает в себя следующие модули для изучения:

Содержание раздела	**Виды деятельности и формы организации**
1. **Основы безопасности личности, общества и государства** Понятия о стихийном бедствии и экстремальной ситуация. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Государственные, муниципальные (городские) и районные специальные службы обеспечения безопасности. Понятие о специальном сигнале оповещения «Внимание всем!». Источники опасности в жилище и их характеристика. Источники опасности в жилище и их характеристика. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их последствия. Меры пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире). Правила безопасного поведения при возгорании телевизора (электроприбора). Огнестойкость зданий и сооружений. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Водоснабжение дома (квартиры). Причины затопления и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению. Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Меры безопасности при обращении с электроприборами. Действие препаратов бытовой химии на организм человека. Правила пользования средствами бытовой химии. Опасность лекарственных средств и меры безопасности при их использовании. Бытовой газ и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновение взрыва в доме (квартире) и обрушении дома. Безопасность в нестандартных ситуациях. Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Безопасное поведение пешеходов. Правила поведения пассажира автобуса (троллейбуса, трамвая). Правила поведения пассажира мотоцикла. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля: при неизбежном столкновении, при падении автомобиля в воду. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения авиапассажиров в салоне самолета. Правила безопасного поведения авиапассажиров: при аварийной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду. Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на морском и речном транспорте. Психологические основы самозащиты. Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Зоны криминогенной опасности в городе (населенном пункте).	Вид деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение. Формы организации: инструктаж по технике безопасности, тематическая беседа, релаксационный метод, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверка, наглядная демонстрация, дискуссии, компьютерная презентация, видеообзоры

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. Правила поведения при захвате в заложники. Загрязнение воды. Роль воды в жизнедеятельности человека. Требования к питьевой воде. Способы очистки водопроводной воды в домашних условиях. Причины загрязнения воздуха. Рекомендации по предотвращению загрязнения воздуха в местах проживания. Причины загрязнения почвы и их последствия. Пользование противогазом.	
2. **Оказание первой помощи и здоровый образ жизни** Виды ранений, их причины и первая помощь. Общая характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечении. Роль двигательной активности для укрепления здоровья. Избыток и недостаток движения (гиподинамия) — причина некоторых заболеваний человека. Понятие об осанке. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки. Воздействие излучений телевизора и компьютера на организм человека. Правила просмотра телепередач. Правила безопасности при работе на персональном компьютере. Понятие о детском и подростковом возрасте. Развитие организма в детском возрасте. Характеристика факторов, влияющих на развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Физическое и нравственное взросление человека	Вид деятельности: познавательная, проблемно ценностное общение. Формы организации: инструктаж по технике безопасности, тематическая беседа, релаксационный метод, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверка, наглядная демонстрация, дискуссии, компьютерная презентация, видеообзоры

3. Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	**Количество часов**
I. Основы безопасности личности, общества и государства	***26 часов***
1.Личная безопасность в повседневной жизни	11 часов
2.Безопасность на дорогах и на транспорте	7 часов
3.Опасные ситуации социального характера	4 часа
4.Загрязнение среды обитания	3 часа
5.Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1 час
II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	***8 часов***
6.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3 часа
7.Основы здорового образа жизни	5 часа
Итого	**34 ч.**

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

5 (пять) листов

Директор: С.В. Щур