

ПРИЛОЖЕНИЕ 42

*к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ
Саваслейской школы утвержденной
приказом №39 от 28.06.2019г.*

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Биология для любознательных»
Классы: 6, 7

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология для любознательных»

Программа предназначена для обучающихся 12-13 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов: 34 из расчёта 1 час в неделю.

Программа кружка способствует всестороннему развитию познавательных способностей и организации досуга обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, познакомиться с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире.

Цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга обучающихся.

Задачи:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретает и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Биология для любознательных» обучающиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир; познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире; получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
<i>Введение</i>			
1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям	познавательная, проблемно-ценностное общение.
2	Оформление уголка кружка	Коллективная работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
<i>Занимательная биология.</i>			
3	Час ребусов	Коллективная работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
4	По страницам Красной книги	Устный журнал	познавательная, проблемно-ценностное общение.
5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	Командная игра Биологическая викторина	познавательная, проблемно-ценностное общение.

6	«Винегрет-шоу»	Праздник урожая	познавательная, проблемно-ценностное общение.
7	Биологическая викторина	Командная игра	познавательная, проблемно-ценностное общение.
8	Легенды о цветах	Круглый стол	познавательная, проблемно-ценностное общение.
9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	конкурс	познавательная, проблемно-ценностное общение.
10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	Игра-путешествие	познавательная, проблемно-ценностное общение.
11	Викторина «Час цветов»	Командная игра	познавательная, проблемно-ценностное общение.
12	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	Виртуальная экскурсия	познавательная, проблемно-ценностное общение.
13	Экологический турнир «В содружестве с природой»	Командная игра	познавательная, проблемно-ценностное общение.
14	Викторина «Птичьи разговоры»	Видеоурок	познавательная, проблемно-ценностное общение.
15	Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»	Устный журнал конкурс	познавательная, проблемно-ценностное общение.
16	Час ребусов	Коллективная работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
<i>Занимательные опыты и эксперименты по биологии</i>			
17	Час моделирования	Творческая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
18	Как покрасить живые цветы?	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
19	Биологические фокусы	Коллективный эксперимент	познавательная, проблемно-ценностное общение.
20	Где прорастут семена?	Индивидуальный эксперимент	познавательная, проблемно-ценностное общение.
21	Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
22	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	Постановка опыта	познавательная, проблемно-ценностное общение.
23	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
24	Выращивание чайного гриба	Постановка опыта	познавательная, проблемно-ценностное общение.
25	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
26	Выращивание растений на растворах солей	Постановка опыта	познавательная, проблемно-ценностное общение.
27	Практическая работа	Практическая работа	познавательная, проблемно-

	«Определение степени загрязненности воздуха»		ценностное общение.
	<i>Познаем себя</i>		
28	Определение норм рационального питания	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
29	Определение темперамента	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
30	Познаем секреты высшей нервной деятельности	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
31	Оказание первой медицинской помощи	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
32	Определение жизненного объема легких	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
33	Приготовление фитонапитков	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.
34	Как создать модель клеток крови своими руками?	Практическая работа	познавательная, проблемно-ценностное общение.

3. Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Занимательная биология	14
3	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11
4	Познай себя	7
	ВСЕГО	34

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

5/12/16

листов

Директор С.В. Щур

