

ПРИЛОЖЕНИЕ 46

*к основной образовательной программе
основного общего образования МБОУ
Саваслейской школы утвержденной
приказом №39 от 28.06.2019г.*

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Игровая студия»

Классы: 5

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровая студия» способствует гармоничному единству личностного, познавательного, физического и социального развития обучающихся в процессе игровой деятельности, знакомит детей с разнообразием игр и возможностью использовать их при организации досуга; воспитывает культуру игрового общения.

Программа предназначена для обучающихся 11-12 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов: 34 из расчёта 1 час в неделю.

Цель: гармоничное единство личностного, познавательного, физического и социального развития обучающихся в процессе игровой деятельности.

Основные задачи:

- познакомить детей с разнообразием игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств,
 - развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу,
- оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время,
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с участниками игры;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия при получении знаний в игре и диалоге;
- проявление творчества, самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное

Метапредметные результаты:

- умение использовать полученные на занятиях знания об играх во внеурочной и внешкольной деятельности;
- умение давать объективную оценку поведения реальных участников игры с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
- умение самим создавать игровую обстановку и сочинять игры;
- сформировать навыки самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть»
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; свои недостатки и желание их исправить.

Предметные результаты:

- сформировать представления о значении игры в жизни людей;
- приобретение практического опыта детей и знаний о разных видах игровой деятельности;
- умение детей в процессе игры точно выполнять команды и указания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<i>Тема. Содержание</i>	Формы организации и виды деятельности
<i>Новая встреча с игрой</i> Игра и жизнь, Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Игровое состояние. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые. Многообразие игр	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Подвижные игры: «Бабки», «Борющаяся цепь», «Редька», «Без соли — соль!», «Серый волк», «Платок», «Пирожок», «Вышибалы», «Догонялки», «Сороконожка»
<i>Подвижные игры.</i> Подвижные игры для развития ловкости. Игры на развитие силы. Игры с предметами. Сложные подвижные-полуспортивные игры-соревнования. Регулирование интенсивности нагрузок.	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Подвижные игры: «Найди жгут», «Скакалочка», «Лягушка», «Удочка».
<i>Народные игры</i>	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Подвижные игры: «Пчелки и ласточки», «Блуждающий мяч»

<i>Самостоятельное придумывание и проигрывание игр.</i>	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Дидактические игры: «Да и нет», «Отвечай, не говоря!», «Царек», «Обмен именами», «Чепуха», «Мимика», «Почему и потому», «Отгадай слово»
<i>Итоговая игровая программа</i>	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Игры к различным народным праздникам: «Проводы березы», «Бой крашенками», «Коробейники» и др.

3. Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1	Новая встреча с игрой	1
2	Подвижные игры.	16
3	Народные игры	7
4	Самостоятельное придумывание и проигрывание игр.	9
5	Итоговая игровая программа	1
Итого		34

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

листа

4/четыре

С.В. Щур

