ПРИЛОЖЕНИЕ 43

к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы утверджденной приказом №39 от 28.06.2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»

Класс: 9

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» разработана для занятий с обучающимися 14-15 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

На освоении программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Задачи программы:

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций

В течение всего срока реализации программы учащиеся овладевают комплексом поведенческих навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющим человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации (децентрация — характеристика мышления, способность индивида видеть различные точки зрения на объект).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

Игровая	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка,		
деятельность:	соревнование.		
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.		
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка,		
	праздник		
Коммуникативная:	кативная: Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал,		
	Библиотечный урок		
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.		
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков		
Социально-	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство		
значимая:	иая: и эстетизации окружающей среды, благотворительная		
	деятельность.		
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.		

№	Тема занятия	Формы организации занятий				
9 кл	9 класс (34 часа)					
«Патриотизм, гражданственность» 11ч.						
1	«День знаний»	Игра				
2	Мое село - Саваслейка	Проекты				
3	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	Тренинг				
4	«История школы в лицах и фактах»	презентация				
5	Права и обязанности гражданина России	Беседа				
6	«Правовой турнир»	Турнир				
7	«Это те, кто прославил Афган»	Устный журнал				
8	Встреча с воинами локальных войн	Встреча, рассказ				
9	Урок мужества «Служить России суждено тебе и	Урок мужества				
	мне»					
10	«А ну-ка, парни!»	Соревнования				
11	День Победы	Библиотечный урок				
«C	«Социальная солидарность» 3ч.					
12	«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	Акция				
13	Весенняя неделя добра	Акция				
14	«Ветеран живет рядом»	Помощь ветеранам				
«Ч	еловечество, семья» 4 ч.					
15	Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	Тренинг				
16	Беседа-тренинг «Формула успеха»	Тренинг				
17	Духовные традиции русской семьи	Беседа				

18	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	Тренинг			
«Нравственность» 6 ч.					
19	«Что такое милосердие»	Беседа			
20	«Протяни руку помощи»	Беседа			
21	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно- нравственного содержания)	Библиотечный урок.			
22	«Иду дорогами добра»	Беседа			
23	По святым местам Кулебакского края	Беседа			
24	Светлое Христово Воскресение	Беседа			
«Здоровье» 4 ч.					
25	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	Беседа			
26	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	Акция			
27	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	Соревнование			
28	День здоровья и спорта	Беседа			
«Э ı	кология» 2 ч.	•			
29	Брейн ринг «Природа Кулебакского края»	Брейн ринг			
30	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	Конкурс			
«Интеллект, искусство» 4 ч.					
31	КТД «Новогодний праздник»	Праздник			
32	Выпуск новогодней газеты	Издательская			
		деятельность			
33	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на	Инсценировка			
	Рождество»				
34	«Прекрасное рядом»	Экскурсия в музей			

3. Тематическое планирование

<u>№</u>	Тема	Количество часов
раздела		
1	«Патриотизм, гражданственность»	11
2	«Социальная солидарность»	3
3	«Человечество, семья»	4
4	«Нравственность»	6
5	«Здоровье»	4
6	«Экология»	2
7	«Интеллект, искусство»	4
	Всего	34 ч.