***ПРИЛОЖЕНИЕ* 45**

к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы утвержденной приказом №39 от 28.06.2019г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Растим патриотов»

Классы: 6, 7, 8

<u>Рабочая программа внеурочной деятельности «Растим патриотов»</u> разработана для занятий с обучающимися 12-14 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов: 34 из расчёта 1 час в неделю.

Цели программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;

Воспитательные:

- воспитание гражданина - патриота, бережно относящегося к истории родного края,
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- развитие представлений школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Развивающие:

- развитие волевых качеств, культуры мышления, культуры речи и чувств;
- развитие представлений подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия, как понимание чувств людей и сопереживание им;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа «Растим патриотов» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Основными формами организации занятий являются: экскурсия, игра, занятие-путешествие, презентация, дискуссия, практическая самостоятельная работа, викторина, ролевая игра, круглый стол, выставка книг и рисунков, беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; мини-конкурсы и другие.

Используются следующие виды заданий и упражнений: задания проблемного характера на сопоставление различных видов источников (художественных, исторических, правовых); задания типа «Выбери»; создание плаката, схемы, домашние задания коммуникативного характера, нацеленные на общение учеников с родителями и друзьями; сопоставление героев, сравнение произведений различных видов искусства, рецензирование книг; решение задач; создание презентаций, выпуск газет, буклетов и т.п.

Содержание

1. **Моя родная сторона (5 час) -** формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны.

2. **«Были и небывальщина» (5 час.)** *З*накомство с произведениями нижегородских авторов о героическом прошлом, крупнообъемные произведения устного народного творчества - былины, легенды, сказки.
3. **Становление российской государственности (5 час) -** воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.
4. **Православие в России (6 час**). Формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан**.** Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.

5. **Возникновение и развитие науки в России (8 час) -** побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.

6. **Великие защитники, подвижники земли русской (5 час) -** воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергий Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты.

3. Тематическое планирование

№	**Наименование раздела, темы**	Кол-во часов
	Моя родная сторона	**5 ч.**
1	Гнездо мое - Нижегородье	1
2	История возникновения села. Население	1
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1
4	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, значимые люди.	1
5	Моя малая родина в истории России.	1
	Были и небывальщина	**5 ч.**
6	Предания о Светлояре	1
7	Легенды о граде Китеже	1
8	Былины об Илье Муромце	1
9	Нижегородские загадки	1
10	Смелость да находчивость любую силу одолеют	1
	Становление российской государственности	**5 ч.**
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1
12	Кто мы? Откуда?	1
13	История российской символики. Посещение школьного музея.	1
14	Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности	1
15	Прогулка по современной Москве.	1
	Православие в России	**6 ч.**
16	Христианство на Руси. Появление первых христиан.	1
17	Значение принятия христианства	1
18	О Крещении на Руси. Обряд Крещения	1
19	Что такое Библия. Иконопись на Руси.	1
20	Русские иконописцы.	1
21	Православные праздники.	1
	Возникновение и развитие науки в России	**8 ч.**
22	Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева.	1
23	Становление славянской письменности..	1
24	Культы славян: предки и природа.	1
25	Мифы славян. Божества. Презентация.	1
26	Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1
28	День славянской письменности и культуры - государственный праздник .Викторина «Эрудит»	1
29	Русские толковые словари.	1
	Великие защитники, подвижники земли русской	**5 ч.**
30	Великие защитники и подвижники земли русской. Введение.	1

31	Преподобный Сергий Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.	1
32	Жизнь-подвиг Серафима Саровского. Памятники на кузбасской земле.	1
33	Ангел-хранитель Руси - А. Невский, П. Третьяков - основатель и создатель Третьяковской галереи.	1
34	Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др.	1

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Директор: С.В. Щур

Администрация городского округа города Кулебаки Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саваслейская школа
ИНН 5231005470
МБОУ Саваслейская школа
ОГРН 1025202102232