СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

 Руководителем ММО Директором МБОУ

 учителей-логопедов Саваслейской школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сташкевич Н.К. Щур С.В.

**МБОУ Саваслейская школа**

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***учителя-логопеда***

***Цымбаловой Елены Павловны***

**Годовой план работы**

 **учителя-логопеда**

**МБОУ Саваслейской школы**

**на 2018-2019 учебный год.**

***Цель****:* Логопедическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной

 программы начального общего образования, обусловленные нарушениями речи.

***Задачи:***

 1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.

 2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.

 3. Разъяснение среди педагогов, родителей, обучающихся специальных знаний по логопедии с целью

 профилактики речевых нарушений.

***Приоритетные направления деятельности:***

* *диагностическое:* логопедическое обследование детей, комплектация групп, подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
* *коррекционно-развивающее*: проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
* *консультативное:* консультирование педагогов, законных представителей детей по вопросам индивидуализации обучения и воспитания, разъяснение специальных знаний по логопедии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Основные направления | Цель | Содержание | Сроки |
| 1 | Подготовка кабинета | Организационноенаправление | Подготовить кабинет к началу учебного года, обеспечить его наглядными пособиями, инвентарем. | 1.Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов: речевыми картами, журналами учета посещаемости для 1- 4 классов.2.Составить график работы и расписание занятий с детьми3. Продолжить работу по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | августдо 20 сентябряв течение года |
| 2 | Работа с детьми | Диагностическое направление | 1. Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии обучающихся.2.Заполнение речевых карт, составление планов индивидуальной и фронтальной работы с детьми.3.Выявление нарушений речи 4.Психолого-педагогический и логопедический мониторинг 5.Выработка единых речевых требований со стороны логопеда и учителей | 1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп.2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.4. Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из обучающихся; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося с логопедом); отражение его результатов в речевых картах.5.Посещение уроков. Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи обучающихся - логопатов; рекомендации педагогам. | с 1сентября по 15 сентября3 неделя сентябряв течение года по запросам педагогов, специалистов, родителейВ течение года |
| 3 |  | Коррекционно-развивающее направление | 1. Компенсация и коррекция нарушений речевойдеятельности. Коррекция звукопроизношения, фонематических процессов, слоговой структуры слова, развития связной речи, лексического запаса, грамматического строя, профилактика и коррекция дисграфии и дислексии.2. Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии3.Планирование коррекционной работы на следующий учебный год, с учетом результатов обследования.. | 1.Сформировать группы по речевым дефектам в соответствии с инструктивно - методическим письмомПроведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по формированию правильного произношения, по развитию навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, по закреплению навыков произношения слов различной звуко-слоговой структуры, лексико-грамматических категорий, по обогащению словарного запаса, по развитию связной речи.2. Участие в работе ПМП консилиума школы3 Углубленное обследование речи и анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на обучающихся, зачисленных на логопункт. Диагностика динамики развития устной и письменной речи обучающихся 1-4х классов.. | с 16 сентября по 15 мая согласно сетке занятий в течение годамай |
| 4 | Работа с педагогами | Консультативное направлениеМетодическая работа | Разъяснение и пропаганда специальных знаний по логопедии. | 1. Консультирование педагогов по результатам логопедического обследования.

 2 Посещение уроков учителей начальных классов с целью формирования единой коррекционно-развивающей среды 3 Проведение консультаций по вопросам коррекции, предоставление рекомендаций по индивидуальной работе с детьми. 4.Участие в проведении методических объединений.*Выступления* на МО учителей начальных классов по теме: « Советы учителю. Дисграфия.» « Советы учителю.Дислексия.»« Советы учителю.Дизорфография.»5.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности.6.Участие в работе ММО.7 Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы.8 Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах.9 Взаимосвязь с медицинским работником школы, педагогом- психологом, социальным педагогом. | сентябрьв течение годав течение года по запросу учителяноябрьянварьмартмайв течение годамай-июньв течение годав течение года |
| 5 | Работа с родителями | Консультативно-методическое направление | Распространение логопедических знаний среди родителей, организация правильного отношения взрослого к речи ребенка. | 1.Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся, зачисленных на логопункт, ознакомление с целями и задачами работы логопеда в школе, с результатами логопедического обследования: подробная характеристика общего и речевого развития ребенка2 Консультирование родителей и проведение индивидуальных бесед по:-обучению приемам работы по закреплению поставленных звуков: «Как закрепить правильное произношение звуков»- оказанию помощи детям с нарушениями устной речи- оказанию помощи детям с нарушениями письменной речи - мастер-класс для родителей начальных классов« Нарушение письма и чтения, их причины ».- оказанию помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления произносительных навыков с детьми дома.3 Анкетирование родителей. 4 Выступления на классных родительских собраниях по проблемам речевого развития учащихся начальной ступени.5. Привлекать родителей к выполнению домашних заданий с детьми.6. Оформление стенда «Информация для родителей» | сентябрьв течение годаноябрь-декабрьв течение годапо запросу родителейфевральв течение годамартв течение годав течение годав течение года |
| 6 | Повышение профессиональной компетенции | Самообразование и работа по повышению квалификации. | Повышение профессионального уровня, внедрение новых образовательных технологий. Инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности. | 1. Посещение семинаров, лекций, курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по интересующим темам.2.Работа по теме самообразования: « Диагностика и коррекция нарушений письменной и устной речи»3.Изучение новинок методической литературы.4.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). | в течение учебного года |
| 7 | Работа по улучшению оснащенности кабинета | Организационная деятельность | Оптимизация деятельности, повышение эффективности коррекционной работы. | 1. Оформление документации учителя-логопеда.
2. Составление расписания занятий.
3. Оформление речевых карт.
4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.
5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.
6. Самоанализ работы учителя-логопеда.
7. Составление ежегодногостатистического отчета.
 | в течение годамай |
| 8 | Работа с детьми- инвалидами (ОВЗ) |  | 1.Коррекция речевых нарушений. | 1 Разработка и реализация адаптированных индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов ( ОВЗ). Проведение индивидуальных занятий по развитию речевого развития, мелкой моторики.  |  в течение года |
|  |  |  | 2.Повышение эффективности коррекционной работы | 2 Использование в работе логоритмических занятий, технологий моделирования и проигрывания игр, сказок, компьютерных развивающих программ и других инновационных технологий. | в течение года |
|  |  |  | 3.Ознакомление родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребенка-инвалида (ОВЗ). | 3. Консультирование родителей. | в течение года |
|  |  |  |  |  |  |