

**ПРИЛОЖЕНИЕ 23**

*к основной образовательной программе  
среднего общего образования МБОУ  
Саваслейской школы утвержденной  
приказом №31 от 29.06.2020г.*

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Молодежь и правовое государство»  
Класс: 10-11**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Молодежь и правовое государство» составлена на основе авторской программы «Молодежь и правовое государство» Гаврилова С.В., учителя истории (МБОУ СОШ №3 Анжеро-Судженский городской округ).

Программа предназначена для обучающихся 16-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов: 10 класс - 34 часов в год (1 час в неделю).

11 класс - 33 часа в год (1 час в неделю).

Программа внеурочной деятельности «Молодёжь и правовое государство» является продолжением правового образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература, а также направлена на получение разносторонней информации о деятельности юридических служб и правоохранительных органов, предусматривает оказание консультативной помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами..

*Цель программы* – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства.

*Основными задачами курса являются:*

- Развитие личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшеклассника
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Ведущей формой организации работы по реализации данной программы является – коллективная, однако предполагается использование групповой и индивидуальной форм работы.

**Формы теоретических занятий:** беседы; сообщения; встречи с различными специалистами; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии.

**Формы практических занятий:** коллективные творческие дела; показательные выступления; викторины; интеллектуально-познавательные игры; тренинги; наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; заочные путешествия; творческие проекты, презентации; сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

**Виды деятельности:** игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; краеведческая деятельность.

## 10 класс

### **Тема I. Право как общественное явление и атрибут жизни государства (7 часов)**

Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях.

Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты.

Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм.

Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому.

Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства.

Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией... Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные Всеобщей декларацией... права человека, как международный юридический стандарт. Механизм защиты прав человека в правовом государстве.

#### **Практическая часть.**

Практическая работа: «Обзор современных юридических периодических изданий»; Работа с источниками по темам: «Правовые реформы в стране: тенденции и перспективы». «Российские правовые традиции. Правовой нигилизм». «Социология о правовой культуре в российском обществе. Высшие юридические учебные заведения, их характеристика».

### **Тема II. Российское государство и право (5 ч)**

Правоохранительная система в Российской империи по роману М. Достоевского «Преступление и наказание».

Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода.

Основные направления обновления российского законодательства. Законодательный процесс.

Источники права Российской Федерации. Законы, их виды.

Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству.

#### **Практическая часть.**

- встречи с депутатами городского Совета.

### ***Тема III. Конституционные основы Российской Федерации (8 ч)***

Общие закономерности развития конституций различных стран. Поиски конституционного идеала. Место и роль конституции в системе правовых актов государства.

Конституция Российской Федерации.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.

Гражданство. Совершенствование института правового положения личности.

Основные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Избирательная система. Права избирателя.

Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство.

Система государственной власти. Принцип разделения властей.

Система представительных органов государственной власти.

Институт Президента.

Исполнительная государственная власть.

Судебная власть. Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите конституционного строя. Верховный суд Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского надзора в охране правопорядка.

Местное самоуправление.

#### ***Практическая часть***

*Работа с документами:* «Из истории российского конституционализма».

«Проекты конституции Российской Федерации».

«Развитие местного самоуправления»

### ***Тема IV. Основы законодательства об административной ответственности (8 ч).***

Законодательство Российской Федерации в сфере административного права.

Источники административного права.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Защита прав граждан в административном праве.

Административная ответственность и виды административных правонарушений.

Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности.

Административная ответственность за отдельные административные правонарушения.

Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.

#### ***Практическая часть***

*1. Работа с источниками:*

«Полиция США, Японии и др. стран». «Защита прав человека в ЕС». «Правоохранительная система в странах ЕС».

*2. Экскурсия:*

- встреча с работниками внутренних дел. «Функции правоохранительных органов» Портрет современного правонарушителя (социологическое исследование).

*3. Просмотр кино- и видеофильмов (цель — анализ образа полицейского на экране).*

### ***Тема V. Основы уголовного и уголовно-процессуального права (6 ч)***

Общая характеристика уголовного права и законодательства Российской Федерации.

Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура, характеристика частей.

Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

Причины, порождающие преступность. Влияние личности потерпевшего на совершение преступления, средства и методы личной защиты.

Уголовный процесс, участники. Подготовка уголовного процесса, этапы уголовного судопроизводства. Роль судей, адвоката, прокурора в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством.

Средства защиты прав военнослужащих.

### ***Практическая часть***

- встречи с работниками полиции: «Поведение в экстремальной ситуации, средства личной защиты»

- индивидуальные консультации специалистов по личным вопросам.

Практическая работа «Мораль преступного мира по произведениям В. Шаламова».

***Итоговое обобщение*** – Публичное право, современные тенденции его развития

## **11 класс**

### ***Тема VI. Тема VII. Личность и право в современном мире (3ч)***

Личность и гражданин. Частные интересы как основание возникновения и развития частного права. Согласование в частном праве интересов личности с интересами общества.

Экономическая самостоятельность, частная инициатива, свобода, равенство — признаки субъектов частного права. Условия развития частного права в современной России.

### ***Тема VII. Основы гражданского законодательства (13ч)***

Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Источники гражданского права.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Участники гражданских правоотношений. Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие “сделка”. Определение в гражданском праве порядка и условий заключения сделок. Сделки, противоречащие закону, их последствия для сторон.

Правоспособность и дееспособность граждан.

Право собственности и формы собственности в Российской Федерации. Предусмотренные законом условия и порядок изменения права собственности. Защита гражданским правом собственности граждан. Право наследования. Юридическая защита прав наследования.

Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита.

Обязательное право: виды обязательств, отношения сторон: “истец”, “ответчик”.

Договорные обязательства, их многообразие.

Отдельные виды договоров (купли-продажи, мены, дарения, проката, жилищного найма и др.).

Правила совершения сделок с ценными бумагами.

Права потребителя.

Жилищные права гражданина. Гражданско-правовые обязательства, возникающие вследствие причинения вреда личности, имуществу граждан и юридических лиц.

### ***Практическая часть.***

*Экскурсии:*

- посещение нотариальной конторы. «Дела наследования и дарения»
- посещение юридической консультации. «Как заполнить исковое заявление»
- встречи с судьями, следователями, адвокатами, прокурорами и т. д. «Полномочия должностных лиц по защите прав человека»
- встречи с работниками полиции: «Поведение в экстремальной ситуации, средства личной защиты».

### ***Тема VIII. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве (11ч)***

Гражданский судебный процесс как спор о праве. Участники процесса, права и обязанности истца, ответчика. Роль адвоката при рассмотрении гражданских дел. Предмет рассмотрения в гражданском процессе, “негромкие” дела и судьбы людей.

Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан.

Особенность судебных дел о защите чести и достоинства.

#### ***Практическая часть.***

*Экскурсии:*

- встреча с нотариусом. «Нотариат в Российской Федерации. Защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц нотариатом»
- встреча с адвокатом «Роль адвокатуры в защите имущественных интересов граждан»
- посещение судебного заседания. «Гражданский процесс, встреча с судьей»
- «Конкурс знатоков гражданского права».

### ***Тема IX. Основы семейного законодательства (5ч)***

Общая характеристика семейного права в Российской Федерации. Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации.

Задачи семейного законодательства. Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом. Отражение в семейном праве нравственного состояния общества, существующего отношения к женщине и ребенку.

Документы Международного права — основа совершенствования семейного законодательства Российской Федерации.

Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Способы юридической защиты супругами их прав. Условия и порядок расторжения брака. Обязанности родителей по воспитанию детей. Условия и порядок лишения родительских прав.

Обязанности детей в отношении родителей.

Защита интересов детей, родившихся вне брака. Помощь государства одиноким матерям.

Опека и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия.

#### ***Практическая часть***

*Экскурсии:*

- встреча с сотрудниками ЗАГС. «Порядок регистрации актов гражданского состояния»
- встреча с судьей и адвокатом по проблеме “Дела семейные” — защита судом прав матери и ребенка, прав нетрудоспособных родителей, супругов.

Практическая работа. «Брачный контракт в странах мира».

Конкурс знатоков права.

### ***Тема X. Итоговое обобщение -1час.***

Итоговое обобщение «Роль молодёжи в развитии правового государства».

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ раздела	Содержание	Количество часов
1	Право как общественное явление и атрибут жизни государства	7
2	Российское государство и право	5
3	Конституционные основы Российской Федерации	8
4	Основы законодательства об административной ответственности	8
5	Основы уголовного и уголовно-процессуального права	6
	Всего	34 ч.

#### 11 класс

№ раздела	Тема	Количество часов
6	Личность и право в современном мире	3
7	Основы гражданского законодательства	13
8	Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве	11
9	Основы семейного законодательства	5
10	Итоговое обобщение	1
	Всего	33 ч.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

*Г. Давыдова*

ЛИСТОВ

*С.В. Щур*

