

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

*к основной образовательной
программе начального общего
образования МБОУ Саваслейской
школы утвержденной приказом
№39 от 28.06.2019г.*

Рабочая программа

Учебный предмет: **Родной язык (русский)**

Классы: 1-4

Срок освоения: **4 года**



УМК «Школа России»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2 класс

Личностными результатами изучения предмета «Родной язык (русский)» являются сформированность следующих умений:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметными результатами изучение предмета «Родной язык (русский)» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметными результатами изучения предмета «Родной язык (русский)» являются сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- знать русский алфавит;
- знать правописание имён собственных;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке.

3-4 классы

Личностными результатами изучения предмета «Родной язык (русский)» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучение предмета «Родной язык (русский)» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

3 класс

Предметные результаты изучения предмета «Родной язык (русский)» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам;
- находить в предложении главные и второстепенные члены предложения;
- уметь использовать в своей речи фразеологизмы;
- видеть в словах изученные орфограммы по их опознавательным признакам;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное;
- подбирать однокоренные слова, в том числе с чередующимися согласными в корне; разбирать по составу доступные слова; выделять два корня в сложных словах;
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы; производить морфологический разбор этих частей речи в объёме программы;
- распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;
- уметь определять число имён существительных, называть слова, имеющие форму только единственного или множественного числа;
- уметь правильно использовать в своей речи имена прилагательные;
- изменять имена прилагательные по родам;
- изменять глаголы по временам;
- письменно пересказывать текст (писать подробное изложение доступного текста).

4 класс

Предметными результатами изучения предмета «Родной язык (русский)» является сформированность следующих умений:

- знать орфоэпические нормы языка;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарём, практически различать многозначные слова, находить в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- правильно использовать в своей речи фразеологизмы, составлять текст с фразеологизмами по рисунку;
- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами *и, а, но* или без союзов);
- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, союзами *и, а, но*);
- различать служебные и самостоятельные части речи;
- знать и называть грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов;
- писать сочинение по репродукции картины после соответствующей подготовки.

2.Содержание учебного предмета

2 класс (18 часов)

Наша речь (1ч) Речь и ее значение в жизни. Эффективные приёмы чтения.

Текст (1ч) Текст. Тема и главная мысль текста.

Предложение (3ч) Знаки препинания на конце предложения. Главные члены предложения. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С.А. Тутунова «Зима».

Слова, слова, слова... (3ч) Лексическое значение слова. Разные способы толкования значения слов в русском языке.Синонимы и антонимы. Смысловые, стилистические особенности употребления. Однокоренные слова.

Звуки и буквы (3ч) Алфавит. История русской письменности. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Звук –невидимка.Слова с удвоенными согласными.

Части речи (7ч) Имя существительное как часть речи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках). Правописание имен собственных. Глагол.Значение глаголов в речи. Употребление в речи имен прилагательных. Что такое местоимение? Особенности русскогоречевого этикета. Презентация проекта «В словари – за частями речи!»

3 класс (18ч)

Текст. Предложение. Словосочетание (2ч) Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Тексты, связанные с народными промыслами. Предложение. (повторение и углубление представлений). Главные и второстепенные члены предложения (их определение в текстах народных и литературных сказок). Распространённые и нераспространённые предложения. Разбор предложения по членам.

Слово в языке и речи (3ч) Лексическое значение слов. Слово и словосочетание. Значение и использование фразеологизмов. Корень слова. Русские традиционные сказочные образы.

Правописание частей слова (4ч) Правописание приставок и суффиксов. Правописание суффиксов -ик, -ек, -ок. Многообразии суффиксов, выражающих оттенки речи. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок и предлогов. Нормы правильного и точного употребления предлогов. Проект «Тайна имени».

Части речи (9ч) Значение и употребление имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Заимствованные слова. Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, имеющие форму одного числа. Роль имён прилагательных в тексте. Сочинение по репродукции картины И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка- квакушка». Языковые особенности текстов фольклора. Художественное и научное описание. Изменение имён прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имён прилагательных. Русские традиционные эпитеты и сравнения. Значение и употребление глаголов в речи. Времена глагола. Как правильно произносить слова.

4класс (18ч)

Предложение (3ч) Язык речь. Формула вежливости. Предложение как единица речи. Подробное изложение текста посамостоятельно составленному плану.

Слово в языке и речи (2ч) Многозначные, заимствованные, устаревшие слова. Прямое и переносное значение слов.Самостоятельные и служебные части речи. Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».

Части речи (13ч) Как определить падеж неизменяемых имен существительных. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных. Упражнение в правописании имен прилагательных мужскогои среднего рода.

Упражнение в правописании имен прилагательных женского рода. Проект «Имена прилагательные в сказке о рыбаке и рыбке А.С.Пушкина». Сочинение по репродукции картины И.Э.Габаря «Февральская лазурь».

Неопределённая форма глагола. Упражнение в правописании глаголов во втором лице единственного числа. Подробное изложение деформированного повествовательного текста. Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи. Защита проектов «Говорите правильно».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
2 класс – 18ч (1ч в неделю во 2 полугодии)**

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
1	Наша речь	1 час
2	Текст	1 час
3	Предложение	3 часа
4	Слова, слова, слова...	3 часа
5	Звуки и буквы	3 часа
6	Части речи	7 часов
	Итого	18 часов

3 класс – 18ч (1ч в неделю во 2 полугодии)

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
1	Текст. Предложение. Словосочетание	2 часа
2	Слово в языке и речи	3 часа
3	Правописание частей слова	4 часа
4	Части речи	9 часов
	Итого	18 часов

4 класс – 18ч (1ч в неделю во 2 полугодии)

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
1	Предложение	3 часа
2	Слово в языке и речи	2 часа
3	Части речи	13 часов
	Итого	18 часов

продумано, прошнуровано и
скреплено печатью

5 (лист)

листов

Директор: *С.В. Цур*

