

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

*к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ
Саваслейской школы утвержденной
приказом №39 от 28.06.2019г.*

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Игровое ассорти»

Классы: 1-4

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игровое ассорти» разработана на основе программы внеурочной деятельности «ИГРУСИЧИ», автор М.К. Приятелева, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д.В.Григорьев, П.В.Степанов) для обучающихся 6,5-10 лет, рассчитана на 4 года обучения.

На освоение программы отводится: 33 часа в 1 классе и по 34 часа в 2-4 классах (1 час в неделю).

Основные задачи программы:

- познакомить детей с разнообразием игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств,
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу,
- оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время,
- воспитывать культуру игрового общения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные умения).

Результатами освоения учащимися содержания программы внеурочных занятий являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и

взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1, 2 классы

Тема	Формы организации и виды деятельности
1. Вводное занятие	Вид деятельности: игровая. Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Игры на знакомство: «Руки вверх», «Мы идем в поход»
2. Подвижные игры.	Вид деятельности: игровая Подвижная игра «Горелочки», «Капканы», «Гуси-гуси», «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки - желуди - орехи».
3. Дидактические игры.	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение

	<p>игры. Игры с игрушками . Игры с природным материалом. « Чьи следы», «От какого дерева лист», «Разложи листья по убывающей величине», «Что растет в лесу». Виды дидактических игр. «У кого больше фигур», «Девочки и мальчики»</p>
4. Настольно-печатные игры.	<p>Вид деятельности: игровая.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Настольно-печатная игра «Игра в домино» <p>Настольно-печатная игра «Игра в домино», «Пазлы», «Лото».</p>
5. Народные игры.	<p>Вид деятельности: игровая.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Игры к различным народным праздникам: «Проводы березы», «Узнай по голосу», «Ручеек» и др. «Каравай». <p>Разучивание слов игры.</p>
6. Сюжетно-ролевые игры.	<p>Вид деятельности: игровая.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Сюжетно-ролевая игра по ПДД, «Моя профессия», «Мое хозяйство», «Театр».
7. Словесные игры.	<p>Вид деятельности: игровая</p> <p>Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Словесная игра «Добавь словечко», «Города», «Сочиним сказку»</p>
8. Игры на развитие внимания.	<p>Вид деятельности: игровая.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Подвижные игры: «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки». <p>Игры на развитие внимания. «Краски», «Съедобное не съедобное».</p>
9. Старинные игры.	<p>Вид деятельности: игровая.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Подвижная игра «Заводила». Игры славянских народов. Игры среднеазиатских народов.

10.Пальчиковые игры.	Вид деятельности: игровая Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Пальчиковый театр. Пальчиковые игры»Лодочка», «Цветок», « Моя семья», «Капустка».
11.Итоговая игровая программа	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Подвижные игры: «Ванька-встанька», «Лошадки».

3, 4 классы

Тема	Формы организации и виды деятельности
1.Вводное занятие	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Игры на знакомство: «Кто умеет», «Снежный ком»
2.Подвижные игры.	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Подвижные игры: «Ванька-встанька», «Лошадки». Подвижная игра с элементами прыжков «Резиночка», «Веревочка». Русская народная игра на меткость «Попади в цель», «Ворота», «Встречный бой», «Во поле береза», «Вытолкни за круг», «Казачки и разбойники», «Перетягивание каната», «Камешек»
3. Народные игры	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры. Народные игры: «Ловишки в кругу», «Гуси- лебеди». Славянская народная игра «Жмурки». Белорусская народная игра «Беги и собирай». Русская народная игра «12 палочек». Игры среднеазиатских народов.
4. Самостоятельное придумывание и проигрывание игр	Вид деятельности: игровая. • Формы организации: знакомство с содержанием игры, объяснение правил игры, разучивание игры, проведение игры.
5.Итоговая игровая программа	Вид деятельности: игровая.

	• Формы организации: фестиваль русских народных игр.
--	--

3. Тематическое планирование

1 класс.

Тема	Всего
1 .Вводное занятие	1
2.Подвижные игры.	4
3.Дидактические игры.	3
4.Настольно-печатные игры.	4
5.Народные игры.	3
6. Сюжетно-ролевые игры.	4
7. Словесные игры.	3
8.Игры на развитие внимания.	4
9. Старинные игры.	3
10.Пальчиковые игры.	3
11.Итоговая игровая программа	1
Итого	33

2 класс.

Тема	Всего
1 .Вводное занятие	1
2.Подвижные игры.	4
3.Дидактические игры.	3
4.Настольно-печатные игры.	4
5.Народные игры.	3
6. Сюжетно-ролевые игры.	4
7. Словесные игры.	3
8.Игры на развитие внимания.	4
9. Старинные игры.	3
10.Пальчиковые игры.	4
11.Итоговая игровая программа	1
Итого	34

3-4 классы.

Тема	Всего
1. Вводное занятие	1
2. Подвижные игры.	16
3. Народные игры	12
4. Самостоятельное придумывание и проигрывание игр.	4
5. Итоговая игровая программа	1
<i>Итого</i>	34

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

7/2006 листов

Директор: С.В. Щур

