

ПРИЛОЖЕНИЕ 17

*к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ
Саваслейской школы утвержденной
приказом №39 от 28.06.2019г.*

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Культура общения»

Классы: 3, 4

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура общения» составлена на основе «Программы по этике» (автор А.Волович).

Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

На освоении программы отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы: развивать у учащихся умение вступать в процесс общения и ориентироваться в ситуациях общения; учить ребёнка строить с людьми отношения, основанные на вежливости и взаимопонимании.

Эта цель предполагает решение следующих **задач:**

1. помочь ребёнку осознать себя как личность;
2. помочь ребёнку выработать позитивный взгляд на мир, который поможет ему найти своё место среди других людей;
3. побудить ребёнка анализировать свои и чужие поступки;
4. пробудить у ребёнка интерес к проблемам общения;
5. познакомить с правилами вежливости и красивых манер;
6. выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Дети в игровой форме усваивают определенные знания и поведенческие навыки:

- ролевые игры (выступления учащихся), встречи с интересными людьми;
- уроки – праздники;
- чтение и обсуждение тематических рассказов;
- выходы в детскую библиотеку;
- проведение конкурсов, рыцарских турниров;
- участие в общешкольных мероприятиях (праздники, конкурсы, встречи).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- адекватная самооценка,
- установка на здоровый образ жизни,
- понимание чувств других людей и сопереживание им,
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- знание основных моральных норм и установка на их выполнение.

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с психологом постановка новых задач по самопознанию, самовоспитанию,
- развитие познавательной активности,
- адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей,
- контроль и оценка своих действий.

Коммуникативные УУД:

- умение учитывать мнение своего собеседника,
- умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями,
- диалогическая речь,

- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

-развитие смысловой памяти, произвольного внимания, логического мышления,
-рефлексия учебного опыта

-расширение общей осведомленности, умения анализировать, обобщать.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельно

№	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	«Я и ты» (занятие - знакомство)	Групповые занятия с элементами тренинга инсценировки,	познавательная, проблемно-ценностное общение
2	«Моё любимое имя!»	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
3	«Мы живём среди людей».	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
4	«Как стать волшебником?»	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
5	Помоги товарищу. Не кричи, спокойно объясни.	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
6	Мимика и жесты, о чем они говорят.	тематическая беседа, ролевые игры (выступления учащихся)	познавательная, проблемно-ценностное общение
7	Подумай, с кем ты говоришь. Ты говоришь –я слушаю.	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
8	Давайте побеседуем. Правила беседы	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
9	«За что мы иногда сами себя не любим?»	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
10	Скажи при встрече: «Здравствуйте!» Уходя, скажи «До свидания!»	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
11	Волшебное слово «Спасибо», «Пожалуйста».	тематическая беседа	Развитие способности к эмпатии, умения адекватно выражать свои чувства. Формирование ориентира на позитивные качества человека, умение ценить дружбу.
12	Зачем быть	тематическая беседа,	познавательная, проблемно-

	вежливым? Как обратиться к человеку?	ролевые игры (выступления учащихся)	ценностное общение
13	«Как разговаривать по телефону?»	тематическая беседа	Диагностика межличностных отношений, Развитие навыков межличностного общения и позитивного взаимодействия со сверстниками.
14	С кем бы ты хотел дружить? 5 правил дружбы	тематическая беседа	Развитие способности к эмпатии, умения адекватно выражать свои чувства. Формирование ориентира на позитивные качества человека, умение ценить дружбу.
15	«Порадовать маму. Как это просто».	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
16	«Я не жадина!»	тематическая беседа	Диагностика эмоциональной и личностной сферы
17	Мое настроение - Что я люблю	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
18	«Как сказать «нет» и отстоять своё мнение».	тематическая беседа	Развитие уверенности и самоконтроля.
19	Я дома и в гостях. Я встречаю гостей	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
20	Я играю с друзьями.	тематическая беседа, ролевые игры (выступления учащихся)	. Формирование ориентира на позитивные качества человека, умение ценить дружбу.
21	Подарки.	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
22	«Как помириться после ссоры»	тематическая беседа	Активизация внутренних резервов личности, развитие готовности к принятию решений.
23	«Для чего нужна улыбка?»	тематическая беседа	Диагностика эмоциональной и личностной сферы, просвещение.
24	«Как научиться разговаривать с людьми»	тематическая беседа	Диагностика эмоциональной и личностной сферы, просвещение.
25	Секреты твоего успеха (языки	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение

	общения; навыки общения с внешним миром).		
26	«Роль игры в общении».	тематическая беседа, игра	Развитие познавательной активности, коррекция поведенческих реакций, активизация внутренних ресурсов личности.
27	«Как понять друг друга без слов».	тематическая беседа	познавательная, проблемно-ценностное общение
28	Давайте играть вместе!	тематическая беседа, игра	Развитие познавательной активности, коррекция поведенческих реакций, активизация внутренних ресурсов личности.
29	«Слушаю и понимаю. Переспрашиваю, если не понял».	тематическая беседа	Диагностика эмоциональной и личностной сферы, просвещение.
30	«Придумай диалог».	тематическая беседа, конкурс	познавательная, проблемно-ценностное общение
31	Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят	тематическая беседа	Развитие познавательной активности, коррекция поведенческих реакций, активизация внутренних ресурсов личности.
32	«Это - ты, а это – я, а это – все мои друзья».	тематическая беседа, игра	Развитие познавательной активности, коррекция поведенческих реакций, активизация внутренних ресурсов личности.
33	Играем роль воспитанного человека. Сценки	тематическая беседа	Диагностика ценностных ориентаций личности. Рефлексия полученных знаний, опыта.
34	«Вежливое слово должен знать каждый»	тематическая беседа	Развитие познавательной активности, коррекция поведенческих реакций, активизация внутренних ресурсов личности.

3. Тематическое планирование

№	Наименование	Всего часов
1	«Я и ты» (занятие - знакомство)	1
2	«Моё любимое имя!»	1
3	«Мы живём среди людей».	1

4	«Как стать волшебником?»	1
5	Помоги товарищу. Не кричи, спокойно объясни.	1
6	Мимика и жесты, о чем они говорят.	1
7	Подумай, с кем ты говоришь. Ты говоришь –я слушаю.	1
8	Давайте побеседуем. Правила беседы	1
9	«За что мы иногда сами себя не любим?»	1
10	Скажи при встрече: «Здравствуйте!» Уходя, скажи «До свидания!»	1
11	Волшебное слово «Спасибо», «Пожалуйста».	1
12	Зачем быть вежливым? Как обратиться к человеку?	1
13	«Как разговаривать по телефону?»	1
14	С кем бы ты хотел дружить? 5 правил дружбы	1
15	«Порадовать маму. Как это просто».	1
16	«Я не жадина!»	1
17	Мое настроение - Что я люблю	1
18	«Как сказать «нет» и отстоять своё мнение».	1
19	Я дома и в гостях. Я встречаю гостей	1
20	Я играю с друзьями.	1
21	Подарки.	1
22	«Как помириться после ссоры»	1
23	«Для чего нужна улыбка?»	1
24	«Как научиться разговаривать с людьми»	1
25	Секреты твоего успеха (языки общения; навыки общения с внешним миром).	1
26	«Роль игры в общении».	1
27	«Как понять друг друга без слов».	1
28	Давайте играть вместе!	1
29	«Слушаю и понимаю. Переспрашиваю, если не понял».	1
30	«Придумай диалог».	1
31	Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят	1
32	«Это - ты, а это – я, а это – все мои друзья».	1
33	Играем роль воспитанного человека. Сценки	1
34	«Вежливое слово должен знать каждый»	1

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

вместе

листов

С.В. Цур

