

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

*к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Саваслейской школы
утвержденной приказом №39 от
28.06.2019г.*

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Страна радужного солнышка»

Классы: 1-4

Рабочая программа внеурочной деятельности «Страна радужного солнышка» разработана для занятий с обучающимися 6,5-10 лет.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

На освоении программы отводится: 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Цель программы: создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. Путь к достижению ценностных ориентиров предполагает индивидуальное и коллективное самоопределение посредством осознания и принятия определенных ценностей.

Достижение этой цели возможно в процессе решения следующих задач:

- Формировать у детей позитивное отношение к обычаям, традициям своего народа, своей семье; чувства сопричастности к истории и судьбе своей Родины; активной гражданской позиции гуманного отношения к окружающему миру;
- Поддерживать создание собственной среды ребенка в соответствии с этическими, эстетическими, нравственными и культурными критериями, условий для воспитания чуткости и способности видеть прекрасное;
- Пробудить стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Развить потребность в саморазвитии, самосовершенствовании и способность к становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащихся, их творческих возможностей.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самоизменения, самовоспитания, самосовершенствования.

№ п/п	Содержание раздела	Виды деятельности и формы организации
1	Отечество. «Моя Родина — Россия!»	<p>Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p> <p>Формы организации: Тематические классные часы, диспуты, экскурсии в природу, в краеведческий музей, музей боевой славы школы, по городам Нижегородской области; встречи со старожилами поселка, интересными людьми; конкурсы, выставки, викторины по краеведению, экологии; конкурсы, выставки, викторины по правам человека; проекты актуальной направленности (познавательные и социальные); совместные праздники с бабушками, дедушками, мамами и папами; краеведческая экспедиция «Окские просторы»; фольклорные посиделки; традиции и праздники (Рождество, Масленица, Пасха, Троица, Яблочный и Медовый Спасы); игра-путешествие «Сказания моего народа»</p>
2	Человек. «Я — Личность»	<p>Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p> <p>Формы организации: Тематические классные часы, беседы, диспуты по нравственной тематике; изучение нравственного наследия мира и своей страны; знакомство с историями из жизни замечательных людей,</p>

		оставивших след в истории своей страны; уроки духовной жизни
3	Культура. «Все сумею, все смогу»	Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение Формы организации: Празднование памятных дат жизни класса; посещение музеев, театров, выставок; празднование памятных дат календаря; литературные балы; конкурсы талантов; клубы по интересам; фотовыставка «Сказка зимнего леса»
4	Мир знания. «В мире мудрости и ума»	Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение Формы организации: Конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений; участие в интернет-конкурсах (2—4-й классы); подготовка к участию в муниципальных олимпиадах (4-й класс); интеллектуальные марафоны, интеллектуальные бои; тренинги интеллектуальных умений, организуемые психологом школы; рейды «Внимание, учебник», «Чистая тетрадь», «Портфель»;
5	Труд «Путь к профессии». Мир человека. «В мире людей»	Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение Формы организации: Коллективные творческие дела; тематические классные часы; тренинг общения детей и родителей; лаборатория нерешенных проблем; презентация себя, своих друзей, своей семьи и т. д; диспуты, беседы, час вопросов и ответов; фотовыставки «В мире профессий», «Профессии наших родителей»; праздники; конкурсы; сюжетно-ролевые игры коммуникативной направленности
6	Земля и мир. «Мир в нас — мир вокруг нас»	Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение Формы организации: исследовательские экспедиции «Самовар», «Рукоделие наших бабушек», «Старинная кухня», «Лоскутное шитье», туристическая экспедиция «Удивительное рядом»; составление родословной своей семьи «Древо жизни»; вечера вопросов и ответов; акция «Сделаем мир прекраснее»; презентация семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»; фотовыставки «По страницам семейного альбома»;

		диспуты (3—4-й класс); беседы; встречи, альбомы, презентации «В мире профессий», «Профессии наших родителей»
7	Здоровье. «Мир спорта и здоровья»	Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение Формы организации: Организация и проведение спортивных соревнований, праздников: «Веселые старты», «Пикник листопада», «Веселая лыжня», «Туристическая экспедиция»; конкурсы-смотры «Культура внешнего вида»; контроль за выполнением общего распорядка дня; подвижные игры на воздухе и в спортзале; цикл бесед «Здоровый образ жизни»; лыжная прогулка с фотоаппаратом «Сказка зимнего леса»

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	<i>Отечество. «Моя Родина — Россия!»</i>	5
1.1	Отечество. «Моя Родина — Россия!»	1
1.2	Моя малая Родина	1
1.3	Люблю свою Отчизну.	1
1.4	Экскурсия в краеведческий музей.	1
1.5	Викторина «История моего родного края»	1
2	<i>Человек. «Я — Личность»</i>	5
2.1	Я – личность.	1
2.2	«Азбука нравственности».	1
2.3	«Азбука нравственности».	1
2.4	Люди разных профессий, которыми гордится страна.	1
2.5	Игра «Хочу быть похожим на...»	1
3	<i>Культура. «Все сумею, все смогу»</i>	5
3.1	Памятные даты календаря	1
3.2	Экскурсия в школьный музей	1
3.3	Культура разных народов мира.	1
3.4	Культура нашей родины.	1
3.5	Игра «Все сумею, все смогу»	1
4	<i>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</i>	5
4.1	Математическая смекалка	1
4.2	Игра – путешествие «Чему учат сказки»	1
4.3	Интеллектуальный марафон	1
4.4	Игра «Умники и умницы»	1
4.5	Игра «Турнир для любознательных»	1
5	<i>Труд «Путь к профессии». Мир человека. «В мире людей»</i>	4

5.1	Беседа «Кем я хочу быть».	1
5.2	Дискуссии «Путь к профессии».	1
5.3	Такие разные профессии.	1
5.4	Игра «Все профессии важны»	1
6	<i>Земля и мир. «Мир в нас — мир вокруг нас»</i>	5
6.1	«Мир в нас — мир вокруг нас»	1
6.2	Акция «Сделаем мир прекраснее»	1
6.3	Презентация семейных альбомов «История моей семьи с судьбой России тесно связана»	1
6.4	Исследовательская работа «Рукоделие наших бабушек»	1
6.5	Беседа «Хочу многому научиться»	1
7	<i>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</i>	5
7.1	Игра –путешествие «Мир спорта и здоровья»	1
7.2	Соревнования «Веселые старты»	1
7.3	Беседа «Закаляй свой дух»	1
7.4	Культура внешнего вида	1
7.5	Режим дня.	1

2 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	<i>Отечество. «Моя Родина — Россия!»</i>	5
1.1	Отечество. «Моя Родина — Россия!»	1
1.2	Моя малая Родина и её история.	1
1.3	«Люблю свою Отчизну, люблю родимый край!»	1
1.4	Экскурсия в краеведческий музей (страница боевой славы).	1
1.5	Викторина «История моего родного края»	1
2	<i>Человек. «Я — Личность»</i>	5
2.1	Я – личность. Что я умею, чего могу достичь.	1
2.2	«Азбука нравственности». Юные герои.	1
2.3	«Азбука нравственности». Пример для подражания.	1
2.4	Люди разных профессий, которыми гордится страна.	1
2.5	Игра «Хочу быть похожим на...»	1
3	<i>Культура. «Все сумею, все смогу»</i>	5
3.1	Памятные даты календаря.	1
3.2	Фотовыставка «Увлечения». Экскурсия в «Зимний сад».	1
3.3	Культура разных народов мира.	1
3.4	Культура нашей родины. Традиции и обряды.	1
3.5	Игра «Все сумею, все смогу». Викторина «Традиции и обряды в России».	1
4	<i>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</i>	5
4.1	Математическая смекалка.	1

4.2	Игра – путешествие «Чему учат басни»	1
4.3	Интеллектуальный марафон	1
4.4	Игра «Умники и умницы»	1
4.5	Турнир для любознательных «Вундеркинд»	1
5	<i>Труд «Путь к профессии». Мир человека. «В мире людей»</i>	5
5.1	Беседа «Мне нравится профессия...».	1
5.2	Дискуссии «Путь к профессии».	1
5.3	Презентация «Профессии моих родителей».	1
5.4	Игра «Все профессии важны»	1
5.5	Сюжетно-ролевая игра «Как Ваня хотел стать Президентом»	1
6	<i>Земля и мир. «Мир в нас — мир вокруг нас»</i>	5
6.1	«Мир в нас — мир вокруг нас»	1
6.2	Акция «Сделаем мир прекраснее»	1
6.3	«Древо жизни» (составление родословной)	1
6.4	Фотовыставка «По страницам семейного альбома»	1
6.5	Беседа «Хочу многому научиться»	1
7	<i>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</i>	4
7.1	Знаменитые спортсмены.	1
7.2	Соревнования «Веселые старты»	1
7.3	Беседа «Береги здоровье смолоду»	1
7.4	Презентация «Мой режим дня».	1

3 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	<i>Отечество. «Моя Родина — Россия!»</i>	5
1.1	Народы России.	1
1.2	Народы России.	1
1.3	«Я - патриот своей страны!».	1
1.4	Экскурсия в музей Офицерского клуба.	1
1.5	Викторина «История моего родного края»	1
2	<i>Человек. «Я — Личность»</i>	5
2.1	Я – личность.	1
2.2	«Урок духовной жизни»	1
2.3	«Азбука нравственности».	1
2.4	Люди разных профессий, которыми гордится страна.	1
2.5	Игра «Хочу быть похожим на...»	1
3	<i>Культура. «Все сумею, все смогу»</i>	5
3.1	Памятные даты календаря	1
3.2	Конкурс талантов «Делай, как я!»	1
3.3	Культура стран Востока.	1
3.4	Культура нашей родины.	1

3.5	Фотовыставка «Сказка зимнего леса»	1
4	<i>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</i>	5
4.1	Что такое притча?	1
4.2	Игра – путешествие «Чему учат сказки»	1
4.3	Интеллектуальный марафон	1
4.4	Игра «Умники и умницы»	1
4.5	Игра «Турнир для любознательных»	1
5	<i>Труд «Путь к профессии». Мир человека. «В мире людей»</i>	5
5.1	Презентация «Моё хобби»	1
5.2	Дискуссии «Путь к профессии».	1
5.3	Такие разные профессии.	1
5.4	Лаборатория нерешенных проблем «Как добиться успеха?»	1
5.5	Лаборатория нерешенных проблем «Как добиться успеха?»	1
6	<i>Земля и мир. «Мир в нас — мир вокруг нас»</i>	4
6.1	«Мир в нас — мир вокруг нас»	1
6.2	Акция «Сделаем мир прекраснее»	1
6.3	Экспедиция «Удивительное рядом»	1
6.4	Беседа «Хочу многому научиться»	1
7	<i>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</i>	5
7.1	Путешествие «Мир спорта и здоровья»	1
7.2	Соревнования «Веселые старты»	1
7.3	Беседа «Закаляй свой дух»	1
7.4	Культура внешнего вида	1
7.5	«Движение-жизнь!»	1

4 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	<i>Отечество. «Моя Родина — Россия!»</i>	5
1.1	Фольклорные посиделки «Моя Родина — Россия!»	1
1.2	Игра-путешествие «Сказания моего народа»	1
1.3	Фотовыставка «Люблю свою Отчизну».	1
1.4	Экскурсия в музей войсковой части.	1
1.5	Викторина «Традиции и праздники на Руси»	1
2	<i>Человек. «Я — Личность»</i>	4
2.1	Я – личность. Толерантность.	1
2.2	«Урок духовной жизни»	1
2.3	«Азбука нравственности».	1
2.4	Люди разных профессий, которыми гордится страна.	1
3	<i>Культура. «Все сумею, все смогу»</i>	5
3.1	Памятные даты календаря	1
3.2	Конкурс талантов «Делай, как я!»	1

3.3	Культура Запада.	1
3.4	Культура нашей родины.	1
3.5	Литературная гостиная.	1
4	<i>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</i>	5
4.1	Интеллектуальный бой.	1
4.2	Игра – путешествие «Чему учат пословицы и поговорки»	1
4.3	Интеллектуальный марафон	1
4.4	Я люблю составлять и разгадывать кроссворды и ребусы	1
4.5	Игра «Турнир для любознательных»	1
5	<i>Труд «Путь к профессии». Мир человека. «В мире людей»</i>	5
5.1	Беседа «Кем я хочу быть».	1
5.2	Дискуссии «Путь к профессии».	1
5.3	Такие разные профессии.	1
5.4	Игра «Все профессии важны»	1
5.5	Лаборатория нерешенных проблем «Как добиться успеха?»	1
6	<i>Земля и мир. «Мир в нас — мир вокруг нас»</i>	5
6.1	Фотовыставка «Моя школа»	1
6.2	«Мир в нас — мир вокруг нас»	1
6.3	Акция «Сделаем мир прекраснее»	1
6.4	Экспедиция «Удивительное рядом»	1
6.5	Беседа «Хочу многому научиться»	1
7	<i>Здоровье. «Мир спорта и здоровья»</i>	5
7.1	Знаменитые спортсмены. Олимпиада.	1
7.2	Соревнования «Веселые старты»	1
7.3	Беседа «Закаляй свой дух»	1
7.4	«Движение-жизнь!»	1
7.5	Режим дня четвероклассника.	1

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
№ 10/2017г листов


С.В. Цур

