



С.В.Щур

План работы МО
Учителей естественнонаучного цикла
МБОУ Саваслейской школы
Городского округа город Кулебаки
Нижегородской области
На 2018-2019 учебный год

Состав учителей МО

1. Синаева Е. В. – учитель биологии, зам. директора по в. р.,
2. Косолапова Е. А. – учитель экономика, зам. директора по у. р.,
3. Елисов А.В. – учитель истории и обществознания,
4. Матюгина И. И. – учитель химии,
5. Долова В.Е. – учитель географии,
6. Прохорова О.А. – учитель истории и обществознания,
7. Сноровихина Е. В. – учитель химии.

Тема работы школьного методического объединения (ШМО):

«Использование различных технологий для формирования учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках географии, экономики, биологии, химии, истории и обществознания»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Задачи ШМО на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей географии, биологии, химии, экономики и истории через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.
6. Продолжить работу по созданию портфолио учителей.
7. Продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов географии, биологии, химии, истории.

Состав учителей МО

1. Синаева Е. В. – учитель биологии, зам. директора по в. р.,
2. Косолапова Е. А. – учитель экономика, зам. директора по у. р.,
3. Елисов А.В. – учитель истории и обществознания,
4. Матюгина И. И. – учитель химии,
5. Долова В.Е. – учитель географии,
6. Прохорова О.А. – учитель истории и обществознания,
7. Сноровихина Е. В. – учитель химии.

Тема работы школьного методического объединения (ШМО):

«Использование различных технологий для формирования учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках географии, экономики, биологии, химии, истории и обществознания»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Задачи ШМО на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей географии, биологии, химии, экономики и истории через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.
6. Продолжить работу по созданию портфолио учителей.
7. Продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов географии, биологии, химии, истории.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Использование в работе с учащимися форм и методов обучения (лично-ориентированный подход и др.), для достижения высоких результатов в учебе, формирования ОУУН, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, коммуникативных качеств личности учащихся.
3. Распространение педагогического опыта.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ работы ШМО за прошедший год;
- анализ результатов выпускных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ);
- мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ООО,
- диагностико-аналитическая работа (анализ результатов контрольных срезов по биологии, химии, географии).

2. Информационная деятельность:

- ознакомление педагогов с новыми УМК, новинками педагогической, психологической и научной литературой,
- информирование о рекомендациях, нормативно-правовых актах проведения итоговой аттестации,
- формирование банка передового педагогического опыта; работу по переходу на новые образовательные стандарты, работу по использованию ИКТ на уроках и во внеурочное время.

3. Консультативная деятельность:

- консультации по возникающим вопросам;
- консультации с методическим отделом и учителями РМО.

Организационные формы работы:

1. Методические консультации
2. Практические семинары
3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)

4. Доклады, выступления
5. Обсуждение проблем
6. Анкетирование
7. Самообразование
8. Презентации
9. Открытые уроки.
10. Организация и проведение школьных и районной олимпиады по предметам ;
11. Подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий с использованием разных технологий;
12. Организация подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Задачи:

- Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам цикла.
- Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
 - Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
 - Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии.
 - Повышать квалификацию в свете реализации новых требований.
 - Подбор дидактического материала по математике, направленного на решение поставленной цели работы МО.
 - Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.
 - Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских
 - Использование современных информационных технологий. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
 - Развивать содержание образования в области математики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
 - Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
 - Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки..
 - Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии.
 - Организация исследовательской работы.
 - учителям включиться в проектную и исследовательскую деятельность с учащимися, привлекать их к участию в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, физике и химии. Обобщение представления и распространение педагогического опыта учителей.

**Направления методической работы МО учителей
естественнонаучного цикла:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС второго поколения.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов Е-Н цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ЕНЦ на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Утверждаю
Директор С.В.Шур



План работы ШМО на 2018-2019 учебный год

Дата	Содержание	Форма	Ответственные
Август-сентябрь	<p>Заседание 1. Анализ работы ШМО. Соответствие рабочих программ положению о рабочих программах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация об учебных методических программах и их учебно-методическое обеспечение. 2. Планирование работы МО на 2018--2019 уч. год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ кружков и ИГЗ. 5. Утверждение тем самообразования. 6. Подготовка к школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников: 7. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА. 	<p>Обсуждение выступление выступление обсуждение обсуждение обсуждение обсуждение</p>	<p>Косолапова Е. А. Долова В. Е. Косолапова Е.А. Долова В. Е. Долова В. Е. Учителя МО Косолапова Е. А.</p>
ноябрь	<p>Заседание 2. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование форм и методов работы с учащимися (системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход и т.д.) в рамках реализации ФГОС ООО. 2. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии: <ul style="list-style-type: none"> - применение технологии критического мышления на уроках истории; - Системно-деятельностный подход 	<p>выступление обсуждение выступление выступление</p>	<p>Учителя МО учителя МО Прохорова О.А. Долова В. Е.</p>

	<p>на уроках географии – необходимое условие повышения качества образования;</p> <p>- применение современных технологий на уроках экономики.</p> <p>3. Информация учителей МО по проблеме «Работа с учащимися со слабой мотивацией к учебе».</p> <p>4. Справка по итогам входных контрольных работ по предметам.</p> <p>5. Анализ школьных олимпиад.</p> <p>6. Итоги успеваемости за первую четверть..</p>	<p>выступление</p> <p>обсуждение</p> <p>выступление</p> <p>выступление</p> <p>выступление</p>	<p>Косолапова Е. А.</p> <p>учителя МО</p> <p>учителя МО</p> <p>Долова В. Е.</p> <p>Долова В. Е.</p>
январь	<p>Заседание 3. Современные педагогические технологии</p> <p>1. Изучение изменений в заданиях и в проведении ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Методы и приёмы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по организации выбора предметов для итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.</p> <p>3. Анализ районных олимпиад.</p> <p>4. Современные педагогические технологии и результаты их применения</p> <p>5. Анализ прохождения программы за 1 полугодие. Корректировка программы.</p>	<p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p> <p>выступление</p> <p>выступление</p> <p>выступление</p>	<p>учителя МО</p> <p>учителя МО</p> <p>Косолапова Е. В.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p>
апрель	<p>Заседание 4. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>1. Проведение пробных ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Изучение и утверждение материалов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по выбору.</p> <p>3. Анализ интеллектуального марафона.</p> <p>4. Отчет учителей-предметников о подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований</p>	<p>выступление</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p>	<p>Долова В. Е.</p> <p>учителя МО</p> <p>учителя МО</p> <p>учителя МО</p> <p>учителя МО</p>
май	<p>Заседание 5. « Промежуточная аттестация».</p> <p>1. Информация о формах проведения</p>	<p>выступление</p>	<p>Косолапова Е. А.</p>

	промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов 2. Утверждение материалов по промежуточной аттестации. 3. Анализ тем самообразования и открытых уроков.	обсуждение выступление	Долова В. Е. Долова В. Е
июнь	Заседание 6. Подведение итогов работы МО 1. Подведение итогов промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов. 2. Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 3. Отчет учителей по прохождению программы. 4. Анализ работы МО за учебный год. 5. Обсуждение задач на новый учебный год. 6. О новых курсах по выбору в следующем учебном году.	отчет отчет отчет отчет обсуждение выступление	учителя МО учителя МО учителя МО учителя МО учителя МО Елушова З. Н.

И пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

листов

С.В. Щур

