

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Саваслейская школа городского округа
город Кулебаки Нижегородской области

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 7
от 28.06.2018 г.

Рекомендовано
к работе
педсоветом № 8
от 28.06.2018 г.

Утверждено

приказом директора
МБОУ Саваслейская
школа

№ 32 от 29.08.2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст детей с 7 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель: Халуева Алифтина Александровна,
педагог дополнительного образования

с.Саваслейка
2018 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	4
Календарный учебный график.....	10
Учебный план.....	11
Рабочая программа.....	11
Оценочные материалы.....	14
Методические рекомендации.....	15
Литература.....	16
Приложения	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась.

Актуальность программы в том, что для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Особенности программы.

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.
2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

Тип программы: модифицированная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Режим работы кружка

Год обучения	Всего часов			Перерыв между занятиями
	В день	В неделю	В год	
1-й год обучения	1	1	37	

Содержание основных тем.

1-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

Тема 3. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 4. Организация дорожного движения.

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение.

Тема 5. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

Тема 6. Переход через проезжую часть (дорогу).

Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

Тема 7. Транспорт во дворе.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

. Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей

Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными.

Правила езды на велосипеде во дворе.

Тема 8. Правила поведения в общественном транспорте.

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема 9. Скрытая опасность на дороге.

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Тема 10. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

Тема 11. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).

Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека.

Тема 12. Итоговое занятие.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «ЮИД».

Личностные универсальные учебные действия

У воспитанника будут сформированы:

- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится

формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы

Воспитанник получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию

Основные требования к уровню подготовки обучаемых.

В результате обучения учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения

№	Тема	Всего
1.	Вводное занятие	1
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	5
3.	Виды транспортных средств и дорожное движение	3
4.	Организация дорожного движения	3
5.	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	4
6.	Переход через проезжую часть (дорогу)	4
7.	Транспорт во дворе	2
8.	Правила поведения в общественном транспорте	2
9.	Скрытая опасность на дороге	4
10.	Велосипедист – водитель транспортного средства	4
11.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	4
12.	Итоговое занятие	1
Итого		37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	Коррекция
1	1. Вводное занятие	1		
	2. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях:	5		
2.	Правила поведения на улице.	1		
3.	Проезжая часть – место повышенной опасности.	1		
4.	Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться.	1		
5.	Понятие правостороннего движения.	1		
6.	Практическое занятие.	1		
	3. Виды транспортных средств и дорожное движение	3		

7.	Отличие дорожного движения от других видов движения	1		
8.	Сигналы, подаваемые водителем	1		
9.	Игра «Мы едем по городу».	1		
	4. Организация дорожного движения	3		
10	Обозначение пешеходных переходов.	1		
11	Регулирование движения на перекрестках.	1		
12	Места безопасного перехода проезжей части.	1		
	5. Движение пешеходов, обязанности пешеходов	4		
13	Обязанности пешеходов	1		
14	Движение пешеходов.	1		
15	Ответственность пешехода за безопасность других участников движения	1		
16	Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток.	1		
	6. Переход через проезжую часть (дорогу)	4		
17	Места, установленные для перехода проезжей части.	1		
18	Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный).	1		
19	Подготовка к переходу через дорогу	1		
20	Меры предосторожности на остановке. Практическое занятие.	1		
	7. Транспорт во дворе	2		
21	Особенности движения автомобилей во дворе	1		
22	Правила езды на велосипеде во дворе.	1		
	8. Правила поведения в общественном транспорте	2		
23	Правила ожидания прибытия общественного транспорта.	1		
24	Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне	1		
	9. Скрытая опасность на дороге	4		
25	Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге.	1		
26	Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге	1		
27	Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору	1		
28	Яркая одежда и светоотражающие значки	1		
	10. Велосипедист – водитель транспортного средства	4		
29	Устройство велосипеда	1		
30	Правила безопасности при катании на велосипеде	1		
31	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		
32	Особенности управления велосипедом	1		
	11. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	4		

33	Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению	1		
34	Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения	1		
35	Транспортная культура	1		
36	Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека	1		
37	12. Итоговое занятие	1		

Учебно-тематический план

Кол-во часов в неделю -1

1 год обучения

№	Тема разделов	Количество часов		
		теория	Практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	2	3	5
3	Виды транспортных средств и дорожное движение	1	2	3
4	Организация дорожного движения	2	1	3
5	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	1	3	4
6	Переход через проезжую часть (дорогу)	2	2	4
7	Транспорт во дворе	1	1	2
8	Правила поведения в общественном транспорте	1	1	2
9	Скрытая опасность на дороге	4		4
10	Велосипедист – водитель транспортного средства	3	1	4
11	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	1	3	4
12	Итоговое занятие	1		1
	Всего	20	17	37

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательные результаты

Уровень и степень освоения знаний контролируется, прежде всего, в ходе занятия путем устного опроса, обсуждения темы. Формы контроля знаний, умений и навыков могут быть итоговые уроки в виде семинара, конференции, выставки творческих работ, экскурсии.

<i>Результаты первого уровня (знать)</i>	<i>Результаты второго уровня (уметь)</i>	<i>Результаты третьего уровня (применять)</i>
Приобретение школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, разметке дороги, о правила поведения на дороге в городе и загородной зоне, видах и значениях дорожных знаков и т. п. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, жизнь, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Пропагандируя правила дорожного движения обучающиеся выходят с концертами, агитбригадами в организации социума, прежде всего в дошкольное учреждение, в другие классы, участвуют в конкурсах различного уровня по ПДД. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретаются знания, та готовность к соблюдению правил дорожного движения, которая будет необходима школьникам для обеспечения их безопасности в повседневной жизни.

Промежуточная и итоговая аттестация

Формы подведения итогов:

- конкурсы;
- творческие отчеты;
- выступления агитбригады ЮИД;
- соревнования;
- конкурсы;
- участие в общешкольных мероприятиях.
- тестирование учащихся по итогам 1, 2 полугодия

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности» экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД. Подготовка и проведение которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей, педагога. Управление процессом обучения осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

Форма организации занятий

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Материально-технические ресурсы.

- спортивный зал,
- освещенное помещение,
- компьютер, диски,
- дорожные знаки,
- медицинская аптечка.

ЛИТЕРАТУРА

Для учителя:

1. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
2. Усачев А.А Учебная книжка: «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей», Тверь, 2009.
3. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006
4. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
5. Н.А. Максименко Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006
7. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В.Головкин. – М., 2007
8. Дмитрук В.П.. правила дорожного движения для школьников / В.П.Дмитрук. – М., 2008.

Для обучающихся:

1. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»
2. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

Приложение 1

**ТЕСТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (1 полугодие)**

1. Какое главное правило необходимо соблюдать пешеходу при переходе улицы?

- а) Переходить улицу надо только в строго отведенных местах.
- б) Для перехода улицы необходимо обеспечить себе хороший обзор сначала слева, а потом справа.
- в) При плохом обзоре дороги отойти подальше от стоящих на обочине машин, мешающих обзору дороги.

2. Почему очень опасно переходить улицу бегом?

- а) При переходе улицы бегом трудно заметить внезапно выезжающие из переулков машины.
- б) При сыром асфальте или во время гололеда можно поскользнуться и упасть на проезжую часть дороги.
- в) Когда пешеход торопится, перебегая улицу, ему очень трудно наблюдать и оценивать ситуацию на дороге.

3. Какое правило должен соблюдать пешеход на остановках общественного транспорта?

- а) В ожидании автобуса или троллейбуса нужно стоять на расстоянии 1-2 метров от обочины дороги, внимательно наблюдая за проходящим транспортом.
- б) При длительном ожидании общественного транспорта можно стоять спиной к обочине и разговаривать с товарищами.
- в) В ожидании общественного транспорта можно выходить на дорогу для определения номера подходящего транспорта.

4. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- а) Разговаривать с водителем во время движения транспорта.
- б) Громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
- в) Стоять спиной к водителю и не держаться за поручни.

5. Как безопаснее обойти стоящий на остановке автобус или троллейбус, чтобы пересечь проезжую часть дороги?

- а) Стоящий автобус или троллейбус на остановке можно обойти только сзади.
- б) Иногда пешеход обходит остановившийся транспорт спереди, соблюдая определенную осторожность.
- в) Нужно не спешить, а подождать, когда троллейбус или автобус отойдут, и будет хороший обзор дороги.

6. Какая из дорожных «ловушек» наиболее опасна для пешеходов?

- а) А. Одиноко стоящая на обочине дороги грузовая машина.
- б) Б. Быстро идущее транспортное средство.
- в) В. Оба транспортных средства представляют опасность для пешехода.

7. Что нужно сделать, если из окна своей квартиры вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия?

- а) С большим интересом буду наблюдать за происходящим.
- б) Немедленно вызову «Скорую помощь» по 03 и сообщу в милицию по 02.

в) Сообщу соседям по квартире и выйду на улицу из любопытства.

8. Каковы причины травмирования пешеходов на дорогах нашего города?

- а) Невнимательность, спешка и неуважение прав водителей транспорта.
- б) Слабое знание пешеходами правил дорожного движения.
- в) Нарушение пешеходами норм и правил перехода проезжей части дороги.

9. Каким должно быть основное правило по безопасному переходу улицы промышленного города?

- а) Никогда не выходи на проезжую часть дороги из-за стоящей на обочине дороги машины или другой помехи, мешающей хорошему обзору дороги.
- б) Никогда не выходи на улицу или дорогу, не осмотрев ее.
- в) Пешеход любого возраста не должен выходить на проезжую часть дороги «с ходу»: надо приостановиться и осмотреться и только потом переходить дорогу.

10. Для чего пешеходу надо хорошо знать «дорожную грамоту»?

- а) Чтобы не бегать, не спешить, не волноваться, а правильно и безопасно для себя перейти проезжую часть дороги.
- б) Чтобы своевременно предвидеть опасную ситуацию на проезжей части дороги.
- в) Изучив дорожную грамоту, приобретя навык наблюдения, он становится не только безопасным пешеходом, но и наставником младших школьников.

**ТЕСТЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (2 полугодие)**

1. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- а) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- б) Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

2. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- а) На крутых поворотах.
- б) В местах, где дорога идет на подъем.
- в) Около туннелей и мостов.
- г) Во всех перечисленных местах.

3. Основные элементы дороги – это:

- а) Обочина, кювет, тротуар
- б) Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина
- в) Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути и обочины

4. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном - красный?

- а) Не имеет права.
- б) Имеет право.

5. Где должен двигаться пешеход вне населенного пункта?

- а) По обочине или краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- б) По обочине или краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
- в) Только по обочине в любом направлении.

6. Где должны двигаться пешеходы в населенных пунктах при отсутствии тротуаров?

- а) По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
- б) По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
- в) По краю проезжей части в один ряд.

7. Допускается ли движение транспортных средств по тротуарам и пешеходным дорожкам?

- а) Нет.
- б) Только велосипеды, мопеды и гужевые повозки, верховые и вьючные животные.
- в) Только при обслуживании торговых и других предприятий, расположенных непосредственно у этих тротуаров или дорожек

8. С какого возраста детям разрешено находиться на переднем сиденье легкового автомобиля?

- а) С 10 лет.
- б) С 12 лет
- в) С 14 лет
- г) С 16 лет

9. Когда водитель и пассажир должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

- а) Пассажир во всех случаях, водитель только при движении по автомагистрали
- б) Только при движении за чертой города.
- в) Только на неровной дороге с крутыми поворотами.
- г) Во всех случаях (кроме оговоренных правилами).

10. На каком транспортном средстве 15-летний Роман может ездить по дороге?

- а) На велосипеде.
- б) На мопеде.
- в) На мотоцикле

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

19 (девятнадцать) листов

Директор С.В. Щур

