

**ПЛАН**  
**работы методического объединения**  
**учителей художественно-эстетического цикла**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель деятельности методического объединения** - создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся; создание условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса при переходе на ФГОС.

**Тема МО:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

**Цель:** создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии, черчения, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры.

**Задачи работы МО:**

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.
2. Повышение уровня профессиональных компетенций учителей, в условиях внедренных ФГОС по предметам.
3. Повышать мотивацию обучения, развивать творческие способности учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.
4. Повышение мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках (акцент на ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность).
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Систематизировать работу с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.
7. Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.
8. Изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения учащихся.

**Основные направления осуществления педагогической деятельности:**

- 1) Использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов художественно – эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- 2) Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов;
- 3) Использование новых стандартов, современных УМК и пособий в преподавании предметов художественно – эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.
- 4) Самоанализ деятельности педагога как действенное средство совершенствования профессионально-педагогического мастерства.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- 2) Совершенствование учебного процесса в рамках реализации ФГОС.
- 3) Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

### **Методическая работа**

1. Участие учителей МО в работе над общешкольной методической темой.
2. Взаимопосещение уроков в целях повышения своего педагогического опыта.
3. Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предмету.
4. Самообразование учителей. Тема каждого учителя, которой он работает в течение года. Посещение курсов повышения квалификации
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам цикла.
6. Обсуждение на МО новинок методической литературы.
7. Создание преподавателями собственных интернет-сайтов.
8. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков, выступлений на педсоветах, семинарах и т.д.
9. Публикация научно-методических разработок в сети Интернет.

### **Индивидуальная работа с учащимися в школе**

1. Организация повторения на уроках – залог оптимального усвоения знаний учащимися в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития обучающихся с различным уровнем развития.
3. Подготовка обучающихся к школьным и районным олимпиадам по технологии, физической культуре, ОБЖ (октябрь- ноябрь- декабрь)
4. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года.
5. Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника

**Руководитель МО:**

**В.А. Голубева**