

Рассмотрена
на заседании
ШМО
Гусева Н.В.
Протокол №5



от « 24 » июня 2016 г.

Согласовано
зам. директора
по УВР Косолапова Е.А.



«24» июня 2016 г.



Утверждаю
директор Щур С.В.

«24» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По геометрии

Разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (от 05.03.2004 №1089) и примерной программы основного общего образования по математике. Рабочая программа составлена по программе общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы./сост. Бурмистрова Т. А. – М: «Просвещение», 2008

Наименование ОУ: МБОУ Саваслейская школа

Предмет: геометрия

Срок освоения: 3 года

Классы: 7-9

Учитель: Гусева Н.В. Елушова З.Н

Количество часов: 208 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии 7-9 классы разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (от 05.03.2004 №1089), и с примерной программой основного общего образования по математике. Рабочая программа составлена на основе программы по геометрии 7-9 классы, автор В.Ф. Бутузов, 2011 г. Рабочая программа ориентирована на изучение геометрии на базовом уровне.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа соответствует учебнику: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 7-9» учебник для образовательных учреждений / -18-е изд.–М.: Просвещение,, 2015 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6) креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;

7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения

учебных математических проблем;

17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне - о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Требования к уровню подготовки учащихся

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);

оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;

решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Выпускник получит возможность:

овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;

приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;

овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование; научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия; приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ; приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

Измерение геометрических величин

Выпускник научится:

использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности,

длины дуги окружности, градусной меры угла;

вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы

площадей фигур;

вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;

вычислять длину окружности, длину дуги окружности;

решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность:

вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;

вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости;
приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

Выпускник научится:

вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность:

овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;
приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Векторы

Выпускник научится:

оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;
вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность:

овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ главы	Содержание материала	Количество часов
7 класс		
I	Начальные геометрические сведения	10
II	Треугольники	17
III	Параллельные прямые	13
IV	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
	Повторение. Решение задач	12
		70 часов
8 класс		
V	Четырехугольники	14
VI	Площадь	14
VII	Подобные треугольники	19
VIII	Окружность	17
	Повторение. Решение задач	6
		70 часов
9 класс		
IX	Векторы	8
X	Метод координат	10
XI	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
XII	Длина окружности и площадь круга	12
XIII	Движения	8
XIV	Начальные сведения из стереометрии	8
	Об аксиомах планиметрии	2
	Повторение. Решение задач	9
		68 часов
	ИТОГО	208 часа

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ГЕОМЕТРИЯ 7 КЛАСС

Глава1.Начальные геометрические сведения

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

Глава 2.Т реугольники

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

Глава3.Параллельные прямые

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Глава4. Соотношения между сторонами и углами треугольника Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

Повторение. Решение задач

ГЕОМЕТРИЯ 8 КЛАСС

Глава5.Четырёхугольники

Многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Глава 6. Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Глава 7. Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Глава 8. Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника.

Вписанная и описанная окружности

Повторение. Решение задач

ГЕОМЕТРИЯ 9 КЛАСС

Глава 9., 10. Векторы. Метод координат

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора.

Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Глава 12. Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Глава 13. Движения

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии.

Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Глава 14. Начальные сведения из стереометрии

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Об аксиомах геометрии.

Беседа об аксиомах геометрии

Повторение. Решение задач

Календарно- тематическое планирование

7 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов по теме	По плану	Корректировка
	Глава.1. Начальные геометрические сведения.	10		
1	Прямая и отрезок. Луч и угол. Луч и угол.	1		
2	Прямая и отрезок. Луч и угол.	1		
3	Сравнение отрезков и углов.	1		
4	Измерение отрезков.	1		
5	Измерение углов.	1		
6	Измерение углов.	1		
7	Перпендикулярные прямые.	1		
8	Перпендикулярные прямые	1		
9	Решение задач	1		
10	Контрольная работа. Начальные геометрические сведения	1		
	Глава 2. Треугольники	17		
11	1 признак равенства треугольников.	1		
12	1 признак равенства треугольников	1		
13	1 признак равенства треугольников	1		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1		
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
17	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1		
18	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1		
19	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1		
20	Второй и третий признаки равенства треугольников	1		

21	Решение задач.	1		
22	Решение задач.	1		
23	Решение задач.	1		
24	Задачи на построение	1		
25	Задачи на построение.	1		
26	Задачи на построение.	1		
27	Контрольная работа. Треугольники	1		
	Глава3. Параллельные прямые.	13		
28	Признаки параллельности двух прямых.	1		
29	Признаки параллельности двух прямых.	1		
30	Признаки параллельности двух прямых.	1		
31	Признаки параллельности двух прямых.	1		
32	Аксиома параллельных прямых	1		
33	Аксиома параллельных прямых	1		
34	Аксиома параллельных прямых.	1		
35	Аксиома параллельных прямых.	1		
36	Аксиома параллельных прямых.	1		
37	Решение задач.	1		
38	Решение задач.	1		
39	Решение задач.	1		
40	Контрольная работа 3 .Параллельные прямые	1		
	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18		
41	Теорема о сумме углов треугольника.	1		
42	Теорема о сумме углов треугольника.	1		
43	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1		
44	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1		
45	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1		
46	Контрольная работа 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1		
47	Прямоугольный треугольник. Некоторые свойства прямоугольного треугольника.	1		
48	Прямоугольный треугольник. Некоторые свойства прямоугольного треугольника	1		
49	Прямоугольный треугольник. Некоторые свойства прямоугольного треугольника	1		
50	Прямоугольный треугольник. Некоторые свойства прямоугольного треугольника	1		
51	Построение треугольника по трём элементам.	1		
52	Построение треугольника по трём элементам	1		

53	Построение треугольника по трём элементам			
54	Построение треугольника по трём элементам			
55	Решение задач.	1		
56	Решение задач.	1		
57	Решение задач.	1		
58	Контрольная работа. Прямоугольные треугольники	1		
	Итоговое повторение	12		
59	Повторение Решение задач	1		
60	Повторение Решение задач	1		
61	Повторение Решение задач	1		
62	Повторение Решение задач			
63	Повторение Решение задач	1		
64	Повторение Решение задач	1		
65	Повторение Решение задач	1		
66	Повторение Решение задач	1		
67	Повторение Решение задач	1		
68	Повторение Решение задач	1		
69	Повторение Решение задач	1		
70	Повторение Решение задач	1		

8 класс

	Содержание учебного материала	Количество часов	Сроки изучения	
			по плану	корректировка
	Повторение			
1	Параллельные прямые	1		
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
	Глава.5 Четырёхугольники	14		
	Многоугольники	2		
3	Многоугольник	1		
4	Выпуклый многоугольник. Четырёхугольник	1		
	Параллелограмм и трапеция	6		
5	Параллелограмм	1		
6	Параллелограмм	1		
7	Признаки параллелограмма	1		
8	Признаки параллелограмма	1		
9	Трапеция	1		
10	Трапеция	1		
	Прямоугольник, ромб, квадрат	4		
11	Прямоугольник	1		
12	Ромб, квадрат	1		
13	Ромб, квадрат	1		
14	Осевая и центральная симметрия	1		
15	Решение задач	1		
16	Контрольная работа .Четырёхугольники	1		

	Глава. 6 Площадь	14		
	Площадь многоугольника	2		
17	Понятие площади многоугольника	1		
18	Площадь прямоугольника	1		
	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	6		
19	Площадь параллелограмма	1		
20	Площадь параллелограмма	1		
21	Площадь треугольника	1		
22	Площадь треугольника	1		
23	Площадь трапеции	1		
24	Площадь трапеции	1		
	Теорема Пифагора	3		
25	Теорема Пифагора	1		
26	Теорема Пифагора	1		
27	Теорема, обратная теореме Пифагора	1		
28	Решение задач	1		
29	Решение задач	1		
30	Контрольная работа. Площадь	1		
	Глава.7 Подобные треугольники	19		
	Определение подобных треугольников	2		
31	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников	1		
32	Отношение площадей подобных треугольников	1		
	Признаки подобия треугольников	5		
33	Первый признак подобия треугольников	1		
34	Первый признак подобия треугольников	1		

35	Второй признак подобия треугольников	1		
36	Второй признак подобия треугольников	1		
37	Третий признак подобия треугольников	1		
38	Контрольная работа. Подобные треугольники	1		
	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7		
39	Средняя линия треугольника	1		
40	Средняя линия треугольника	1		
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		
43	Практические приложения подобия треугольников	1		
44	Практические приложения подобия треугольников	1		
45	О подобии произвольных фигур	1		
	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3		

46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1		
47	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1		
48	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45 и 60	1		
49	Контрольная работа. Применение подобия	1		
	Глава. 8 Окружность	17		
	Касательная к окружности	3		
50	Взаимное расположение прямой и окружности	1		
51	Касательная к окружности	1		
52	Касательная к окружности	1		
	Центральные и вписанные углы	4		
53	Градусная мера дуги окружности	1		
54	Градусная мера дуги окружности	1		
55	Теорема о вписанном угле	1		
56	Теорема о вписанном угле	1		
	Четыре замечательные точки треугольника	3		
57	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку	1		
58	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку	1		
59	Теорема о пересечении высот треугольника	1		
	Вписанная и описанная окружности	4		
60	Вписанная окружность	1		
61	Вписанная окружность	1		
62	Описанная окружность	1		
63	Описанная окружность	1		
64	Решение задач	1		
65	Решение задач	1		
66	Контрольная работа. Окружность	1		
	Повторение	4		

9 класс

	Содержание учебного материала	Количество часов	Сроки изучения	
			по плану	корректировка
	Повторение	2		
1	Многоугольники. Площади.	1		
2	Признаки подобия треугольников.	1		
	Гл.9. Векторы	8		
3	Понятие вектора.	1		
4	Понятие вектора	1		
5	Сложение и вычитание векторов	1		

6	Сложение и вычитание векторов	1		
7	Сложение и вычитание векторов	1		
8	Применение векторов к решению задач	1		
9	Применение векторов к решению задач	1		
10	Применение векторов к решению задач	1		
	Гл.10. Метод координат	10		
11	Координаты вектора	1		
12	Координаты вектора	1		
13	Простейшие задачи в координатах	1		
14	Простейшие задачи в координатах	1		
15	Уравнения окружности и прямой	1		
16	Уравнения окружности и прямой	1		
17	Уравнения окружности и прямой	1		
18	Решение задач	1		
19	Решение задач	1		
20	Контрольная работа. Векторы.	1		
	Гл.11. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	11		
21	Синус, косинус, тангенс угла	1		
22	Синус, косинус, тангенс угла	1		
23	Синус, косинус, тангенс угла	1		
24	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
25	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
26	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
27	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
28	Скалярное произведение векторов	1		
29	Скалярное произведение векторов	1		
30	Решение задач	1		
31	Контрольная работа. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1		
	Гл.12. Длина окружности и площадь круга	12		
32	Правильные многоугольники	1		
33	Правильные многоугольники	1		
34	Правильные многоугольники	1		
35	Правильные многоугольники	1		
36	Длина окружности и площадь круга	1		
37	Длина окружности и площадь круга	1		
38	Длина окружности и площадь круга	1		
39	Длина окружности и площадь круга	1		
40	Решение задач	1		
41	Решение задач	1		
42	Решение задач	1		

43	Контрольная работа. Длина окружности и площадь круга	1		
	Гл.13. Движения.	8		
44	Понятие движения	1		
45	Понятие движения	1		
46	Понятие движения	1		
47	Параллельный перенос и поворот	1		
48	Параллельный перенос и поворот	1		
49	Параллельный перенос и поворот	1		
50	Решение задач	1		
51	Контрольная работа. Движения.	1		
	Гл.14.Начальные сведения из стереометрии	8		
52	Многогранники	1		
53	Многогранники	1		
54	Многогранники	1		
55	Многогранники	1		
56	Тела и поверхности вращения	1		
57	Тела и поверхности вращения	1		
58	Тела и поверхности вращения	1		
59	Тела и поверхности вращения	1		
60	Об аксиомах планиметрии	1		
61	Об аксиомах планиметрии	1		
	Повторение	7		
62	Повторение	1		
63	Повторение	1		
64	Повторение	1		
65	Повторение	1		
66	Повторение	1		
67	Повторение	1		
68	Повторение	1		

Учебно –методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс:

Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, СВ. Кадомцев и др.].— М.: Просвещение, 2011.

Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2007. - (В помощь школьному учителю).

Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 8 класс. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2007. - (В помощь школьному учителю).

Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М.: ВАКО, 2007. - (В помощь школьному учителю).

Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7-9» / Н.Б. Мельникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 63, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
В.М. Брадис «Четырехзначные математические таблицы» М. «Дрофа»
Ершова А.И., Ершова А.С., Голобородько В.В. «Алгебра, геометрия 7 кл. Самостоятельные и контрольные работы». М.: «Илекса», 2012г
Ершова А.И., Ершова А.С., Голобородько В.В. «Алгебра, геометрия 8 кл. Самостоятельные и контрольные работы». М.: «Илекса», 2012г
Ершова А.И., Ершова А.С., Голобородько В.В. «Алгебра, геометрия 9 кл. Самостоятельные и контрольные работы». М.: «Илекса», 2012г

Интернет-ресурсы

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - [досье школьного учителя математики](#)
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Перечень учебного компьютерного оборудования:

Компьютер с соответствующим программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Экран

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

В.В. Башкирская
Директора

Директор: *С.В. Шур* С.В. Шур

