

Рассмотрена на заседании ШМО

Зубова Е.В. 
Протокол №5
От 24 июня 2016

Согласовано

зам.директора
Косолапова Е.А. 
24 июня 2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

для индивидуально-групповых занятий «Совершенствуй свой английский»
Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (иностранный язык),
примерной программой по учебным предметам (иностранный язык 5-9 классы).- Москва «Просвещение» 2012,
авторской программой М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой
"Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.

Наименование ОУ: МБОУ Саваслейская школа

Предмет: английский язык

Срок освоения: 2 года

Классы: 10-11

Учитель: Рычагова И.Д. Ерофеева М.В.

Количество часов: в неделю 1 час, всего 69

2016

Пояснительная записка

Программа для ИГЗ составлена в соответствии с

1. Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (иностранный язык),
2. примерной программой по учебным предметам (иностранный язык 5-9 классы).- Москва «Просвещение» 2012,
3. авторской программой М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.
4. Демонстративного варианта КИМ по английскому языку 2016 года; Спецификации экзаменационной работы по английскому языку единого государственного экзамена 2016года; Кодификатора элементов содержания по английскому языку для составления Контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2016года, учебного плана школы.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, то есть 35 часов в год согласно учебному плану школы. Всего 69 часов за два года обучения.

Цели и задачи обучения

Цель курса – повторение, систематизация и углубленное изучение курса английского языка средней школы, а также на подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ.

Задачи факультатива:

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса английского языка;
- развитие языковой компетенции учащихся
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений и навыков выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- знакомство со структурой и содержанием КИМов по предмету; распределением различного типа заданий (с выбором ответа, с кратким ответом);
- формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.

2. Образовательные технологии

1. Личностно-ориентирующие развивающие технологии.
2. Технология проблемного обучения.
3. Информационно-коммуникативные технологии.
4. Здоровьесберегающие технологии.

3. Основное содержание программы

Введение 2ч

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Аудирование 10ч

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.

Чтение 10ч

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.

Грамматика 15ч

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Фразовые глаголы.

Говорение 10 ч

Основные клише для ведения монологической и диалогической речи. Ведение диалога-расспроса. Пересказ. Монологическое высказывание на основе предложенной картинке по плану. Монологическое высказывание-сравнение двух картин. Вопросно-ответные беседы на свободные темы

Лексика 10ч

Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография. Задания на множественный выбор.

Письмо 7ч

Письмо личного характера. Письмо официального характера. Письмо с элементами рассуждения. Анкета. Резюме. Эссе

Итоговое повторение и обобщение 2ч

Решение вариантов ЕГЭ и других тестовых заданий. 5ч

4. Требования к уровню подготовленности учащихся.

В результате преподавания факультатива ученик должен уметь:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре,

исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

- **говорение**
 - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
 - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
 - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- **аудирование**
 - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- **чтение**
 - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- **письменная речь**
 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

5. Формы контроля

В процессе обучения применяется текущий контроль.

6. Перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения уроков

1. Методические таблицы.
2. Раздаточный материал.
3. Презентации
4. Аудиопособия

7. Дополнительные обобщающие материалы

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента». – Истра Софт, 2002.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб.: КАРО, 2007.
4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice, – СПб.: Антология, 2008.
3. Некрасова Е.В. Английский язык. Уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики, – М.: Эксмо, 2008.
4. Журнал «Иностранные языки в школе».
5. Журнал «Английский язык в школе».

Интернет-ресурсы:

1. www.InTouchclub.net
2. <http://school-collection.edu.ru>
3. www.ipt-distant.tepi.ru

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью

листов

5 (пять)

Директор школы:

 С.В. Шур

