Утверждаю
Директор
МБОУ Саваслейской школы
_____ С.В. Щур
Приказ № 32 от 29.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ САВАСЛЕЙСКОЙ ШКОЛЫ

5-8 класс (ФГОС ООО)

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов на 2018 - 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Основной образовательной программы ОО.

План внеурочной деятельности МБОУ Саваслейской школы является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

–дополнительные общеразвивающие программы ОО (внутришкольная система дополнительного образования);

–деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

–реализацию плана воспитательной работы школы;

–деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации Школа выбрала модель внеурочной деятельности с элементами оптимизационной модели, когда в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя,

классный руководитель, руководители объединений дополнительного образования, социальный педагог, старшая вожатая). Так же будут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

Модель внеурочной деятельности

В реализации данной модели внеурочной деятельности координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

–взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

–организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

–организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

–организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 10 часов в неделю, в 6, 7 классах – 8 часов, в 8 классе – 6 часов.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность обучающихся организуется по 5 направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

социальное,

общекультурное,

общеинтеллектуальное,
спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии по родному краю, в краеведческий музей, посещение концертов, выставок, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, встречи с интересными людьми, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, научные исследования, познавательные, социальные проекты.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности 2018-2019	Количество часов				
		5а класс	**6а класс**	**6б класс**	**7а класс**	**8а класс**
Общеинтеллек-туальное	Библиотечный час «Литература. Шаг за шагом»	1	-	-	-	-
	Кружок «Загадочная планета»	1	-	-	-	-
	Кружок «Загадки материков и океанов»	-	-	-	1	-
	Кружок «Биология для любознательных»	-	1	1	-	-
	Участие в предметных неделях, проектной деятельности, конкурсах	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	МБОУ ДОД «Саваслейская детская школа искусств» (музыкальная школа, художественная школа, хореография)	3	2	3	2	2
	Эдельвейс	1	1	1		1
	Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-	-	-	-
	Кружок «Основы православной культуры»	-	-	-	1	-
	Кружок «Растим патриотов»	-	-	-	1	-
	Участие в мероприятиях, проектах, экскурсиях	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Военно-патриотический клуб «Сокол»	-	-	-	-	1
	Кружок «Игровая студия»	1	-	-	-	--
	Обучение детей жизненным навыкам в природной среде	-	1	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа здоровья»	1	-	-	-	-
	Кружок «Азбука безопасности»	-	1	1	-	-
	Участие в спортивных праздниках, соревнованиях, играх	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:		**10**	8	8	8	6

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление реализуется и через такие формы работы, как: кружок «Загадочная планета», библиотечный час, викторины, конкурсы, познавательные игры, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, олимпиады, участие в научно-практических конференциях, проектной деятельности и т.д.

Библиотечный час «Литература. Шаг за шагом»

Программа «Литература. Шаг за шагом» нацелена на разностороннее развитие учащихся, развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств. Программа расширяет читательский кругозор учащихся, способствует совершенствованию читательской культуры обучающихся, формированию читательского вкуса, умению анализировать и оценивать художественное произведение, развивает речь и креативные способности детей.

Кружок «Загадочная планета»

Программа «Загадочная планета» способствует развитию познавательной мотивации обучающихся и формированию их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание многообразия географических наук. Программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии. Данная программа помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни.

Кружок «Загадки материков и океанов»

Программа кружка способствует развитию познавательной мотивации обучающихся и формированию их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание многообразия географических наук.

Кружок «Биология для любознательных»

Программа кружка способствует всестороннему развитию познавательных способностей и организации досуга обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации. Осуществляется в форме занятий кружка «Эдельвейс», а также через участие обучающихся в концертах, фестивалях, праздниках, посещение театров, концертов и т.д.

Кружок «Эдельвейс»

Цель программы: способствовать формированию танцевально-ритмических умений и навыков, художественно – эстетических способностей учащихся; воспитывать интерес к искусству танца; формировать представления о понятиях общих и специальных в области хореографии.

Духовно-нравственное направление.

Кружок «Растим патриотов »

Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов» способствует формированию ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, природе.

Кружок «Основы православной культуры» используется как средство систематического духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных учреждениях повышения качества базового образования по русскому языку, литературе, истории, обществоведению, граждановедению, мировой художественной культуре через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры. Реализация программы способствует гражданскому становлению личности детей.

Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Данная программа направлена на направлена на воспитание ответственного и мыслящего гражданина, способного к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях многоконфессионального и полиэтнического российского общества. Данная школьная дисциплина призвана сформировать у ребенка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на уважении культурных и религиозных традиций народов России.

Так же внеурочная деятельность по данному направлению организуется в форме различных мероприятий, посещения музеев, экскурсии, просмотр видео- и кинофильмов, дискуссий, круглых столов, познавательных турниров, тренинговых занятий, праздников и т.д.

Социальное направление.

Военно-патриотический клуб «Сокол»

В рамках программы клуба происходит социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Кружок «Игровая студия»

Программа внеурочной деятельности «Игровая студия» способствует гармоничному единству личностного, познавательного, физического и социального развития обучающихся в процессе игровой деятельности, знакомит детей с разнообразием игр и

возможностью использовать их при организации досуга; воспитывает культуру игрового общения.

Данное направление реализуется через работу в детском общественном объединении «Юные россияне». Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Социальное направление реализуется через участие детей в ощественно-полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении.

Спортивно – оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек, как альтернативы вредным привычкам, формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено участием школьников в кружках «Школа здоровья» и «Азбука безопасности», участие школьников в спортивных мероприятиях и соревнованиях, спортивных праздниках, направленных на популяризацию физкультуры и спорта, внедрение комплекса ГТО, приобщение к систематическим занятиям физической культуры, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся, ведение здорового образа жизни.

Кружок «Школа здоровья»

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование понимания здоровья как гармонии взаимодействия своего внутреннего мира, формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Кружок «Азбука безопасности»

Программа кружка способствует формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практическим навыкам и умениям поведения в экстремальных ситуациях, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, стремлению к здоровому образу жизни, совершенствованию морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

3. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и

техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Занятия проводятся учителями физической культуры, истории, географии, воспитателем, педагогом - психологом, старшей вожатой, библиотекарем, социальным педагогом, а также допускается привлечение родителей. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Ожидаемые результаты:

–увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

–воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;

–развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

–формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

–формирование позитивных отношений школьника к базовым национальным ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

–воспитание у детей навыков здорового образа жизни;

–развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

–приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

–получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Сложившаяся система работы с жителями населѐнного пункта, происходит в тесном сотрудничестве и с социальными партнѐрами ОУ. Следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

Внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

5. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по еѐ модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворѐнности воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечѐнность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
10 декабря
_____ листов
Директор: _____ С.В. Щур