**В ДЕБРЯХ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ,**

**НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

Что же такое **профессия**?

1. Это профессиональное сообщество. Профессией объединены все люди, занятые данным видом труда. Люди одной профессии имеют сходные интересы, знания, навыки, образ жизни.
2. Другой смысл слова "профессия" - "система знаний, умений и навыков, присущая определенному человеку". Говорят: "Он овладел профессией", "У него есть профессия".
3. Профессией также называют разновидность деятельности (то же, что и работа).
4. Наконец, профессией можно назвать необходимую для общества и ограниченную (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающую ему возможность существования и развития. По данным Американского словаря профессий, на 1965г имелось 35,5 тысяч профессий, разделенных на 114 групп в 22 областях деятельности.

Есть еще понятие "специальность". По значению оно близко к понятию "профессия" и соответствует разновидностям областей труда в пределах профессий. Например, ты не встретишь ведь "учителя вообще". Это будет или учитель математики, или географии и т.д. То же самое можно сказать и о других профессиях: врач - педиатр, хирург, стоматолог ... , юрист - адвокат, прокурор, нотариус ... , слесарь - слесарь аварийно- восстановительных работ, слесарь-инструментальщик, слесарь механик ... и т.д. Специальности-профессии утверждены Мин. Труда России (Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).

Списки утвержденных министерством образования направлений образования и специальностей опубликованы в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, который содержит разделы "Специальности высшего профессионального образования", "Направления подготовки в Высшем образовании", "Специальности среднего профессионального образования".

**Специальность образования** - совокупность знаний, представлений, умений и навыков выпускника, приобретенных в процессе обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и обеспечивающих возможность определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В отличие от специальности высшего образования, **направление образования** обеспечивает специалисту более широкую область профессиональной деятельности. Вы можете встретить также термины **"группа специальностей"**, а также **"область знаний"** - принятую дифференциацию наук на естественные, гуманитарные, технические, сельскохозяйственные, образовательные науки (используется для классификации объектов только в высшем образовании).

**Квалификация** по направлению или специальности высшего профессионального образования - уровень обученности, подготовленности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по полученному направлению или специальности. Присваиваемые в рамках направлений и специальностей конкретные квалификации устанавливаются Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

**Специализация** - это конкретизированная совокупность знаний, умений и навыков, ориентированных на применение в локализованной области профессиональной деятельности человека в рамках указанной специальности.

Мир профессий изменчив. Люди создают новые профессии, объединяют, разъединяют или устраняют старые. Классификатор (т.е., МинТРУДА или МинОБР) реагирует их возникновение, но с опозданием. Так, специальности маркетинг, менеджмен в классификаторе специальностей по образованию присутствуют, а вот логистики, банковского дела, веб-дизайна нет. Учреждения образования могут создать СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ, ориентируясь не только на классификатор. "Индустриальная психология", "Международная журналистика", "Финансовый анализ и исследование операций" - это названия специализаций, которые указываются в дипломе о высшем образовании и позволяют работодателю судить о том, в какой конкретной области соискатель обладает самыми обширными познаниями. При этом специальности, указываемые в дипломе - просто "психология", "журналистика", "экономика". Что касается названий профессий (не специальностей), часто мы сталкиваемся с устаревшими формулировками ("агент по продаже" вместо дистрибьютор) или даже отсутствием терминов для указания недавно появившейся профессии. К счастью, жесткая тарифная сетка реально функционирует только в государственных учреждениях, коммерческие же организации относятся к несостыковкам между Вашим образованием, профессией и должностью более лояльно.

Кстати, **должность** - это совокупность возлагаемых на Вас трудовых задач (функций, обязанностей), а **трудовой пост** включает в себя все - и цель, и средства, и условия труда - все, что характеризует конкретную должность в конкретной организации.

**Психологические типы профессий /По Е.А. Климову/**

Все профессии могут быть отнесены к тем или иным типам в зависимости от предмета труда (с чем имеет дело работник), средств труда (использует ли он машины, или ручные инструменты) и т.п. Учитывая предлагаемую типологию, каждой профессии можно привести в соответствие некий код, или профиль - то есть, к какомутипу и по какому критерию она отностися. А потом составить для себя "идеальную формулу профессии" предпочитаемые предмет труда, средства. И таким образом понять, какая профессия Вам подходит, а какая нет.

|  |
| --- |
| Базовая классификация профессий |
| Любая профессия по КАЖДОМУ из оснований (строки) может быть отнесена к одному из типов или к нескольким. В строках указаны основания для классификации - и соответствующие им типы профессий. |
| **Предмет труда** | **П**рирода | **Т**ехника | **Ч**еловек | **З**нак | **Х**удожественный образ |
| **Условия труда** | **Б**ытовые | На **о**ткрытом воздухе... | **Н**еобычные | C повышенной моральной ответст-венностью |  |
| **Средства труда** | **Р**учные | **М**ашины | **А**втоматизи-рованные | **Ф**ункци-ональные |  |
| **Цели труда** | **Г**ностичес-кие | **П**реобразую- щие | **И**зыскатель-ские |  |  |

1. В зависимости от **предмета труда** все профессии подразделяются на пять типов.

В действительности, это - очень грубое деление. Имеет смысл не просто относить профессию к одному из пяти типов (такой способ подходит только для некоторых профессий, четко соответствующих одному из пяти предметов труда. Для каждой профессии психологи определяют, какой предмет труда ближе, с чем преимущественно приходится иметь дело - таких предметов, характеризующих профессию может быть и три. Такая дифференцированная оценка позволяет нам различать и профессии внутри одной группы: по тому, какой из предметов труда назван вторичным для данной профессии.

"Ч Е Л О В Е К - П Р И Р О Д А"

Профессии: семеновод, мастер-животновод, зоотехник, агроном, кинолог, лаборант химико-бактериологического анализа и др.

Среди профессий типа "человек -природа" можно выделить профессии, предмет труда которых: растительные организмы, животные организмы, микроорганизмы.

Это профессии, связанные с сельсkим хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями (биология, география). Как ни странно, определeнный интерес к природе (хотя, конечно, не основной) должны иметь психолог, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу...

Указанное деление не означает, конечно, что труд человека направлен только на упомянутые выше предметы. Растениеводы, например, работают в коллективе, используют разнообразную технику, занимаются вопросами экономической оценки своего труда. Но все же главный предмет внимания и забот растениеводов - растения и их среда существования.

C другой стороны, При выборе профессии этого типа очень важно разобраться, как именно Вы относитесь к природе: как к месту для отдыха или как к мастерской, в которой Вы собираетесь отдавать все силы производству.

И еще один момент, который надо учитывать при выборе профессии. Особенность биологических объектов труда состоит в том, что они сложны, изменчивы (по своим внутренним законам), нестандартны. И растения, и животные, и микроорганизмы живут, растут, развиваются, а также болеют, гибнут. Работнику нужно не просто очень много знать о живых организмах, но предвидеть возможные изменения в них, которые подчас необратимы. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных трудовых задач, заботливость, дальновидность.

"Ч Е Л О B Е К - Т Е Х Н И К А"

Здесь главный, ведущий предмет труда -технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.

Профессии: проходчик, столяр, техник-металлург, инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям и др.

Конечно, труд работников здесь направлен не только на технику, но все же ведущий предмет профессионального внимания - область технических объектов и их свойств.

Среди профессий типа "человек-техника" можно выделить:

* профессии по добыче, обработке грунтов, горных пород;
* профессии по обработке и использованию неметаллических промышленных материалов, изделий, полуфабрикатов.
* профессии по производству и обработки металла, механической сборки, монтажу машин, приборов;
* профессии по ремонту, наладке, обслуживанию технологических машин, установок, транспортных средств;
* профессии по монтажу, ремонту зданий, сооружений, конструкций;
* профессии по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов;
* профессии по ремонту, наладке, обслуживанию электрооборудования, приборов, аппаратов;
* профессии, связанные с применением подъемных, транспортных средств, управление ими;
* профессии по переработке продуктов сельского хозяйства.

При обработке, преобразовании, перемещении или оценки технических объектов от работника требуются точность, определенность действий. Поскольку технические объекты практически всегда создаются самим человеком, в мире техники имеются особенно широкие возможности для новаторства, выдумки, технического творчества. Наряду с творческим подходом к делу в области техники от человека требуется высокая исполнительская дисциплина.

"Ч Е Л О В Е К - Ч Е Л О В Е К"

Здесь главный, ведущий предмет труда - люди.

Профессии: врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива и др.

Среди этого типа профессий можно выделить:

* профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов;
* профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами;
* профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием;
* профессии, связанные с информационным обслуживанием;
* профессии, связанные с информационно-художественным обслуживанием людей и руководством художественными коллективами;
* профессии, связанные с медицинским обслуживанием.

Для успешного труда по профессиям этого типа нужно научиться устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать людей, разбираться в их особенностях, а также овладеть знаниями в соответствующей области производства, науки, искусства.

Краткий перечень качеств, которые очень важны в работе:

* устойчивое хорошее настроение в процессе работы с людьми,
* потребность в общении,
* способность понимать намерения, помыслы, настроения людей,
* умение быстро разбираться во взаимоотношениях людей,
* умение находить общий язык с разными людьми.

"Ч Е Л О В Е К - З Н А К О В Ы Е С И С Т Е М Ы"

Здесь главный, ведущий предмет труда -условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.

Профессии: переводчик, чертежник, инженер, топограф, секретарь-машинистка, программист и др.

Профессии типа "человек - знаковые системы" включают:

* профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием, перекодированием,
* профессии, предметом труда в которых являются числа, количественные соотношения,
* профессии, связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков, схематических изображений объектов.

Чтобы успешно работать по профессии, нужны особые способности мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений, отвлекаться от собственно предметных свойств окружающего мира и сосредотачиваться на сведениях, которые несут в себе те или иные знаки. При обработке информации в виде условных знаков возникают задачи контроля, проверки, учета, обработки сведений, а также создания новых знаков, знаковых систем.

"Ч Е Л О В Е К - Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н Ы Й О Б Р А З"

Здесь главный, ведущий предмет труда -художественный образ, способы его построения.

Профессии: артист, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник.

Профессии типа "человек -художественный образ" включают:

* профессии, связанные с изобразительной деятельностью,
* профессии, связанные с музыкальной деятельностью,
* профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью,
* профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью.

Одна из особенностей профессий типа "человек -художественный образ" состоит в том, что значительная доля трудовых затрат остается скрытой от стороннего наблюдателя. Более того, нередко прилагаются специальные усилия для создания эффекта легкости, непринужденности конечного результата труда.

2. По **условиям труда** выделяют четыре группы профессий

* Труд в условиях обычного (бытового) микроклимата
(бухгалтер, инженер, программист, секретарь-референт).
* Труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности
(строитель, пожарник, полевод, агроном).
* Труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями
(летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик).
* Труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности
(учитель, врач, инженер по технике безопасности, аудитор ).

3. В зависимости от **средств труда** профессии подразделяют на 4 отдела

* Профессии, связанные с использованием ручного труда
(столяр, монтажник радиоаппаратуры, ювелир, музыкант, хирург).
* Профессии, связанные с использованием машин c ручным управлением
(токарь, водитель, машинист, оператор связи).
* Профессии, связанные с использованием полуавтоматов, автоматов, автоматических линий, робототехнических комплексов
(сталевар, печатник, аппаратчик, диспетчер энергосистемы).
* Профессии, связанные с использованием функциональных средств, орудий труда
(преподаватель, актер, дирижер, режиссер, спортсмен).

4. В зависимости от **цели труда** можно выделить три класса профессий

* Гностические: распознать, различить , оценить, проверить
(санитарный врач, литературный критик, контролер, товаровед, эксперт, следователь).
* Преобразующие: обработать, переместить, организовать, преобразовать
(водитель, живописец, преподаватель, паркетчик, слесарь, портной,).
* Изыскательские: изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать
(закройщик, разметчик, селекционер, художник оформитель)

Пример формулы профессии: **Юрист**

Предмет труда: ЧЕЛОВЕК (юрист прежде всего обслуживает людей, общается с ними, помогает решать их проблемы, анализирует их), ....Знаковые системы (юрист занимается чтением и анализом документов, справочников, сборников законов, статистической информации).
Условия труда: С ПОВЫШЕННОЙ МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ (за жизнь и честь человека), бытовые (иногда - если это юрист-следователь, милиционер - то на открытом воздухе).
Средства труда: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ (интеллект, язык, жесты, мимика),....иногда - автоматизированные (компьютер).
Цели труда: ГНОСТИЧЕСКАЯ (определить-опознать причину, определить, к какому классу ситуаций относится случай клиента - сортировать, классифицировать), .....Изыскательская (найти способ защиты подсудимого, способ подачи информации, улики).

**Список самых востребованных профессий на рынке труда**

Специальности, которые еще несколько лет назад были экзотикой, сейчас стали остро востребованы на российском рынке труда. Как показал опрос рекрутинговых компаний, на рынке труда созрел новый топ-лист самых востребованных специальностей. Рекрутеры днем с огнем ищут специалистов по персоналу, гувернанток и домработниц, а также банковских экспертов по потребкредитованию.

Правда, в столице бум на "эйчаров" (так сейчас модно называть специалистов по персоналу, от английского "human resource") понемногу проходит, акцент смещается в регионы.
Очень красноречиво об изменении спроса на тех или иных специалистов говорит то, как перепрофилируют свою деятельность различные учебные центры. Большинство из них постоянно занимаются мониторингом новейших тенденций на рынке труда и исходя из этого заводят у себя те или иные учебные программы. Например, только за последний год подобным образом появились курсы трейдеров-аналитиков, валютных трейдеров, целая гамма дизайнерских программ (ландшафтный дизайн, дизайн интерьеров, фито-дизайн) и курсы по подготовке нянь, гувернанток и домработниц.
Ситуацию, когда специалисты вполне традиционных специальностей вдруг становятся редкими, очень хорошо можно проследить на примере рынка строительных и дизайнерских услуг. Если года два назад был отмечен всплеск интереса к профессиям "ландшафтный дизайнер" или "фито-дизайнер", то в последнее время строительные фирмы ищут совсем других специалистов. "Сейчас велик спрос на рабочие профессии вообще и на рабочих-дизайнеров в частности. Нужны люди, которые не только могут составить красивый проект, но и умеют качественно работать с современными декоративными материалами.

Наличие этой же тенденции подтверждают и рекрутеры. "Самыми востребованными на данный момент являются технические специальности, а особенно - отдельные узкие направления. Это, с одной стороны, ростом компаний, работающих в технической сфере, а с другой стороны - тем, что выпускники российских технических вузов в последние годы не всегда работали по специальности и часто не имеют серьезного профессионального опыта. Это же способствует удорожанию действительно опытных специалистов в данной сфере. Старые сотрудники уходят, а замены им нет. Молодые специалисты предпочитали работать в бизнесе: быть инженером долгое время казалось немодным.

**Рейтинг: Самые нужные**

**Вопрос "кем быть?" не тревожит лишь немногих старшеклассников. Остальные ищут, выбирают, советуются. Мучают родителей. А те прежде всего ориентируются на слухи и статьи о том, какие профессии нужны на рынке труда и кому больше платят**

Что ж, это разумный подход. Но нельзя упускать из виду, что информация о высокой востребованности специалистов в российских условиях штука скоропортящаяся. Ситуация меняется каждые пять лет, поэтому пока юные дарования выберут модное направление да будут набираться ума-разума в вузе, дунет ветер перемен и рейтинг поменяется. С другой стороны, существуют профессии, на которых социально-политические изменения отражаются не так фатально, например, транспортники. В последние годы большинство молодых людей ринулось в технические вузы. Значит, завтра ожидается перепроизводство "технарей" и им придется переходить в другие сферы. Аналитики рынка труда уже сейчас отмечают: подготовка программистов шла таким ходом, что предложение постепенно догоняет спрос, который по сравнению с прошлым годом упал на 15%. А как только вакансий становится меньше, чем желающих их заполнить, зарплаты падают.
Однако есть и вполне оптимистичные прогнозы; маркетологов теперь требуется на 22% больше, чем в прошлом году, и количество рабочих мест для них увеличивается. Связано это с тем, что после дефолта в России начала развиваться отечественная промышленность и в компаниях с растущими объемами производства и продаж стали появляться такие вакансии. Пока маркетологи не входят в рейтинг самых востребованных работников, но не исключено. что такая ситуация сложится уже через пару-тройку лет.

Горячая десятка
Ее можно вычислить благодаря четкой статистике кадровиков, рекрутеров и аналитиков издательских домов, связанных с объявлениями о работе и сайтов по подбору персонала.
Самые нужные профессионалы с высшим образованием по статистике последних 6 месяцев показаны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Профессия** | **Количество запросов в месяц** |
| 1 | Программист | примерно 4000 запросов в месяц |
| 2 | Секретарь-референт со знанием иностранных языков | 3000 |
| 3 | Инженер-технолог | 1600 |
| 4 | Бухгалтер | 1500 |
| 5 | Дизайнер | 1300 |
| 6 | Менеджер по продажам | 1200 |
| 7 | Менеджер по рекламе | 1100 |
| 8 | Менеджер офиса | 1000 |
| 9 | Юрист | 900 |
| 10 | Логистик | 700 |

Предлагаемых вакансий значительно больше, но далеко не все они реальны, поскольку нередко бывает так, что человек фирме нужен, но рабочего места для него нет, да и денег в бюджете не предусмотрено. "Количество и качество" вакансий - величина переменная, зависящая от времени года и многих других параметров. В декабре-январе, перед составлением квартальных отчетов, всем срочно нужны бухгалтеры, накануне лета требуется персонал для ресторанов и зон отдыха, а в августе, после отпусков, когда начинается оживление рынка, - секретари и менеджеры. Ситуация может меняться каждый квартал и, разумеется, год на год не приходится.

Статистика регионов отличается от столичной; например, на Кубани нужны специалисты в области переработки продуктов питания и табака, а на Урале, в Сибири и в других регионах больше востребованы инженеры, хорошо знакомые с современными технологиями и оборудованием.

Самые нужные - не самые богатые
Если внимательно изучать объявления, то окажется, что больше всего требуется курьеров. Но эта работа бьет и другой рекорд - за нее платят самую низкую зарплату, до $200, а часто и меньше $100. Если же хочется быть не только нужным, но и высокооплачиваемым специалистом, придется обратить внимание на особо прибыльные сферы, которые продолжают бурно развиваться: банки, 1Т, торговлю, производство, особенно в области бытовой химии, продуктов питания и фармакологии. Разброс зарплат довольно велик: от $200 для начинающих секретарей на телефоне до $1,5 тыс. для опытного помощника директора. Далеко не все юристы могут получать $4 тыс. в месяц - такие зарплаты у опытных специалистов в области отечественного хозяйственного и международного права. Средние оклады выпускников юридических факультетов с двухлетним стажем составляют от $1-1,5 тыс. Сейчас больше всего на рынке труда нужны специалисты с дипломами в области техники, финансов, менеджмента, рекламы. маркетинга и юриспруденции, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности. Плюс с сертификатами языковых курсов.