

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Саваслейская школа городского округа
город Кулебаки Нижегородской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 29.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ Саваслейской школы
от 29.08.2023 г. № 64-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные чемпионы»**

Возраст детей с 7 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель: Тупикина Екатерина Александровна
педагог дополнительного образования

с.Саваслейка, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы.....	4
2.1. Цель, задачи, планируемые результаты	4
2.2. Календарный учебный график	7.
2.3. Учебный план	8
3. Рабочие программы учебных модулей.....	8
3.1. Содержание учебного модуля 1.....	8
3.2. Тематическое планирование учебного модуля 1	9
3.3. Содержание учебного модуля 2	10
3.4. Тематическое планирование учебного модуля 2	10
4. Оценочные материалы.....	11
5. Методические материалы.....	14
6. Перечень основного оборудования.....	15
7. Литература, используемая при организации образовательного процесса	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные чемпионы» разработана на основе примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Серия «Стандарты второго поколения» Ч.2. – М.: Просвещение, 2010г.

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Вполне естественно, что этому может быть много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Актуальность программы:

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Особенности программы.

- Программа «Юные чемпионы» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.
- Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.
- В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. Подвижные игры имеют и оздоровительное значение.

Программа включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.

Количество детей в кружке-15 человек. Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия проводятся в учебном кабинете или в спортивном зале.

Тип программы: модифицированная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель, задачи и планируемые результаты

Цели программы:

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни, приобщение к занятиям подвижными играми.

Задачи программы:

Обучающие

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- профилактика вредных привычек;

Развивающие

- Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

Воспитательные

- воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Режим работы кружка

Год обучения	Всего часов			Перерыв между занятиями
	В день	В неделю	В год	
1 год обучения	-	1 час	38	нет

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами являются:

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения.

Дети должны знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

Уметь:

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные навыки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- отвечать за свои поступки;
- находить выход из стрессовых ситуаций

Приём учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и на основе заявления родителей или лиц заменяющих их. Объединение располагается в школе и работает по штатному расписанию.

Программа рассчитана на очную форму обучения

Возраст обучающихся с 7 лет.

Срок реализации программы: 1 год.





Объем программы 38 часов

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

2.2.Календарный учебный график

Год обучения	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего учебных недель/ часов																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38/38
	01-03.09	04-09-10.09	11-09-17.09	18-09-24.09	25-09-1.10	02-10-08.10	9-10-15.10	16-10-22.10	23-10-29.10	30-10-05.11	06-11-12.11	13-11-19.11	20-11-26.11	27-11-03.12	04-12-10.12	11-12-17.12	18-12-24.12	25-12-31.12	01-01-07.01	08-01-14.01	15-01-21.01	22-01-28.01	29-01-04.02	05-02-11.02	12-02-18.02	19-02-25.02	26-02-03.03	04-03-10.03	11-03-17.03	18-03-24.03	25-03-31.03	01-04-07.04	8-04-14.04	15-04-21.04	22-04-28.04	29-04-05.05	06-05-12.05	13-05-19.05	20-05-26.05	27-05-02.06	03-06-9.06	10-06-16.06	17-06-23.06	24-06-30.06	01-07-07.07	8-07-14.07	15-07-21.07	22-07-28.07	29-08-04.08	05-08-11.08	12-08-18.08	19-08-25.08	

Условные обозначения

-  Ведение занятий по расписанию
-  Каникулярный период
-  Промежуточная аттестация
-  Выходные праздничные дни

2.3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации, контроля
1.	Учебный модуль 1	16ч.	Тестирование
2	Промежуточная аттестация		
1	Учебный модуль 2	22ч.	Тестирование, ответы на вопросы
2	Промежуточная аттестация		

3. Рабочие программы учебных модулей

3.1. Содержаниерабочей программы учебного модуля 1.

3.1.1. Основы знаний о физической культуре - 2ч.

- Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека;
- Правила предупреждения травматизма;
- История развития физической культуры и первых соревнований;
- Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств;
- Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесии;

Программный материал по данному разделу осваивается как на специально отведенных занятиях, так и в ходе освоения конкретных технических навыков и умений.

3.1.2. Подвижные и спортивные игры – 13 ч.

Подвижные игры. Народная игра-естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движения, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирования правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

Группировка подвижных игр

- ✓ совершенствовать координацию движений с бегом на ловкость
- ✓ с бегом на скорость
- ✓ с прыжками на месте и с места
- ✓ с прыжками в высоту
- ✓ с прыжками длину с разбега
- ✓ с метанием на дальность

Спортивные игры: удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановка мяча, ведение мяча, подвижные игры: «Карлики и великаны», «Быстрые и ловкие» и др. Перемещение по площадке, подбрасывание мяча, подвижные игры.

Промежуточная аттестация 1 ч.

3.2. Тематическое планирование учебного модуля 1.

№ п/п	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов
		1. Основы знаний о физической культуре	
1		История развития физической культуры и первых соревнований.	1
2		Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия.	1
		2. Подвижные и спортивные игры	
		2.1 Подвижные игры.	
3		Русская народная игра «Кот и мышь», «Горелки».	1
4-5		Подвижные игры: «Совушка», «Пустое место»	2
6-7		Разучивание игр «Лягушата и цыплята» «Карусель»	2
8-9		Разучивание игр «Охотники и зайцы», «Сокол и лиса», «Пятнашки» Соревнования по подвижным играм.	2
		2.2 Спортивные игры.	
10-11		Игра «Карлики и великаны»	2
12		Игра «Быстрые и ловкие»	1
13-14		Игра «Передача мяча»	2

15		Игра «Кто быстрее?»	1
16		Промежуточная аттестация	1

3.3. Содержание рабочей программы учебного модуля 2.

3.3.1. Лыжная подготовка – 6 ч.

Данный раздел программы позволяет развить навыки передвижения на лыжах скользящим шагом, освоить повороты на месте переступанием, спуск в высокой стойке, подготовить детей к занятиям активным отдыхом в зимний период.

3.3.2. Лёгкая атлетика – 9 ч.

В результате освоения данного раздела программы ученики приобретают основы умений бега на короткие и на длинные дистанции, прыжков в длину с места и разбега, метаний в цель и на длинные дистанции, прыжков в длину с места и разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

3.3.3. Гимнастика с основами акробатики – 6 ч.

В программный материал входят простейшие гимнастические виды упражнения, упражнения в равновесии, несложные акробатические упражнения, упражнения на силу, ловкость и координацию, равновесия.

Промежуточная аттестация 1 ч.

3.4. Тематическое планирование учебного модуля 2.

№ п/п	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов
		3. Лыжная подготовка	
17		Навыки передвижения на лыжах скользящим шагом «Быстрые упряжки», Игры по выбору.	1
18		Повороты на месте переступанием	1
19		Разучивание игр «Пройди и не задень», «Зима и лето» Игры по выбору.	1
20		Самостоятельные игры. Игры по выбору: снежки, построение крепости.	1
21		Ходьба парами, тройками. Игры по выбору: снежки.	1
22		Разучивание игр «Гонки парами», «Будь внимателен».	1
		4. Лёгкая атлетика	
23		Бег на короткие дистанции	1
24-25		Бег на длинные дистанции	2
26		Прыжки в длину	1
27		Прыжки с места	1

28		Прыжки с разбега	1
29-30		Метание в цель	2
31		Метание на дальность	1
		5.Гимнастика с основами акробатики	
32		Из упора присев кувырок назад и перекатом назад стойка на лопатках	1
33		Упражнение. Перекатом вперед лечь и «мост»	1
34		Упражнение. Кувырок вперед в упор присев	1
35		Упражнение. Опираясь слева поворот в упор присев	1
36		Упражнение на внимание	1
37		Упражнение на ловкость	1
38		Промежуточная аттестация	1

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений осуществляется на каждом занятии: беседа, опрос, наблюдение педагога за практической деятельностью, просмотры и контрольные упражнения, взаимооценка, оценка педагогом, выполненной учащимся работы.

После завершения изучения 1 и 2 модуля проводится **промежуточная аттестация**.
Формы контроля: тестирование,

Уровень освоения программы по итогам изучения *первого, второго учебного модуля* оценивается по трем уровням: **высокий, средний, низкий**.

Тестирование

Воспитанники кружка отвечают на вопросы. За каждый правильный ответна вопрос ставится 1 балл. Всего 10 вопросов, максимальное число баллов – 10.

Высокий уровень с количеством баллов за работу **8-10 баллов**, что соответствует правильным ответам на 8-10 вопросов.

Средний уровень с количеством баллов за работу **5-7 баллов**, что соответствует правильным ответам на 5-7 вопросов.

Низкий уровень с количеством баллов за работу **менее 5 баллов**, что соответствует правильным ответам менее, чем на 5 вопросов.

Теоретический материал тестирования по модулю 1.

1.Каким видом спорта занимается Евгений Плющенко:

- А. Плавание
- Б. Фигурное катание
- В. Лыжный спорт

2.Что такое быстрота?

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность с помощью мышц производить активные действия
- В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

3. Ловкость – это:

- А. Умение жонглировать
- Б. Умение лазать по канату
- В. Способность выполнять сложные движения

4. При какой погоде можно кататься на лыжах:

- А. При температуре не ниже -20 градусов
- Б. При температуре от -14 до -25 градусов
- В. В безветренную погоду при температуре не ниже -15 градусов

5. Командные спортивные игры это:

- А. Теннис, хоккей, шашки
- Б. Футбол, волейбол, баскетбол
- В. Бадминтон, шахматы, лапта

6. Что такое выносливость?

- А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
- Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
- В. Способность с помощью мышц производить активные действия

7. Гибкость – это:

- А. Умение делать упражнение « ласточка»
- Б. Умение садиться на « шпагат»
- В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

8. Самый трудный вид лёгкой атлетики - это:

- А. Бег
- Б. Десятиборье
- В. Метание диска

9. Каким видом лёгкой атлетики занимается Елена Исинбаева

- А. Прыжки в длину
- Б. Прыжки в высоту
- В. Прыжки с шестом

10. При какой температуре воды можно купаться:

- А. Выше +18 градусов
- Б. Выше +10 градусов
- В. Выше +25 градусов

Теоретический материал тестирования по модулю 2.

1. Девиз олимпийских игр.

- а) главное не победа, а участие
- б) быстрее, выше, сильнее
- в) сильнее , выносливее , быстрее
- г) выносливее, быстрее, сильнее

2. Страна зимних Олимпийских игр в 2014 г.

- а) Англия
- б) Россия
- в) Южная Корея
- г) Китай

3. В каком году проходили Олимпийские игры в Москве?

- а) 1980 год
- б) 1990 год
- в) 2000 год
- г) 2010 год

4. Какой из стилей плавания считается самым быстрым?

- а) баттерфляй
- б) кроль на спине
- в) брасс
- г) кроль на груди

5. Какие упражнения помогают всплывать и держаться на воде?

- а) бабочка
- б) звезда
- в) досточка
- г) волна

6. Что такое выносливость?

- а) способность переносить физическую нагрузку длительное время
- б) способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
- в) способность с помощью мышц производить активные действия
- г) способность человека совершать движение с максимальной скоростью

7. Выносливость можно оценить по тесту:

- а) вис
- б) прыжок в длину
- в) длительный бег
- г) наклон

8. Гибкость – это:

- а) умение делать упражнение «ласточка»
- б) умение садиться на «шпагат»
- в) способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов
- г) способность человека противостоять утомлению в какой-либо деятельности

9. Гибкость можно оценить по тесту:

- а) наклон вперёд.
- б) прыжок в длину
- в) подтягивание
- г) отжимание

10. Сколько футболистов каждой команды должно быть на площадке?

- а) 8 игроков и один вратарь
- б) 10 игроков и один вратарь
- в) 11 игроков и один вратарь

г) 12 игроков и один вратарь

5. Методические материалы

Методическое обеспечение включает:

- методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;
- педагогические технологии: технология группового обучения, личностно-ориентированная технология, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология и др.;

Формы занятий:

- Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.
- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности
- викторины
- конкурсы

70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе или в спортзале. Остальное время распределено на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни. Для успешной реализации программы будут использованы Интернет-ресурсы, разработки внеклассных мероприятий, презентации, видеоролики, мультфильмы о здоровом образе жизни и т.п.

Организационно-педагогические условия реализации программы

МБОУ Саваслейская школа располагает полноценной материально-технической базой для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные чемпионы».

Материально-техническое обеспечение соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения.

Для реализации программы используется кабинеты, спортивный зал.

В соответствии с требованиями ФГОС компьютерами, проекторами обеспечены все учебные и кружковые комнаты. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В целях безопасности работы в сети Интернет на компьютерах установлен контент-фильтр. Также для полноценной реализации программы школа оснащена музыкальной аппаратурой, аудио и медиатекой.

Для обеспечения безопасности детей школа оснащена противопожарной сигнализацией, ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

Для проведения занятий в заочном режиме с использованием дистанционных технологий воспитанникам объединения необходимо иметь любое устройство (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон), подключение к сети Интернет.

6. Перечень основного оборудования.

- Волейбольные сетки – 2 шт
- Фишки – 20 шт
- Волейбольные мячи 10 штук.
- Набивные мячи 3 штуки.
- Сетка для переноса мячей 2 штуки.
- маты, гимнастические скамейки, скакалки, мячи, обручи, кегли.
- Баскетбольные и футбольные мячи, гимнастическое оборудование и т.п.

7. Литература, используемая при организации воспитательного процесса

Для учителя:

1. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
2. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С.Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с
3. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М.: Вако, 2004. – 124 с.
4. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические Разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
5. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. – / Мозаика детского отдыха.
6. Степанова, О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. // Начальная школа, №1 - 2003, с.57.
7. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Для учащихся:

1. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.
2. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – Москва, Просвещение, 1983г.
4. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
5. Дедулевич М.Д. Не пропустить миг игры: подвижные игры, игровые поединки – Мозырь Белый ветер 2002г.
6. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991.
7. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000