

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Саваслейская школа городского округа
город Кулебаки Нижегородской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 29.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ Саваслейской школы
от 29.08.2023 г. № 64-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Военно-патриотический клуб «Сокол»**

Возраст детей с 11 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель: Сноровихин Игорь Валерьевич,
педагог дополнительного образования

с.Саваслейка, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы.....	4
2.1. Цель, задачи, планируемые результаты	4
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Учебный план	8
3. Рабочие программы учебных модулей.....	8
3.1. Содержание учебного модуля 1.....	8
3.2. Тематическое планирование учебного модуля 1	9
3.3. Содержание учебного модуля 2	9
3.4. Тематическое планирование учебного модуля 2	10
4. Оценочные материалы.....	11
5. Методические материалы.....	16
6. Перечень основного оборудования.....	18
7. Литература, используемая при организации образовательного процесса	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Программа «Военно-патриотический клуб «Сокол» носит социально-гуманитарную направленность.

Военно-патриотическое воспитание молодежи, ее подготовка к службе в Вооруженных Силах России - объективная необходимость, ибо это экономическая и оборонная мощь нашего государства - гарантия защиты Отечества. Пока сохраняется угроза войны, задача укрепления экономической мощи России, повышения ее обороноспособности, героико-патриотического воспитания молодежи, подготовка ее к защите родины была и остается одним из направлений государственной политики.

Новизна и оригинальность: Особенно большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи. Ежегодно армия пополняется молодежью. Молодые воины в короткий срок успешно овладевают специальностью и военной службой, добросовестно выполняют требования воинских уставов, активно участвуют общественной жизни подразделений. Большую роль в этом направлении играет целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию в патриотическом клубе.

1.2 Актуальность: Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют: готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки моральноустойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества, готовых к выполнению гражданского и воинского долга.

Особенности программы.

1.3 Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Сокол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

1.4 Отличительная особенность программы Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Программа формирует у учащихся целостное представление о роли гражданина как патриота и защитника своей Родины, личности, способной выживать и оказывать помощь пострадавшим в экстремальной ситуации, личности, умеющей принимать решения и брать ответственность на себя, развивает физические качества.

Программой предусмотрено расширение кругозора, познание своей малой Родины, истории России.

Военно-патриотический клуб «Сокол» существует в школе с 2007 года. В клубе занимаются обучающиеся с 11 лет. Воспитанники клуба являются организаторами и участниками всех школьных соревнований по стрельбе, дартцу, лыжным гонкам. Сборная команда военно-патриотического клуба «Сокол» защищает честь школы в военно-спортивных играх «Зарница», смотрах-конкурсах военно-патриотических клубов района, областных дивизионных смотрах-турах.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные

- Изучение военной техники и вооружения ВВС России.
- Изучение истории, традиций и природы своей малой Родины.
- Приобретение знаний и умений в области оказания первой до врачебной помощи.

Развивающие

- Развитие основных двигательных качеств; знание правил дорожного движения и умения правильно действовать в дорожных ситуациях;
- Знакомство обучающихся с жизнью и бытом вооруженных сил.
- Приобретение навыков стрельбы;

Воспитательные

- формирование навыков здорового образа жизни и основ культуры здоровья.
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;

Результатом образовательной деятельности обучающихся по программе военно-патриотического клуба «Сокол», являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

- рост уровня развития физических качеств;
- освоение основных приёмов и навыков строевой, огневой, тактической и медицинской подготовки;
- приобретение теоретических знаний об истории вооруженных сил РФ, способов выживания в природных условиях, основ здорового образа жизни;
- рост личностного развития ребёнка;
- умение оценивать свои достижения.

Режим работы кружка

Год обучения	Всего часов			Перерыв между занятиями
	В день	В неделю	В год	
1 год обучения	-	1 час	38	нет

Планируемые результаты

К концу 1 года обучающиеся

Должны знать

- Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.
- Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия.
- Способы ориентирования на местности с помощью компаса и карты, способы добывания огня и разведения костра, виды костров.
- Историю сухопутных войск до середины 20 века. Историю ВМС до середины 20 века. Историю ВВС до середины 20 века.
- Виды кровотечений и переломов, способы оказания первой помощи.
- Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя.

Должны уметь

- Выполнять элементы на гимнастических снарядах.
- Выполнять элементы индивидуальной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении.
- Выполнять изготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия.
- Ориентироваться на местности с помощью компаса и карты.
- Оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, вывихах, ссадинах, переломах и кровотечениях.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- рост национального самосознания;
- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;

Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением, состоящих на всех видах учета;
- приобретение необходимых волевых, психологических качеств для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
- решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, что отвлечёт молодёжь от правонарушений и положительно повлияет на обстановку в селе и гарнизоне;
- содействие гражданскому, физическому и духовному развитию молодёжи.

Предметными результатами являются:

- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств.

Приём учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и на основе заявления родителей или лиц заменяющих их. Объединение располагается в школе и работает по штатному расписанию.

Программа рассчитана на очную форму обучения

Возраст обучающихся с 11 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы 38 часов

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

2.3. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации, контроля
1.	Учебный модуль 1 (1 полугодие)	15ч.	Тестирование
2	Промежуточная аттестация		
1	Учебный модуль 2 (2 полугодие)	23ч.	Контрольные нормативы
2	Промежуточная аттестация		

3. Рабочие программы учебных модулей

3.1. Содержание рабочей программы учебного модуля 1(1 полугодие).

Вооруженные силы РФ

- Вооружение Сухопутных войск, тактико-технические характеристики основных типов вооружения СВ, новейшие и перспективные разработки.
- Вооружение Военно-Воздушных Сил, тактико-технические характеристики современных летательных аппаратов и зенитных ракетных комплексов, новейшие и перспективные разработки.
- Вооружение Военно-морского флота, тактико-технические характеристики надводного и подводного корабельного состава, новейшие и перспективные разработки.
- Вооружение Ракетных войск стратегического назначения, тактико-технические характеристики основных баллистических ракет, новейшие и перспективные разработки.
- Вооружение Воздушно-десантных войск, тактико-технические характеристики основных типов вооружения, новейшие и перспективные разработки.

Уставы ВС РФ

- Устава внутренней службы;
- Дисциплинарного устава;
- Устава гарнизонной и караульной службы;
- Строевой устав.

Огневая подготовка

- Изучение материальной части пневматической винтовки « ИЖ», автомата Калашникова АКМС, пистолета ПМ, противопехотная мина ПМЗ, противотанковая мина ПТМ - 60, ручных осколочных гранат РГ -5;
- Выполнение стрелковых упражнений из пневматической винтовки;
- Изготовки к выполнению стрелкового упражнения из автомата АКМС /упражнение А-10/;

Промежуточная аттестация 1 ч.

3.2. Тематическое планирование учебного модуля 1.

№ п/п	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов
		<i>Вооруженные силы РФ</i>	
1		История создания ВС РФ	1
2		Организационная структура ВС РФ	1
3		Сухопутные войска	1
4		Военно – морской флот	1
5		Военно – воздушные силы	1
6		Воздушно – десантные войска	1
		<i>Уставы ВС РФ</i>	
7		Общие обязанности военнослужащих	1
8		Единоначалие. Командиры и подчиненные.	1
9		Обязанности солдата	1
10		Размещение военнослужащих.	1
		<i>Огневая подготовка</i>	
11		Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1
12		Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74	1
13-14		Неполная разборка и сборка автомата	2
15		<i>Промежуточная аттестация</i>	1

3.3. Содержание рабочей программы учебного модуля 2 (2 полугодие).

Строевая подготовка

- Изучение элементов строя, построения и перестроения;
- Строевые приемы на месте и в движении;
- Приветствие и отдание чести на месте и в движении;
- Выход из строя и подход к начальнику;
- Прохождение строем.

Ориентирование.

- Ориентирование в пространстве
- Ориентирование по карте
- Ориентирование по компасу
- Ориентирование по местным признакам и народным приметам

Медицинская подготовка

- Приемы реанимации;
- Содержание аптечки первой медицинской помощи, табельные и подручные средства;
- Знание лекарственных средств и их приготовление.
- Оказание первой медицинской помощи

Защита от ОМП (оружия массового поражения)

- средства защиты органов дыхания
- средства защиты кожи
- медицинские средства защиты.

Гражданская оборона

- Предусматривает подготовку, занимающихся к действиям в экстремально ситуации: стихийные бедствия, аварии, катастрофы;
- Умение действовать по сигналу «Внимание всем», по сигналу ГО к эвакуации;
- Изучение и умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Умение действовать в составе поисково-спасательной группы.

Противопожарная подготовка

- Умение правильно вызвать пожарную команду;
- Отработка действий по ликвидации или локализации очага возгорания;
- Умение пользоваться огнетушителем;
- Умение покинуть горящее жилье, транспортное средство или горящий лес

На всех видах практических занятий предусмотрен обязательный инструктаж технике безопасности.

Промежуточная аттестация 1 ч.

3.4. Тематическое планирование учебного модуля 2.

№ п/п	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов
		<i>Строевая подготовка</i>	
16		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1
17		Строй и управление ими	1
18- 19		Строевые приемы и движения без оружия.	2
		<i>Ориентирование.</i>	
20		Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам.	1
21		Движение по азимуту.	1
		<i>Медицинская подготовка</i>	
22		Виды ран. Остановка кровотечения	1
23		Виды повязок и правила их наложения.	1
24		Первая медицинская помощь при переломах.	1
		<i>Защита от ОМП</i>	
25- 26		Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	2
27- 28		Индивидуальные средства защиты кожи	2
		<i>Гражданская оборона</i>	
29		Основные понятия, определения и задачи ГО.	1

30		Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1
31		Химическое оружие	1
32		Бактериологическое оружие.	1
33		Простейшие инженерные сооружения.	1
34		Коллективные средства защиты.	1
		<i>Противопожарная подготовка.</i>	
35		Умение пользоваться огнетушителем.	1
36- 37		Умение покинуть горящее жилье, транспортное средство или горящий лес.	2
38		<i>Промежуточная аттестация</i>	1

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль уровня теоретических знаний, практических навыков и умений осуществляется на каждом занятии: беседа, опрос, наблюдение педагога за практической деятельностью, просмотры и контрольные упражнения, самооценка, оценка педагогом выполненной учащимся работы.

После завершения 1 и 2 модуля проводится **промежуточная аттестация**: в виде выполнения тестовых заданий по итогам 1 полугодия в декабре и в виде сдачи контрольных нормативов в конце 2 полугодия в мае -с целью определения уровня усвоения образовательной программы.

Уровень освоения программы оценивается по трем уровням: **высокий, средний, низкий**.

При аттестации учитывается:

- участие школьников в спортивных соревнованиях, конкурсах разного уровня;
- проведение экскурсий, военно-спортивных игр для младших школьников («Зарница», «Веселые старты»).

Уровень освоения программы по итогам изучения *первого учебного модуля* оценивается по трем уровням: **высокий, средний, низкий**.

Тестирование

Воспитанники кружка отвечают на вопросы. За каждый правильный ответна вопрос ставится 1 балл. Всего 20 вопросов, максимальное число баллов – 20.

Высокий уровень с количеством баллов за работу **16-20 баллов**, что соответствует правильным ответам на 16-20 вопросов.

Средний уровень с количеством баллов за работу **10-15 баллов**, что соответствует правильным ответам на 10-15 вопросов.

Низкий уровень с количеством баллов за работу **менее 10 баллов**, что соответствует правильным ответам менее, чем на 9 вопросов.

Уровень освоения программы по итогам изучения *второго учебного модуля контрольные упражнения по общей физической подготовке*

Теоретический материал тестирования по модулю 1.

Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

Воинская обязанность.

4. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

5. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

6. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

7. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.

8. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

9. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- а. по памяти;
- б. по растениям;
- в. по небесным светилам;
- г. По компасу;
- д. по местным признакам.

10. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- б. температуру воздуха и насекомых;
- в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

11. Для чего предназначается сигнальный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для обеспечения своего местонахождения;
- в. для опознавания людей;
- г. для подачи сигналов внутри лагеря.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

12. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;

- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

13. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

14. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

15. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б. дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

16. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

- а. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б. на постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т. п.) и внутренних факторов природной среды.

17. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный ответ:

- а. поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- б. максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- в. согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

18. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а. на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б. на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в. на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а. два сустава (выше и ниже перелома);
 б. три сустава;
 в. два или три. В зависимости от наличия шин или подручных материалов.

20. Пострадавшему необходима сделать не прямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

- а. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
 б. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего, параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони на отрывать от грудины пострадавшего, частота нажатий должна быть не менее одного раза в секунду;
 в. положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2-3 секунды.

Промежуточная аттестация по итогам 2 полугодия

Контрольные упражнения по общей физической подготовке

Возрастные оценочные нормативы для мальчиков

№ п/п	Тест	11-12 лет	13-15 лет	16-17 лет
1	Челночный бег 3x10 м (сек.)	8,5-8,3	8,3-8,0	7,5-7,2
2	Прыжок в длину с места (см.)	165-180	180-190	210
3	Прыжки на скакалке за 1 мин. (раз)	95	110	120
4	Подъем туловища из положения лежа за 1 мин. (раз)	37	41	45
5	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	7	8	12

Возрастные оценочные нормативы для девочек

№ п/п	Тест	11-12 лет	13-15 лет	16-17 лет
1	Челночный бег 3x10 м (сек.)	8,8	8,6	8,0
2	Прыжок в длину с места (см.)	155-170	160-175	185
3	Прыжки на скакалке за 1 мин. (раз)	125	120	130

4	Подъем туловища из положения лежа за 1 мин. (раз)	32	37	40
5	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	17	18	20

5. Методические материалы

Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года:

- ✓ встречи с курсантами военных училищ, ветеранами Вооруженных Сил, боевых действий, действующими офицерами Вооруженных Сил.
- ✓ Участие в школьной и районной игре «Зарница», смотрах-конкурсах военно-патриотических клубов, соревнованиях, сборах допризывной молодёжи, туристических слётах и т.д.
- ✓ Вахта памяти, посвященная Дню Победы.
- ✓ Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваля военно-патриотической песни.
- ✓ Экскурсии в школьный музей, краеведческие музеи области.
- ✓ Встречи с бойцами Саваслейского гарнизона, курсантами военных училищ.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие.
2. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
3. Экскурсии, соревнования.

Методы, используемые в процессе обучения.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, диспут, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, соревнования
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Дидактические принципы построения образовательного процесса:

1. *Принцип сознательности.* Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. *Принцип активности.* Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения и навыки, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
3. *Принцип систематичности.* Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
4. *Принцип наглядности.* Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися и т.п.
5. *Принцип доступности.* Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.
6. *Принцип прочности.* Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.
7. *Принцип контроля.* Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

МБОУ Саваслейская школа располагает полноценной материально-технической базой для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Сокол».

Материально-техническое обеспечение соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения.

В соответствии с требованиями ФГОС компьютерами, проекторами обеспечены все учебные и кружковые комнаты. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В целях безопасности работы в сети Интернет на компьютерах установлен контент-фильтр.

Также для полноценной реализации программы школа оснащена музыкальной аппаратурой, аудио и медиатекой.

Для обеспечения безопасности детей школа оснащена противопожарной сигнализацией, ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Для проведения занятий в заочном режиме с использованием дистанционных технологий воспитанникам объединения необходимо иметь любое устройство (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон), подключение к сети Интернет.

6. Перечень основного оборудования.

Для успешной реализации данной программы используется: спортзал, спортивный инвентарь, учебный класс, туристический инвентарь, военное обмундирование, компьютер, мультимедийный проектор, плакаты, ОЗК, противогазы.

7. Литература, используемая при организации воспитательного процесса

Для учителя:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон «Об образовании».
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
- Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.
- Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- «Школа выживания» Баленко С.В., 1992г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Топоров И.К., 1996г.
- «Начальная военная подготовка» Науменко Ю.А., 1984г.
- «Гражданская оборона» Костров А.М., 1991г.
- «Основы медицинских знаний учащихся» Гоголев М.И., 1991г.
- «Физическая подготовка призывников» 1978г.
- Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
- Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Новая школа, 1994. – 320 с.
- Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.
- Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.
- Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.

Для учащихся:

- Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. М.: Смысл, 1996, - 192 с.
- Мотков О.И. Психология самопознания личности. Практическое пособие. М., 1993.
- Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций. – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.