

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Русский язык", 5-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФООП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Русский язык".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка на уровне основного общего образования. Планируемые предметные результаты распределены по годам обучения с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка.

Обучение русскому языку в основной школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения.

Содержание программы по русскому языку в 5-9 классах представлено в разделах «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Литература", 5-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФООП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Литература".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Личностные и метапредметные результаты в рабочей программе представлены с учётом особенностей преподавания литературы на уровне основного общего образования, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения с учётом методических традиций построения школьного курса литературы.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Иностранный язык

(английский)", 5- 9классы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФООП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Иностранный язык (английский)".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Основы духовно – нравственной культуры народов России"

Рабочая программа разработана с учетом требований ФООП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Основы духовно – нравственной культуры народов России".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание курса составлено таким образом, чтобы сформировать у обучающихся первоначальные представления о культуре и нравственности, об их значении в жизни отдельного человека и целой страны. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких общечеловеческих ценностей, как терпимость, добро, справедливость, милосердие, ответственность, честность и др.

Личностные результаты освоения рабочей программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой нравственных ценностей на её основе и расширение опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития

предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Математика", 5-9 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Математика".

Рабочая программа учебного предмета "Математика" представлена:

- в 5-6 классах учебным курсом "Математика";
- в 7-9 классах учебными курсами "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Основные линии содержания курса математики в 5–9 классах: "Числа и вычисления", "Алгебраические выражения", "Уравнения и неравенства", "Функции", "Геометрические фигуры и их свойства", "Измерение геометрических величин", "Вероятность и статистика". Данные линии развиваются параллельно.

Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Информатика", 5-9 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Информатика".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета "Информатика" на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для первого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации).

Основное содержание учебного предмета представлено в виде четырёх тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике

развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "История", 5-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "История".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Реализация данной программы направлена на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Содержание учебного предмета "История" состоит из модулей: "История России" (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) "Всеобщая история" и в 9 классе Модуль «Введение в новейшую историю России».

Модуль "История России" дает представление об основных этапах исторического пути нашего Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В модуле "Всеобщая история" рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках мировой цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В модуле «Введение в новейшую историю России» содержится информация о наиболее значимых событиях и процессах истории России XX — начала XXI в.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объема учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Обществознание", 6-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Обществознание".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Программа включает знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Изучение учебного предмета "Обществознание" содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного "Я", формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объема учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "География", 5-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "География".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Реализация данной программы направлена на формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объема учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета "Биология", 5-9 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Биология".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе, формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде.

Рабочая программа включает распределение содержания учебного материала по классам, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объема учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Физика", 7-9 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Физика".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание рабочей программы направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В содержании отражена системообразующая функция физики для предметов естественно-научной образовательной области, поскольку физические законы лежат в

основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией и физической географией.

В программе определяются основные цели изучения физики на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные. Программа устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся, а также тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Химия", 8-9 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФООП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Химия".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, определяет количественные и качественные характеристики содержания; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа по химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и некоторых понятий и сведений об отдельных объектах органической химии. Структура содержания предмета сформирована на основе системного подхода к его изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня: атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания, уровня Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии, учения о строении атома и химической связи, представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах. Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ. Такая организация содержания курса способствует представлению химической составляющей научной картины мира в логике её системной природы. Тем самым обеспечивается возможность формирования у обучающихся ценностного отношения к научному знанию и методам познания в науке.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Музыка". 5-8 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФООП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Музыка".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание предмета "Музыка" структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области

«Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 "Музыка моего края";

модуль № 2 "Народное музыкальное творчество России"; модуль № 3 "Русская

классическая музыка";

модуль № 4 "Жанры музыкального искусства". модуль № 5 "Музыка народов мира";

модуль № 6 "Европейская классическая музыка"; модуль № 7 "Духовная музыка";

модуль № 8 "Современная музыка: основные жанры и направления"; модуль № 9 "Связь музыки с другими видами искусства";

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Изобразительное искусство", 5-7 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФООП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Изобразительное искусство".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание предмета структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования. Каждый модуль обладает содержательной целостностью. Последовательность изучения модулей определяется психологическими возрастными особенностями учащихся, принципом системности обучения. Содержание программы рассчитано на художественную деятельность обучающихся на уроках в разнообразных формах: изображение на плоскости и в объёме; декоративную и конструктивную работу; восприятие явлений действительности и произведений искусства (слайдов, репродукций, СИ - программ); обсуждение работ товарищей; результаты собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия; поисковую работу школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам.

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем модулям содержания обучения с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем модулей.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Технология", 5-8 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФООП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Технология".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Структура модульного курса технологии:

Инвариантные модули: Производство и технологии.

Технологии обработки материалов и пищевых продуктов. Компьютерная графика.

Черчение.

Робототехника.

3D-моделирование, прототипирование, макетирование.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных

связей: с химией при освоении разделов, связанных с технологиям химической промышленности в модулях "Производство и технологии", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов";

с биологией при изучении современных биотехнологий в модулях "Производство и технологии", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов";

с информатикой и ИКТ при освоении в модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в модуле "Производство и технология";

□ с обществознанием при освоении темы "Технология и мир. Современная техносфера" в инвариантном модуле "Производство и технология".

Тематическое планирование отражает программное содержание по всем модулям содержания обучения с указанием объёма учебных часов для изучения разделов и тем модулей.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Физическая культура", 5-9 классы

Рабочая программа разработана с учетом требований ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Технология".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Основное содержание учебного предмета представлено двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел "Физическое совершенствование".

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Основной содержательной направленностью вариативного модуля "Спорт" является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", 8-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФОП ООО и федеральной рабочей программой по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Рабочая программа включает: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование и составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне

среднего общего образования:

- модуль № 1 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе";
- модуль № 2 "Безопасность в быту";
- модуль № 3 "Безопасность на транспорте";
- модуль № 4 "Безопасность в общественных местах"; модуль № 5 "Безопасность в природной среде";
- модуль № 6 "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"; модуль № 7 "Безопасность в социуме";
- модуль № 8 "Безопасность в информационном пространстве" модуль № 9 "Основы противодействия экстремизму и терроризму";
- модуль № 10 "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения".

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно- логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: "предвидеть опасность - по возможности её избегать - при необходимости действовать". Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр. Предусматривается использование практикоориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

