

Аннотации к рабочим программам ООП СОО (10 -11 классы).

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью общеобразовательной программы школы и учитывает:

- Требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

Программы по учебным предметам составлены с целью сохранения единого образовательного пространства и преемственности в задачах между уровнями образования.

При реализации ООП СОО в школе применяются рабочие программы учебных предметов, разработанные на основе федеральных рабочих программ, входящих в обязательную часть учебного плана: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень), иностранный язык (английский) (базовый уровень), математика (углубленный уровень), информатика (базовый уровень), история (базовый уровень), обществознание (углубленный уровень), география (базовый уровень), физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), физическая культура (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в том числе и через введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Аннотация к рабочей программе "Русский язык", 10-11классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык».

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому языку во всём комплексе изучаемых дисциплин.

Аннотация к рабочей программе «Литература», 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый.

В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, а выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, высоким духовно-нравственным потенциалом и эстетическим совершенством.

Отбор произведений, как правило художественно совершенных с нравственно-эстетической точки зрения и учитывающих духовный рост личности, предполагает тематические, жанровые и иные переклички, позволяющие сопоставлять, сравнивать изучаемые произведения на протяжении всего курса обучения.

Структура программы старшей школы отражает принцип поступательности в развитии литературы и, в частности, преемственности литературных явлений, различного рода художественных взаимодействий

Аннотация к рабочей программе "Иностранный язык (английский)", 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по английскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения – базовый.

Изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Решение поставленных задач обеспечивается чтением и аудированием аутентичных текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических), обсуждением поставленных в текстах проблем, обменом мнениями школьников на основе прочитанного и услышанного, решением коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики.

Аннотация к рабочей программе "Математика (включая модули "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика)", 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: углубленный.

Главными целями изучения математики являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной

жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом и углубленном уровнях, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами основного общего образования.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика», 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по информатике на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый

Цели изучения курса:

- освоение системы базовых и специальных знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Аннотация к рабочей программе «История», 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по истории на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Аннотация к рабочей программе "Обществознание", 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: углубленный

Учебный предмет «Обществознание» реализует основную цель обучения:

знакомство обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Аннотация к рабочей программе "География", 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по географии на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Цели изучения географии на базовом уровне направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Аннотация к рабочей программе "Биология", 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый.

Целью изучения предмета биология в средней школе является

- социализация личности ученика посредством освоения практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой. Эта цель согласуется с идеалом воспитания личности, способной жить в гармонии с обществом и природой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности, когда происходит понимание сущности природных закономерностей и причин противоречий и конфликтов
- в системе «природа—общество»;
- приобщение к культуре познания на основе формирования ценностных отношений и ориентаций, отражающих объективную целостность и ценность природы, науки и образования;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей на основе развития у школьников познавательного, эмоционального и эстетического восприятия природы;
- развитие познавательных мотивов и потребностей школьников в биологическом образовании; интереса к учебной и исследовательской деятельности; способностей к проявлению гуманистической позиции в общении с природой и людьми;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование научного мировоззрения на основе интеграции знаний о природе и обществе.

Аннотация к рабочей программе "Химия", 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по химии на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, владеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др.

Главная цель изучения предмета:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Аннотация к рабочей программе "Физика", 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физике на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый

Курс физики направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению

физике:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного
- выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе "Физическая культура", 10 - 11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физической культуре на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый.

Целью предмета «Физическая культура» в средней школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Физическая культура» строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе "Основы безопасности жизнедеятельности", 10-11 классы

Программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по основам безопасности

жизнедеятельности на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Уровень изучения: базовый.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект»

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10 классе.

Срок реализации программы: 1 год. Уровень изучения: базовый.

Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.