

Приложение № 18 к ООП СОО

Утвержденной

Приказом № 64 от 29.08.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация городского округа города Кулебаки

МБОУ Саваслейская школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Совершенствуй свой английский»

для обучающихся 10-11 классов

с. Саваслейка 2023

1. Пояснительная записка

Программа курса по английскому языку разработана на основе ФГОС СОО.

Курс „**Совершенствуй свой английский**“ в 9х классах направлен на совершенствование навыка устной и письменной речи учащихся через совершенствование знаний грамматики и лексики, что является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования.

Общее число часов :68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Совершенствуй свой английский».

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами курса являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому языку и культуре;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами курса являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, аудирования включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- представлять связанное монологическое высказывание в рамках предложенной темы
- Пересказывать тексты . давать характеристику.

В аудировании:

- Осуществлять множественный выбор в заданиях после прослушивания текста, устанавливать соответствия после прослушивания

В чтении:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
 - Писать ревью, инструкцию.
 - Писать эссе
 - Писать письма в разных стилях
- Грамматическая сторона речи*
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Conditionals, Passive, Modals, Infinitive, Gerund
 - Продуктивное использование всех английских времен
 - Выбор правильной формы слов по морфологическим признакам

3. Содержание курса.

Аудирование: Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.

Чтение: Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.

Грамматика: Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Фразовые глаголы.

Говорение: Основные клише для ведения монологической и диалогической речи. Ведение диалого-расспроса. Пересказ с опорой на план. Монологическое высказывание на основе предложенной картинки по плану. Монологическое высказывание-сравнение двух картин. Вопросно-ответные беседы на свободные темы

Лексика : Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография. Задания на множественный выбор.

Письмо: Письмо личного характера. Письмо официального и полуофициального характера. Анкета. Ревю. Резюме. Эссе.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов
10 класс		
1	Введение	1
2	Аудирование. Задания на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту.	1
3	Аудирование. Задания на множественный выбор и на множественные соответствия.	1
4	Устная Речь. Обучение пересказу.	1
5	Устная речь. Обучение пересказу, характеристика героев.	1
6	Обучение Чтению . Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту.	1
7	Обучение чтению.Установление структурно-смысловых связей текста. Восстановление текста.	1
8	Обучение устной речи. Описание картинки	1
9	Грамматика: Различные типы вопросов.	1
10	Обучение устной речи. Диалог-расспрос.	1
11	Выполнение лексико-грамматических заданий. Задание на восстановление в тексте пропущенных слов.	1
12	Аудирование. Выполнение Заданий на множественный выбор.	1
13	Грамматика: Задания на употребление правильных глагольных форм.	1
14	Обучение устной речи: диалоги этикетного характера.	1
15	Грамматика: Прилагательные и наречия. Степени сравнения и словообразование.	1
16	Обучение чтению: Задания на множественный выбор.	1

17	Письмо. Общие замечания.	1
18	Личное неформальное письмо.	1
19	Эссе с высказыванием собственного мнения.	1
20	Эссе с высказыванием собственного мнения.	1
21	Эссе с высказыванием собственного мнения.	1
22	Грамматика в упражнениях. Артикли.	1
23	Определительные придаточные предложения.	1
24	Времена и видовременные формы глагола.	1
25	Модальные глаголы.	1
26	Условные предложения и предложения с wish.	1
27	Страдательный залог.	1
28	Косвенная речь.	1
29	Инфинитив и герундий.	1
30	Предлоги.	1
31	Словообразование.	1
32	Личное письмо.	1
33-34	Эссе – различные точки зрения на проблему.	2
35	Резерв	1
11 класс		
1	Введение	1
2	Эссе. Общие правила написания. Различные типы эссе	1
3	Эссе- выражения собственного мнения. Клише.	1

4	Практикум: Пишем эссе	1
5	Практикум: Пишем эссе	1
6	Письмо. Типы писем. Общие правила.	1
7	Практикум: письмо стиля formal	1
8	Практикум: письмо стиля semi-formal	1
9	Практикум: письмо стиля informal	1
10	Аудирование. Задания на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту.	1
11	Аудирование. Задания на множественный выбор и на множественные соответствия.	1
12	Просмотр иностранного фильма, Разбор иностранных фраз	1
13	Просмотр иностранного фильма. Разбор иностранных фраз.	1
14	Устная речь: Краткое содержание фильма. Отношение к героям	1
15	Правила написания Ревю на фильм	1
16	Правила написания рекламы на фильм	1
17	Учимся читать инструкцию	1
18	Учимся писать инструкцию	1
19	Обучение чтению. Задание на подбор заголовков.	1
20	Обучение чтению: Задания Multiple choice/	1
21	Обучение чтению: Задание на восстановление текста.	1
22	Обучение чтению: Чтение английских газет и журналов.	1
23	Обучение письму: Анализ газетной статьи.	1
24-25	Имя существительное. Практикум.	2

25-26	Имя прилагательное. Наречие. Практикум	2
26-27	Английские времена. Практикум	2
28-29	.Предлоги. Фразовые глаголы. Практикум	2
30	Развитие диалогической речи: Мини- диалоги	1
31-32	Развитие монологической речи. Монолог на заданную тему, структура и клише.	2
33-34	Резерв	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

FCE Practice Tests /Karen Dyer, Dave Horwood, “Ely”

Topics Communication , “Macmillan”

<https://resh.edu.ru/>

<http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A>