

Рассмотрены
на заседании
ШМО

Ромашова

Подпись рук-ля ШМО

Протокол № 2

Дата 30.10.2023

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для промежуточной аттестации по учебному предмету

Литература

(наименование учебного предмета)

10а

(класс)

среднее общее образование

(уровень образования)

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по ЛИТЕРАТУРЕ
10 класс**

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по литературе в 10 классе проводится в форме контрольной работы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по литературе обучающимися 10-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. От 12.08.2022 №732));
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы;
- рабочей программе по литературе;
- содержанию учебника: Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2ч./ Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение, 2019. (автор:Ю.В. Лебедев).

Задание, №	Проверяемые элементы содержания
1	Русская литература XIX века. Вторая половина
2	Зарубежная литература конца XIX века – начала XX века
3	Теория литературы

Оценивание работы

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	13-14	10-12	7-9	0-6

Всего заданий – 14

Время выполнения проверочной работы – 40 минут.

Максимальный балл - 14 (за каждое верно выполненное задание - 1 балл)

**Промежуточная аттестация
по родному языку
ученика(цы) 10 класса**

Демонстрационный вариант

1. Какое литературное направление господствовало в литературе II половины 19 века? Запишите название направления.
2. Укажите, какой художественный приём использовал Фет в выделенных словосочетаниях. «Снова птицы летят издалёка/К берегам, расторгающим лёд,/Солнце тёплое ходит высоко /И душистого ландыша ждёт».
3. Назовите произведение и автора романа-эпопеи, включающего в себя панораму Отечественной войны 1812 года.
4. Назовите произведение, которое является по жанру поэмой-эпопеей, описывающее странствия простых людей из народа в поисках истины.
5. Запишите ФИО литератора. В его день рождения звонили колокола в честь праздника Вознесения. Он имел возможность получить образование в Лицее, который был открыт императором Александром I в 1811 году.
6. Запишите, из какого романа взят отрывок: «Это был человек лет тридцати двух-трёх от роду, приятной наружности, с тёмно-серыми глазами, но с отсутствием всякой идеи. На нём был халат из персидской материи...».
7. Напишите название эпизода, когда князь Болконский понимает, что «всё пустое, всё обман».
8. У поэтов – Некрасова и Тютчева - были циклы стихотворений: «Денисьевский», «Панаевский». Напишите: какой теме циклы посвящены?
9. Чьи это слова: «Нет, нет; никогда и нигде!... за тобой пойду, всюду пойду! О господи! Ох, я несчастная! И зачем, зачем я тебя прежде не знала? Зачем ты прежде не приходил?» (Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»)
10. Какую деятельность Тютчев успешно сочетал с поэтическим творчеством?
11. Запишите ФИО литератора Он родился в 1814 году. Его воспитанием занималась бабушка. Имел военное образование, поскольку получал образование в Школе гвардейских подпрапорщиков и юнкеров.
12. Укажите, кому из русских литераторов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».
13. Запишите имя героини драматического произведения по монологу: «Я говорю: отчего люди не летают так, как птицы? Знаешь, мне иногда кажется, что я птица. Когда стоишь на горе, так тебя и тянет лететь. Вот так бы разбежалась, подняла руки и полетела».
14. Каким романом вводится в великое Пятикнижие Достоевского?