

Рассмотрены  
на заседании

ШМО

Филиппов

Подпись рук-ля ШМО

Протокол № 2

Дата 30.10.2023

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для промежуточной аттестации по учебному предмету**

Русский язык

---

(наименование учебного предмета)

10а

---

(класс)

среднее общее образование

---

(уровень образования)

**Описание контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**10 класс**

**1. Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по русскому языку в 10 классе проводится в форме контрольной работы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемому результатом освоения программы по русскому языку обучающимися 10-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. От 12.08.2022 №732));
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы;
- рабочей программе по русскому языку;
- содержанию учебника (авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина).

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Уровень сложности</b>
1	Орфоэпические нормы	1	Б
2	Употребление паронимов	1	Б
3	Лексические нормы	1	Б
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	Б
5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	2	Б
6	Правописание корней	1	Б
7	Правописание приставок	1	Б
8	Правописание суффиксов (кроме н и нн)	1	Б
9	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	Б
10	Правописание НЕ и НИ	1	Б
11	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	Б
12	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах	1	Б
13	Лексическое значение слова	1	Б
14	Языковые средства выразительности	3	П
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	

**Критерии оценивания**

Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–13 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе

стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задание 8 выставляется 1 балл, если на любых одной или двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение задания 26 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За ответ на задание 26 выставляются 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

#### Оценивание работы

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	15-17	12-14	9-11	0-8

#### Промежуточная аттестация по русскому языку ученика(цы) 10 класса

---

#### Демонстрационный вариант

1. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.
  1. осведомИться
  2. квАртал
  3. нажИвший
  4. красИвее
  5. плодоносИть
2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Вдруг сильный толчок ВСТРЯХИВАЕТ машину... В кузове все валится на пол.  
Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.  
Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.  
Быстрым порывистым движением она ВСТРЯХНУЛА длинной косой с заплетёнными в неё яркими бантами.  
ВОСПОМИНАНИЯ отца о его пребывании в экспедиции почему-то тревожили меня.
3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Холодный снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с ПЯТЮДЕСЯТЬЮ копейками

ИХ коллеги

КЛАДИ на место

более ПЯТИСТА метров

стирка ПОЛОТЕНЕЦ

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) ошибка в построении сложного предложения

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Находясь перед глухим согласным, звонкий согласный уподобляется ему по глухости.
  - 2) Я пил кофе, приготовленный барменом и в который добавили сливки.
  - 3) Благодаря солнечным батареям, которые установлены на крышах домов, расходы на электроэнергию снижаются в десять раз.
  - 4) Читая романы Дюма, пробуждается интерес к изучению зарубежной истории.
  - 5) Как показали исследования учёных, кислорода, которым мы дышим, в составе первичной атмосферы Земли не было.
  - 6) Язык – это самая живая и прочная связь, которая соединяет все поколения в одно великое историческое целое – народ.
  - 7) Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.
  - 8) Сразу же по приезду из лагеря Иринка побежала к Светке похвастаться найденным кусочком янтаря.
  - 9) Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие.
- Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) закл..нать, р..акция, в..теран
- 2) проф..риентация, д..брота, Р..стов
- 3) загл..денье, прим..рять (галстук), л...песток
- 4) вн..мательный, д..пломат, през..дент
- 5) ижд..венец, насм..хаться, скр..пучая

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) и..гнать, не..гораемый, ра..погодится;
- 2) д..темна, непр..стёганное (одеяло), п..дстрекатель;
- 3) пр..пинание, пр..глушить, пр..стегнуть;
- 4) раз..грать, пред..стория, без..мянный;
- 5) по..бросить, о..говорка, на..земный.

8. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) неразборч..вый, гел..вый
- 2) высме..вающий, ступенч..тый
- 3) скле..вающий, выколач..вают
- 4) завистл..вый, больш..нство
- 5) окольц..вать, торг..вать

9. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) колебл..мый (волной), прав..вший (лошадьми)
- 2) провер..вший (ответы), (всадник) скач..т
- 3) обтека..мая (форма), (дворник) вымет..т (мусор)
- 4) служ..щий (делу), задерж..нный (преступник)
- 5) завещ..нный (дом), распор..шь (швы)

10. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Глагол «зарисовывать» требует обязательного наличия натуры, модели, являющейся предметом изображения, между тем как «рисовать» можно и (НЕ)ИМЕЯ в виду никакого реального объекта.
- 2) Две трети времени полёта самолёт будет находиться в безвоздушном пространстве, что существенно снизит перегрев, (НЕ)ИЗБЕЖНЫЙ при движении в атмосфере.
- 3) И (НЕ)СДОБРОВАТЬ бы бедному рыцарю, когда бы в этой великой беде ему не помог некий кудесник, верный его друг.
- 4) В овраг никто не ходил, потому что он был без деревьев, скучен, не слишком широк и вовсе (НЕ)ГЛУБОК.
- 5) Чтобы вытащить их на свет, приходилось опускаться на колени и что есть силы тянуть за железные скобы, прибитые к пузатым сундучным бокам, — лишь тогда подкроватные обитатели (НЕ)ХОТЯ выползали, поскрипывая и оставляя на земляном полу длинные борозды.

11. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) (В)ВИДУ плохой погоды, мы решили остаться дома и (В)МЕСТО прогулки посмотреть фильм.
- 2) Имейте (В)ВИДУ: (В)МЕСТО, указанное на карте, вы должны прибыть не позднее девятнадцати часов.
- 3) (В)СЛЕДСТВИЕ болезни его организм (НА)СТОЛЬКО обессилел, что подняться с постели стоило немалых усилий.
- 4) (НА)СТОЛЬКО вопросов мне пришлось ответить, включившись (В)СЛЕДСТВИЕ, что я уже начал уставать.
- 5) Мне предстояло зайти в банк и поговорить (НА)СЧЁТ документов, которые необходимы, чтобы положить деньги (НА)СЧЁТ.

12. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

**Я терпеливо обследовал песча(1)ую отмель и свежий намыв гальки в поисках интересных камешков; дул лёгкий ветерок, волны были кротки и смире(2)ы. Мне чудилось, что я брожу в таинстве(3)ом, оставле(4)ом всеми мире.**

13. Из предложений 18–26 выпишите один фразеологизм.

- (18)Они вернулись к молу и уселись на железной лестнице.  
— (19)Через два дня выходить на работу, а Владька ещё не вернулся, — сказал Алексей.  
(20)Саша вздохнул:  
— (21)А мне послезавтра выдвигаться в свою тьмутаракань.  
(22)Последние каникулы, прощайте...  
— (23)Да не ездь ты туда.  
— (24)Как это так?  
— (25)А так. (26)Папа Зеленин надевает чёрную тройку, идёт в горздравотдел —и дело в шляпе.

14. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

**«Персонажи повести Василия Аксёнова “Коллеги”, с которыми мы знакомимся в предложенном фрагменте, — трое товарищей. Показывая, что, несмотря на разные жизненные взгляды, ребята сохраняют между собой дружеские отношения, автор использует такой приём, как (А) \_\_\_\_\_**

(предложения 9–10, 50), такой троп, как (Б) \_\_\_\_\_ (“жизнь, сложенная из полированных словесных булыжников” в предложении 50, “мы все — звенья одной цепи” в предложении 61), а также такие приёмы, как (В) \_\_\_\_\_ (предложения 81–82) и (Г) \_\_\_\_\_ (“просто” в предложении 86)».

Список терминов:

- 1) литота
- 2) антитеза
- 3) риторические обращения
- 4) метафора
- 5) лексический повтор
- 6) синонимы
- 7) вводные конструкции
- 8) парцелляция
- 9) олицетворение

ТЕКСТ

(1)Пляж был пуст. (2)Друзья прошли на самый край мола<sup>1</sup> и постояли там, не в силах оторвать взгляда от заката. (3)Солнце, как купол сказочного дворца, возвышалось над сверкающим горизонтом. (4)Через всё море, словно след от удара бичом, тянулась красная дрожащая полоса.

— (5)Вредное зрелище — закат, — сказал Максимов.

— (6)А по-моему, прекрасное, — ответил Саша Зеленин.

— (7)А по-моему, вредное. (8)Утрачивается уверенность. (9)Кажется, что за горизонтом раскинулась прекрасная неведомая страна, где говорят на высоких тонах и все взволнованны и очень счастливы. (10)Но на самом-то деле её нет.

— (11)Поплыли, проверим?

(12)Они разом бросились в воду. (13)Максимов оглянулся и обвёл глазами хвойную дугу Карельского перешейка, окаймлённую снизу жёлтой полоской пляжей. (14)Это был Тёплый берег, где в этот час тысячи людей готовили ужин.

— (15)О, радость бытия! —заголосил Алексей.

(16)Рядом вынырнул Сашка с вытаращенными глазами и открытым ртом.

— (17)Рубины из сказочной страны! —крикнул он, ударяя ладонью по воде.

(18)Они вернулись к молу и уселись на железной лестнице.

— (19)Через два дня выходить на работу, а Владька ещё не вернулся, — сказал Алексей.

(20)Саша вздохнул:

— (21)А мне послезавтра выдвигаться в свою тьмутаракань.

(22)Последние каникулы, прощайте...

— (23)Да не ездят ты туда.

— (24)Как это так?

— (25)А так. (26)Папа Зеленин надевает чёрную тройку, идёт в горздравотдел —и дело в шляпе.

(27)Неделя угрызений совести в высокоидейном семействе, а потом жизнь продолжается!

— (28)Не пори чепухи, Алёшка.

— (29)Тебе очень хочется ехать?

— (30)Нет! — сердито отрезал Зеленин.

— (31)Ещё бы! (32)Ведь ты горожанин до мозга костей, потомственный интеллигентик. (33)Ты же будешь в медвежьей дыре, в глухомани, хотя и недалеко от Ленинграда. (34)А всё из-за того, что, как ты говоришь, место судового врача перехватили.

— (35)Я тебе правду скажу. (36)Никто у меня места не перехватывал.

(37)Просто на распределении я услышал, что в этом посёлке два года не было врача, и попросил туда назначение.

— (38)Браво! — добродушно съязвил Максимов. — (39)Твоё имя запишут золотом в анналах...

— (40)Сутки езды от Ленинграда, и нет врача — позор! (41)Поехать туда — это мой гражданский долг.

(42)Максимов не понимал, зачем он затеял такой разговор напоследок, но что-то его подмывало перечить Сашке, которого он на самом деле очень любил и уважал.

— (43)Иди к чёрту! — сказал он. — (44)Противно слушать! (45)Тоже мне ортодокс нашёлся!

— (46)Не глумись, Алёшка. (47)Помнишь, мы с тобой говорили о цене высоких слов? (48)Я много думал об этом и...

— (49)Я тоже думал и понял, что всё блеф. (50)Есть жизнь, сложенная из полированных словесных булыжников, и есть настоящая, где герои скандалят на улицах. (51)А сколько вокруг жуликов и пролаз!

(52)Они будут хихикать за твоей спиной и делать свои дела. (53)Моё кредо – быть честным, но и не давать себя облапошить.

— (54)А ведь когда-то, Алёшка, ты мечтал о настоящей жизни, о борьбе!

— (55)Это и есть борьба, борьба за своё место под солнцем.

— (56)А о других ты не думаешь?

— (57)Опять ты за своё? (58)Опять о предках и потомках?

— (59)Да, о них.

— (60)А что я, Алексей Максимов, могу для них сделать?

— (61)Продолжать дело предков во имя потомков: мы все — звенья одной цепи.

— (62)А самому сейчас не жить? (63)Я не знаю вообще, что будет после моей смерти. (64)Может, этот мир — это только мой сон?

— (65)Дурак! (66)Позор! — отчаянно закричал Зеленин.

(67)В этот момент им показалось, что в море в метре от них врезался метеорит: обрушился столб воды.

(68)Когда разошлись круги на воде, в глубине они увидели извивающееся тело. (69)Показалась красная шапочка.

(70)Затем лицо, бронзовые плечи.

— (71)Владька! — ахнули оба.

(72)Владька подплыл и вылез на мол. (73)Он был красив, мулатоподобный южанин Карпов. (74)От ослепительной улыбки веяло плакатной свежестью.

— (75)Спорт и джем полезны всем — задорно крикнул Максимов.

— (76)Ф-фу, коллеги, вы всё такие же, — шумно дыша, сказал Владька.

— (77)Сашка что-то бледный.

— (78)Забыл? (79)Сашка у нас всегда бледный. (80)Тревожная душа, высокие порывы!..

(81)В сумерках они шагают по шоссе. (82)Как всегда, в ногу. (83)Трое верных друзей идут, как и раньше, оставляя за спиной картинку постороннего тихого быта. (84)Какая-то решимость сквозит в их движениях.

(85)Откуда она? (86)Да нет, просто они идут на танцульки, просто приподнятое настроение, просто каждому всего двадцать четыре года.

**Василий Павлович Аксёнов (1932–2009) — русский писатель, драматург и сценарист, переводчик, педагог.**