

Рассмотрены
на заседании

ШМО

А. М. (Долбова В. В.)

Подпись рук-ля ШМО

Протокол № 2

Дата 30.10.2023

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для промежуточной аттестации по учебному предмету

география

(наименование учебного предмета)

6 класс

(класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

**ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ
6 КЛАСС**

1. Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по географии в 6 классе проводится в форме тестирования в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.**

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по географии обучающимися 6-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО (обновленный) утв. 31.05.2021г. № 287)
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы,
- рабочей программе по географии;
- содержанию учебника линии Полярная звезда. География 5-6 класс. Москва. Просвещение. 2020г.

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 6 класса.

2. Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 6 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 9 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 3 задания открытого типа, требующих ответа учащегося, одно задание на соответствие. Работа состоит из 3-х частей:

Часть 1 (№ 1-9) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2-3 : № 10 содержит задание соответствие, №11-13 и кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

4. Условия проведения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Этапы проведения работы

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2)	заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)	2 минуты
3)	выполнение работы:	40 минут

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1-9 выставляется по 2 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Обобщённый план контрольной работы

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Гидросфера	Мировой океан и его части. Виды морей:	1
2		окраинные, внутренние и межостровные.	1
C1		Течения.	2
C2		Воды суши. Подземные воды .Реки. Озера. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники	2
3	Атмосфера	Атмосфера: ее состав, строение и значение.	1
4		Температура воздуха. Атмосферное давление.	1
5		Ветер и причины его возникновения.	1
6		Влажность воздуха. Атмосферные осадки.	1
7		Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.	1
8			1
B1	Биосфера. Почвы и геосфера	Разнообразие животного и растительного мира.	2
B2		Почва. Природные зоны земного шара.	2

За верное выполнение заданий части 10- 13 выставляется по 2 балла; выполнение задания с незначительной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл;
неверное выполнение задания – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в отметку

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
15-17	5	повышенный
12-14	4	повышенный
9-11	3	базовый
< 9	2	низкий

Ответы 6 класс

1. 1 вариант

A1	2
A2	3
A3	3
A4	1
A5	1
A6	4
A7	2
A8	4
A9	2
B1	1А; 2Б; 3В; 4Г; 5Д
B2	Теплое течение способствует выпадению осадков и смягчает климат, уменьшает резкие колебания температур в зимний период
C1	Температура, давление, направление и сила ветра, влажность воздуха, облачность, осадки (любые три из этих признаков)
C2	Погода меняется при изменении направления ветра, благодаря которому приходят воздушные массы, различающиеся по своим свойствам и определяющие погоду

Итоговое тестирование по географии за курс 6 класса.

Вариант

A1. Как называют участки суши, глубоко вдающиеся в океан?

1. Острова 2. Полуострова 3. Материки 4. айсберги

A2. Какой пролив соединяет два моря, два океана и разделяет два материка, два полуострова, два государства?

1. Дрейка 2. Магелланов 3. Берингов 4. Гибралтарский

A3. Какой газ преобладает в атмосфере?

1. Кислород 2. Водород 3. Азот 4. Углекислый газ

A4. Как изменится температура воздуха при подъеме на 1 км?

1. понизится на 6°С
 2. понизится на 1°С
 3. не изменится
 4. повысится на 6°С

A5. В какое время суток холоднее всего?

- 1) перед восходом солнца 2) в полдень 3) в полночь 4) после захода солнца

A6. Какой прибор используют для измерения атмосферного давления?

1. Термометр 2. Транспортир 3. Радиозонд 4. барометр-анероид

A7. Как называется ветер, который днем дует с моря на сушу, а ночью – с суши на море?

- 1) Муссон 2) бриз 3) штиль 4) суховей

A8. Какие облака являются самыми низкими?

- 1) Слоистые 2) перистые 3) кучевые 4) перисто-кучевые

A9. Какие организмы появились на Земле первыми?

- 1) растения 2) животные 3) бактерии 4) грибы

A10. Определите природную зону по ее описанию.

Для этих лесов характерно самое большое видовое разнообразие. Густая крона деревьев почти не пропускает солнечный свет, поэтому здесь мало трав и кустарников. Стволы деревьев обвиты лианами. Цветение и плодоношение происходит несколько раз в год.

1. смешанный лес
2. экваториальный лес
3. хвойный лес
4. широколиственный лес

B1. Установите соответствие.

Элемент погоды	Прибор для измерения
1. температура	А. барометр
2. атмосферные осадки	Б. осадкомер
3. осадки	В. гигрометр
4. влажность	Г. флюгер
5. направление ветра	Д. термометр

B2. Какое влияние на климат оказывают теплые течения?

C1. Укажите три основные характеристики погоды.

C2. Укажите главную причину смены погоды.