

Рассмотрено
на педагогическом
совете от 30.08.2021 года
протокол № 11

Согласовано
с Советом учреждения №3 от
30.08.2021 г.

Утверждаю:
директор Щур С.В.
Приказ №79 от 30.08.2021г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ Саваслейской школы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Саваслейской школы (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ Саваслейской школы (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности, в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов ОО.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана ОО.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в форме отметок в классном и электронном журналах.

2.6. Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения с использованием технологии портфолио. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая осуществляется в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых занятий разных типов.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов ОО осуществляется учителями по четырехбалльной системе с фиксацией в форме оценки достижений обучающихся в классном и электронном журналах.

Общие критерии оценки:

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 85% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняют уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 65% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.8. Формами текущего контроля могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы; комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты; работы по развитию речи; написание эссе; дидактические работы; практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих учебно-исследовательских работ; тестирование и другое.

2.9. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет

самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:

-болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;

-направление обучающегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой, на Всероссийскую олимпиаду школьников, конкурсы, соревнование, и т.д

-семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.13. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода (четверть), для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается два аттестационного периода (полугодие).

2.14. Аттестационный период определяется календарным учебным графиком ОО, утвержденным в начале учебного года.

2.15. Для выставления отметок за четверть необходимо наличие трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.16. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок, полученных обучающимся в течение четверти (полугодия), отметка, полученная на промежуточной аттестации не учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, лечебных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.19. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения соответствующих документов, в том числе электронной формы, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.20. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) по учебному предмету освобождает его от текущего контроля успеваемости, за исключением контрольной работы. Освобождение от выполнения контрольной работы осуществляется в том случае, если предыдущий урок (предыдущие уроки по теме) пропущен по уважительной причине.

2.21. Аттестация обучающихся, пропустивших занятия по болезни, осуществляется в индивидуальном порядке. Если обучающийся пропустил по болезни 2/3 и более уроков, то за четверть он может быть не аттестован, не считаясь при этом неуспевающим. Изучение пропущенного материала переносится на следующую четверть. Если обучающийся во время болезни занимался, то по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), по согласованию с педагогами класса, в соответствии с графиком, утвержденным администрацией образовательного учреждения, он может быть аттестован за четверть по результатам текущего

контроля по предмету. Обучающийся, не аттестованный из-за пропусков занятий без уважительной причины по нескольким четвертям (не более двух), по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) может быть аттестован за год по результатам промежуточной аттестации по предмету.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) - определение уровня достижения обучающимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы за определенный календарным учебным графиком промежутков, в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2.. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в течение учебного год и на момент окончания учебного года;
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс.

3.4. Расписание проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно приказом не позднее чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

3.5. К основным формам промежуточной аттестации относятся:

- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- практическая работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- диктант (с грамматическим заданием);
- диктант (с творческим заданием);
- защита проекта;
- защита реферата;
- творческая работа;
- тест, тестирование (в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов),
- тест, тестирование (в том числе с использованием ИКТ);
- проверка техники чтения;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре;
- оценка достижения возможных результатов.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется:

- по пятибалльной системе во 2-11 классах или (зачет/не зачет)
- в 1 классах – без балльного оценивания (освоил/не освоил)
- по курсу ОРКСЭ (зачет/не зачет)

3.7. Отметка за промежуточную аттестацию учитывается при выставлении годовой отметки.

3.8. Годовая отметка по учебным предметам учебного плана выставляется как среднее

арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации. Округление результатов проводится по правилам математического округления.

3.9. Формы проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются ежегодно учебным планом МБОУ Саваслейской школы перед началом учебного года и доводятся до сведения участников образовательных отношений.

3.10. Сроки промежуточной аттестации по итогам учебного года проводится в апреле-мае текущего года в соответствии с утвержденным расписанием.

3.11. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года готовятся учителями, ведущими данный предмет, согласовываются на школьном методическом объединении. Содержание КИМов должно соответствовать требованиям ФГОС.

3.12. Обучающиеся, не явившиеся и не участвующие в основные сроки в промежуточной аттестации по итогам года по уважительной причине, подтвержденное документально и на основании письменного заявления родителей, содержащего обоснование пропуска занятий, проходят промежуточную аттестацию в дополнительно установленные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс. При этом отметка за промежуточную аттестацию в дополнительные сроки выставляется в соответствующую графу основного срока сдачи промежуточной аттестации рядом с отметкой о неявке «н» обучающегося на учебных занятиях по уважительной причине. Уважительными причинами непрохождения промежуточной аттестации считаются:

- болезнь обучающегося;
- нахождение обучающегося по рекомендации врачей на санаторном лечении в сроки, совпадающие с промежуточной аттестацией;
- участие в городских, региональных, федеральных, международных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении 1 год.

3.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения журналов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях школьных методических объединениях учителей - предметников и педагогического совета.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулы и время болезни обучающегося.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.19. В соответствии с п.3 ст.17, п.9 ст.33. п. 1.3. ст.34, ч.1.3. ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 в Учреждение могут быть зачислены граждане, получающие общее образование в форме самообразования или семейного образования (экстерны), для проведения промежуточной и/или итоговой аттестации.

3.20. Граждане, желающие пройти промежуточную и/или итоговую аттестацию, подают заявление руководителю Учреждения об организации и проведении промежуточной и/или итоговой аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования или

самообразования. Дополнительно родители (законные представители) представляют оригинал свидетельства о рождении обучающегося (паспорт при достижении ребенком 14 лет), документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался, имеющие справки о промежуточной аттестации или документ об образовании.

3.21. Администрация Учреждения знакомит экстерна с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, учебным планом, календарным учебным графиком, и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс.

3.22. Экстерны, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки. Экстерны, не явившиеся на промежуточную аттестацию без уважительных причин, считаются не прошедшими промежуточной аттестации.

3.23. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего, обеспечивающие получение обучающемуся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.24. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Освоившими в полном объеме программу учебного года признаются обучающиеся, которым выставлены по всем предметам учебного плана годовые отметки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно).

4.3. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета и оформляется приказом директора.

4.4. Обучающиеся, имеющие по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые), годовые отметки 5 (отлично), по решению педагогического совета награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии либо по индивидуальному учебному плану.