

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 2 от 25.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Саваслейская школа
за 2023год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саваслейская школа
Руководитель	Щур Стелла Владимировна
Адрес организации	607007, Нижегородская область, городской округ город Кулебаки , село Саваслейка, улица Солнечная, дом 1А
Телефон, факс	8(831) 7671-289
Адрес электронной почты	s_sa_klb@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г.о.г.Кулебаки Нижегородской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности №286 от 4 марта 2016 года, серия 52ЛО1 №000357, срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52АО1 №0000361, регистрационный №1712 от 07.02.2014 (срок действия до 07.02.2026)

Основным видом деятельности МБОУ Саваслейская школа является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

А также школа реализует:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально- технической базы

	<p>Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Педагогический совет Учреждения</p> <p>Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив</p>
--	--

<p>Совет Учреждения</p>	<p>Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных <u>отношений о своей деятельности и принимаемых решениях</u></p>
-----------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла
- ✓ МО учителей физико-математического цикла
- ✓ МО учителей естественнонаучного цикла

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	114
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 250 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Саваслейская школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и всех обучающихся 5-9-х и 10 -го классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Саваслейская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Саваслейская школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню . В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- ✓ докупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки ;
- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,

Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации, размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, акции, праздники, экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданском и патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Догадиной Т.С. (4а класс), Рычаговой И.Д. (10а класс), Фомичевой Е.В. (7а).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы, курсантами военных училищ; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Саваслейской школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2023 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, единые классные часы, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение прав и применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 2007 года в школе функционирует военно-патриотический клуб «Сокол». Школьники-участники клуба, приняли участие в:

- смотре-конкурсе военно-патриотических клубов (февраль 2023)

- 2-м (муниципальном) этапе соревнований «Нижегородская – Зарница 2023» (2,2,3,3 место) (апрель 2023)

- финале смотра-конкурса военно-патриотических клубов (объединений), юноармейских отрядов общеобразовательных организаций Нижегородской области (октябрь 2023)

В декабре 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 29 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Прохорова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (1а, 2а, 3а, 4а, 4б)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Саваслейской школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Саваслейской школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Синаева Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы –классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Яценко И.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Виды и формы профориентационной работы:

–проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, например, АО «Русполимет», завод металлических конструкций;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,

– уроки финансовой грамотности.

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями (АО «Русполимет»). Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями (Кулебакский металлургический колледж).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающиеся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Синаева Е.В.
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 18 обучающихся 8-9-х классов	Педагог-психолог Ященко И.А.
Сентябрь- октябрь	Онлайн-тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» (18 человек)	Педагог-психолог Ященко И.А.
Сентябрь- декабрь	Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» (профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ»)	Педагог-психолог Ященко И.А.
29.09.2023	Молодежный образовательный форум «Здоровая Альтернатива» 29.09.2023г. в ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж»	Заместитель директора Синаева Е.В.
24.10.2023	Профориентационный марафон в рамках реализации проекта «Профориентационного марафона «Движение в профессию», проводимый мобильным технопарком "Кванториум" г. Саров (в МБУ ДО « Центр детского технического творчества»)	Заместитель директора Синаева Е.В.
10.11.2023	Посещение мультимедийной профориентационной выставки - практикум "Лаборатория будущего" на базе исторического парка «Россия-Моя история» в г. Нижний Новгород в рамках проекта "Билет в будущее".	Педагог-психолог Ященко И.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- *социально-гуманитарной*: «Основы православной культуры», «Военно-патриотический клуб «Сокол».

- *естественнонаучной*: «Ландшафтный дизайн», «Физика в задачах и экспериментах», «Озадаченная химия»

- *художественной*: «Канзаши», театр «Щелкунчик», «Танцуй красиво», «Эдельвейс», «Волшебная мастерская», «Литературная гостиная».

физкультурно-спортивной: «Юные чемпионы», «Волейбол».

туристско-краеведческой: «Школьный музей».

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- *социально-гуманитарной*: «Основы православной культуры», «Военно-патриотический клуб «Сокол», «Мир профессий».

- *естественнонаучной*: «Ландшафтный дизайн», «Физика в задачах и экспериментах», «Озадаченная химия»

- *художественной*: «Канзаши», театр «Щелкунчик», «Танцуй красиво», «Эдельвейс», «Волшебная мастерская», «Литературная гостиная».

физкультурно-спортивной: «Юные чемпионы», «Волейбол».

туристско-краеведческой: «Школьный музей».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности составила 79 человек, естественнонаучной направленности 42 человека. В первом полугодии 2023/24

учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественнонаучной направленности осталось на прежнем уровне, социально-гуманитарной направленности увеличилась с 28 человек до 44 (18%) человек. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

В школе с 1 сентября 2023 года продолжило работу объединение дополнительного образования «Театр «Щелкунчик». Разработана программа дополнительного образования «Театр «Щелкунчик». Руководитель театра – педагог дополнительного образования Колосова М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 14 обучающихся 4 класса. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 12 обучающихся 1 класса.

С 1 сентября 2021 г. организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол», «Юные чемпионы». В объединениях клуба в первом полугодии 2023/24 учебного года занято 27 обучающихся (11% обучающихся Школы). Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны). В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: легкоатлетическая эстафета, соревнования по волейболу, «Веселые старты».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года :

1 класс-24.05.2023

2-8 и 10 классы -30.05. 2023

9,11 классы – по окончанию ГИА

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий-8ч.30м.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	250
	– начальная школа	114
	– основная школа	116
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Обучающиеся								Средний балл	Качество
	Отличники		На «4» и «5»		Успевает		Не успевает			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
2а	13	41,9	11	35,5	31	100	0	0	4,3	77,4
3а	5	31,3	8	50	16	100	0	0	4,2	81,3
3б	6	33,3	6	33,3	18	100	0	0	4	66,7
4а	6	20,7	12	33,3	28	96,6	0	0	3,9	64,3
Итого	30	32,3	37	39,8	93	99,1	0	0	4	72

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,9 процента (в 2022-м был 47,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,1 процента (в 2022-м – 26,2%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Обучающиеся								Средний балл	Качество
	Отличники		На «4» и «5»		Успевает		Не успевает			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
5а	3	12,5	13	54,2	24	100	0	0	3,8	67
6а	2	8,7	9	39,1	20	87	3	13	3,4	48
7а	2	8,3	7	29,2	23	95,8	0	0	3,3	38
8а	3	12,5	4	16,7	23	95,8	0	0	3,4	29
9а	3	17,6	2	11,8	17	100	0	0	3,5	29
Итого	13	10,7	35	31,3	107	95,5	3	13	3,5	42

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,3 процента (в 2022-м 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Обучающиеся								Средний балл	Качество
	Отличники		На «4» и «5»		Успевает		Не успевает			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
10а	-		5	61,5	17	100	0	0	3,3	29
11а	-		-		3	100	0	0	3	0
Итого	-		5	61,5	20	100	0	0	3,3	29

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	3
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	3

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование прошло в феврале в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Один из обучающихся сдавал в форме ГВЭ

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость(%)
Русский язык	18	61	4	100
Математика	18	44	3,5	100
География	4	75	4	100
Английский язык	5	40	3,4	100
Физика	4	25	3,25	100
Информатика	7	29	3,43	100

История	1	100	5	100
Обществознание	12	63	3,5	100
Химия	1	100	5	100
Биология	2	50	3,5	100
Русский язык (ГВЭ)	1	100	5	100
Математика (ГВЭ)	1	100	5	100

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Всего выпускников	Получили документ об образовании	Документ особого образца	Выпущены со справкой
19	19	2	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Баллы
Русский язык	3	46,67
Математика (базовый уровень)	1	3
Математика (профильный уровень)	2	25,5
Физика	2	20
Обществознание	1	51

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику	1	2
Средний балл	3	25,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	46,67

Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	4	1	0

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Выпускники	Кол-во выпускников	Продолжили обучение							Не работают, не учатся
			10 класс	10 класс другого ОО	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работаю	
1.	со средним общим образованием	3	0		0	0	3	0	0	0
2.	с основным общим образованием	19	6	2	0	2	9	0	0	0

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Саваслейской школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Саваслейская школа являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Таблица 9. Качество знаний и средний балл обучающихся по основным предметам начальной школы на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
2а	77	4,2	81	4,4	90	4,6	90	4,6
3а	81	4,1	81	4,5	88	4,6	88	4,4
3б	72	4,1	72	4,1	89	4,4	78	4,3
4а	64	3,9	79	4,1	89	4,5	89	4,5
Среднее значение	73,5	4,1	78,3	4,3	89	4,5	86	4,5

Таблица 10. Качество знаний и успеваемость обучающихся 5-9 классов по основным предметам на конец 2022-2023 учебного года.

Предмет	Параметры обучения	5а	6а	7а	8а	9а
Русский язык	Качество	83	61	63	72	59
	Успеваемость	100	96	100	100	100
Литература	Качество	92	70	71	84	94
	Успеваемость	100	96	100	100	100
Английский язык	Качество	83	57	58	31	43
	Успеваемость	100	96	100	100	100
Немецкий язык	Качество	-	-	-	-	94
	Успеваемость	-	-	-	-	100
Математика (алгебра)	Качество	79	48	46	44	47
	Успеваемость	100	87	100	100	100
Геометрия	Качество	-	-	46	36	47
	Успеваемость	-	-	100	100	100
Вероятность и статистика	Качество	-	-	54	72	-
	Успеваемость	-	-	100	96	-
Биология	Качество	79	61	79	76	47
	Успеваемость	100	100	100	100	100
История	Качество	83	78	88	76	94
	Успеваемость	100	96	100	100	100
Обществознание	Качество	-	83	88	92	88
	Успеваемость	-	100	100	100	100
География	Качество	88	61	83	88	100

	Успеваемость	100	100	100	100	100
Физика	Качество	-	-	92	80	100
	Успеваемость	-	-	100	100	100
Химия	Качество	-	-	-	72	47
	Успеваемость	-	-	-	100	100

Таблица 11. Качество знаний и успеваемость обучающихся 10- 11 классов по основным предметам на конец 2022-2023 учебного года.

Предмет	Параметры обучения	10а	11а
Русский язык	Качество	59	33
	Успеваемость	100	100
Литература	Качество	71	67
	Успеваемость	100	100
Английский язык	Качество	65	33
	Успеваемость	100	100
Математика (алгебра и геометрия)	Качество	29	-
	Успеваемость	100	100
Биология	Качество	53	33
	Успеваемость	100	100
История	Качество	100	100
	Успеваемость	100	100
Обществознание	Качество	88	100
	Успеваемость	100	100
География	Качество	100	100
	Успеваемость	100	100
Физика	Качество	94	100
	Успеваемость	100	100
Химия	Качество	71	33
	Успеваемость	100	100

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.

В первом классе промежуточная аттестация проводится безотметочно. По результатам все обучающиеся 1-х классов -29 человек успешно прошли промежуточную аттестацию.

Итоги промежуточной аттестации 2-4 классов

Учебные предметы	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% кач.	% усп.
Русский язык	93	27	34	32	-	65,6	100
Литературное чтение	93	63	14	16	-	80,2	100
Математика	93	25	34	34	-	63,4	100

Окружающий мир	93	53	19	21	-	77,4	100
Изобразительное искусство	93	61	28	4	-	95,7	100
Английский язык	93	46	21	26	-	72	100
Музыка	93	58	22	13	-	86	100
Технология	93	70	19	4	-	95,7	100
Физическая культура	93	32	44	17	-	81,7	100

Итоги промежуточной аттестации 5-11 классов

Учебные предметы	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% кач.	% усп.
Русский язык	132	22	39	70	1	46,2	99,2
Литература	132	38	44	49	1	62,1	99,2
Родной язык (русский)	34	4	18	12	-	64,7	100
Родная литература (русская)	18	14	3	1	-	94,4	100
Изобразительное искусство	71	14	47	10		85,9	100
Английский язык	132	25	38	68	1	47,7	99,2
Математика	47	11	14	19	3	53,2	93,6
Алгебра	85	14	18	53		37,6	100
Геометрия	85	10	12	63		25,9	100
Биология	132	14	48	70		47,0	100
Музыка	95	64	29	2		97,9	100
ОДНКР	88	32	33	23		73,9	100
Физическая культура	132	37	53	42		68,2	100
ОБЖ	61	49	12			100	100
География	132	56	42	34		74,2	100
Физика	86	40	37	9		89,5	100
Химия	62	8	29	25		59,7	100
Информатика	132	61	43	28		78,8	100
История	79	17	42	20		74,7	100
Обществознание	81	37	34	10		87,7	100

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание

Кадровая составляющая школы по итогам работы 2023 года показывает достойный уровень обеспечения качественной образовательной среды по следующим показателям:

- образование педагогов:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Всего	из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Всего	из них имеют среднее профессиональное педагогическое образование по профилю
21	18	18	3	3

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
5	2	5	9

- возрастной состав:

Моложе 25 лет	От 30-44 лет	От 45 до 54 лет	От 55 до 65 лет	Старше 65 лет
3	7	6	2	3

- аттестация педагогов:

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Количество педагогических работников			
		с высшей категорией	с первой категорией	аттестованных на соответствие должности	неаттестованных
21	13	1	12	6	2

Не проходили аттестацию педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

Ежегодно корректируется перспективный план повышения квалификации педагогов и составляется текущий план на учебный год.

В 2022-2023 учебном году 11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

96% педагогов используют ИКТ в образовательном процессе. Используются различные формы использования ИКТ: поиск необходимой информации в сети Интернет, подготовка слайдовых презентаций, электронных пособий, использование набранных на компьютерах и сканированных наглядностей, составление документации.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются

самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

В штате школы имеется: педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Сведения о награждении работников школы:

Название	Количество
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного образования	2
Почетная грамота Минобрнауки РФ	4
Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	5
Почетная грамота Управления образования администрации г.о.г. Кулебаки	10

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Уровень общего образования	% обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств
Начальное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФГОС)	100%
Среднее общее образование (ФГОС)	100%

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Показатели книжного фонда:

Объем библиотечного фонда	23372
Учебники	9065
Художественная литература	14307
Периодические издания	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); электросистема подачи

звонков; система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания школы. Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

В школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. В здании имеется спортивный зал площадью 250кв.м. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Компьютерной и копировальной техникой оснащены все кабинеты. В школе 51 компьютер, 10 мультимедийных проекторов, 1 сканер, 9 принтеров, 1 цветной принтер, 11 многофункциональных устройств, 8 интерактивных досок.

В школе имеется 17 учебных кабинетов и 1 мастерская. Кабинеты (физика, химия, биология) имеют оборудованные всем необходимым лаборантские. Во всех кабинетах имеются дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР, традиционные и инновационные средства обучения, учебно-практическое оборудование. В школе 17 кабинетов, в которых проведен Интернет:

- 5 кабинетов начальной школы оборудованы интернет-активным комплексом (интерактивная доска, компьютер, проектор);
- 12 кабинетов оборудованы проекторами, компьютерами, принтерами

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах : расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля

температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный журнал». Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. В школе оборудована столовая на 80 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована современным оборудованием. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными сотрудниками МУП «Центр организации питания». Организатор питания: ИП Зиновьев Богдан Алексеевич. В столовой организован питьевой режим.

В школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Имеются: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 1, кабинет социального педагога – 1, актовый зал – 1, музей -1, кабинет ЦОС - 3

В 2021 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе есть медицинский кабинет полностью соответствует нормам САНПиН: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, расположен на первом этаже школы. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник.

Безопасные условия пребывания в школе обеспечивает:

- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- сторож.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	250человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,67баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25,5 балла (профильный уровень) 3(базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	154 человек /60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	3/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	13 человек/ 71,4%
1.29.1	Высшая	1 человек/4,8%
1.29.2	Первая	12 человек/52,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человека/23,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/83,3,%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	20человек/83,3 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек/54,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

Директор:

С.В.Щур

