

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.03.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Саваслейской школы за 2022 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКО
7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИ
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саваслейская школа
Юридический адрес	607007,Нижегородская область, городской округ город Кулебаки ,село Саваслейка, улица Солнечная, дом 1А
Учредитель	Управление образования Администрации г.о.г.Кулебаки Нижегородской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением администрации городского округа город Кулебаки от «22» января 2016 года №64
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности №286 от 4 марта 2016 года, серия 52ЛО1 №000357, срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52АО1 №0000361, регистрационный №1712 от 07.02.2014 (срок действия до 07.02.2026)
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
Адрес электронной почты	s_sa_klb@mail.52gov.ru
Контакты	8(831) 7671-289
Год основания учреждения	1967г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к

	<p>использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных</p>

	представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла
- ✓ МО учителей физико-математического цикла
- ✓ МО учителей эстетического цикла
- ✓ МО учителей естественнонаучного цикла

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5- 8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации, размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, акции, праздники, экскурсии и т.д.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Саваслейской школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена: гражданское воспитание - формирование российской

гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В 2022 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, единые классные часы, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданском и патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Догадиной Т.С. (3а класс), Рычаговой И.Д. (9а класс).
- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение прав и применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- социально-гуманитарной: «Основы православной культуры», «Военно-патриотический клуб «Сокол».
- естественнонаучной: «Ландшафтный дизайн»
- художественной: «Канзаши», театр «Щелкунчик», «Танцуй красиво». «Эдельвейс», «Волшебная мастерская».
- физкультурно-спортивной: «Юные чемпионы», «Волейбол».
- туристско-краеведческой: «Школьный музей».

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- социально-гуманитарной: «Основы православной культуры», «Военно-патриотический клуб «Сокол».
- естественнонаучной: «Ландшафтный дизайн», «Физика в задачах и экспериментах», «Озадаченная химия»
- художественной: «Канзаши», театр «Щелкунчик», «Танцуй красиво». «Эдельвейс», «Волшебная мастерская», «Литературная гостиная».
- физкультурно-спортивной: «Юные чемпионы», «Волейбол».
- туристско-краеведческой: «Школьный музей».

Во втором полугодии 2021/22 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности составила 71 человек, естественнонаучной направленности 13 человек. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла до 83 человек и составила 33%, естественнонаучной направленности выросла до 40 человек и составила 16%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 14 обучающихся 4 класса. Это 6 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2021 г. организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол», «Юные чемпионы». В объединениях клуба в первом полугодии 2022/23 учебного года занято 25 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: легкоатлетическая эстафета, соревнования по волейболу, «Веселые старты».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки ;
- ✓ разработала графики входа обучающихся в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✓ разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

Продолжительность учебного года:.

- начало учебного года – 1 сентября
- окончание учебного года :
 - в 1-м классе-25.05.2022
 - во 2-8 классах-30.05 2022
 - в 9,11 классах по окончании периода государственной итоговой аттестации .

Продолжительность учебного года: 1-м классе – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1-4,5,6классы занимаются по пятидневной рабочей неделе в первую смену. В 7-11классах-шестидневная учебная неделя.

С 2022-2023 учебного года образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии с 01.09.2021-27.10.2021 в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый;

с 05.11.2021г. по 28.12.21г. по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физкультуры;

с 11.01.2022г.-24.05.2022г по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физкультуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- с 07.02.22-13.02.22 дополнительные каникулы.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Обучающиеся								Средний балл	Качество
	Отличники		Хорошисты		Успевают		Не успевают			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
2а	5	27,8	7	45,8	18	100	0	0	4	70,6
2б	7	41,2	6	59,1	17	100	0	0	4,2	76,5
3а	6	22,2	15	62,5	26	96,3	1	3,7	4	80,8
4а	5	19,3	13	33,3	26	100	0	0	3,9	69,2
Итого	23	26,2	41	47,7	87	98,8	1	3,7	4	74,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента (в 2021-м был 47,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4процента (в 2021-м – 22,2%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Обучающиеся								Средний балл	Качество
	Отличники		Хорошисты		Успевают		Не успевают			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
5а	2	8	7	28	25	56	0	0	3,4	36

6а	3	20	5	33	15	100	0	0	3,7	53
6б	1	9	4	36	11	100	0	0	3,5	45
7а	2	9	4	17	23	100	0	0	3,3	26
8а	3	14	4	19	21	100	0	0	3,9	33
9а	-	-	7	25	28	100	0	0	3,3	25
Итого	11	9	31	25	123	97	0	0	3,5	34,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,9 процента (в 2021-м был 30,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2021-м – 9,7%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Обучающиеся								Средний балл	Качество
	Отличники		Хорошисты		Успевает		Не успевает			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
11а	1	7,7	8	61,5	13	100	0	0	3,8	69,2
Итого	1	7,7	8	61,5	13	100	0	0	3,8	69,2

Результаты ГИА-2022

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	13
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	13

ГИА в 9-х классах

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование прошло в феврале в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Всего выпускников	Получили документ об образовании	Документ особого образца	Выпущены со справкой
28	28	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 6. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Средний балл – 41,63.

Динамика среднего балла по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ) за три года

представлена в таблице.

Предметы	Средний балл по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	72,27	75,18	66,64
Математика	59,88	58,11	41,63

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками

Учебный год	Математика проф.	Обществознание	История	Физика	Биология	Английский язык	Литература	Химия	Информатика	География
2021-2022	61% (8ч.)	54% (7ч.)	23% (3ч.)	54% (7ч.)	8% (1ч.)	16% (2ч.)	16% (2ч.)	9% (1ч.)	0	0

Аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников(100%).

Из них 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

Таблица 7. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	0	4	1

Таблица 8. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ежова Елизавета Александровна	11 «А»	Елисов Андрей Владимирович

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Выпускники	Кол-во выпускников	Продолжили обучение							Не работают, не учатся
			10 класс	10 класс другого ОО	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работаю т	
1.	со средним общим образованием	13	0			0	2	11	0	0
2.	с основным общим образованием	28	17	4		2	5	0	0	0

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы», утверждено приказом директора от 30 мая 2021 года №79. Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

«Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Саваслейской школе», утверждено приказом директора от 29.06.2020 №31

Таблица 9. Качество знаний и средний балл обучающихся по основным предметам начальной школы на конец 2021-2022 учебного года

Классы	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
2а	70,6	4,08	76,5	4,21	94,1	4,58	88,2	4,58
2б	82,4	4,09	88,0	4,32	88,2	4,77	100	4,5
3а	80,8	4,13	80,8	4,25	88,4	4,75	88,4	4,25
4а	88,4	3,92	80,8	4	96,1	4,42	92,3	4
Среднее значение	88,6	4,06	84,02	4,2	91,7	4,63	92,22	4,33

Таблица 10. Качество знаний и успеваемость обучающихся 5-9 классов по основным предметам на конец 2021-2022 учебного года.

Предмет	Параметры обучения	5а	6а	6б	7а	8а	9а
Русский язык	Качество	68	73	55	70	48	36
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Литература	Качество	92	73	82	78	95	57
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Качество	52	73	45	48	67	39
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	Качество	-	93	64	78	-	86
	Успеваемость	-	100	100	100	-	-
Математика (алгебра)	Качество	44	60	55	26	48	29
	Успеваемость	76	100	100	100	100	100
Геометрия	Качество	-	-	-	30	38	36
	Успеваемость	-	-	-	100	100	100
Биология	Качество	64	86	64	61	67	71
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
История	Качество	80	93	82	74	100	96
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Обществознание	Качество	-	100	82	87	90	03
	Успеваемость	-	100	100	100	100	100
География	Качество	84	100	91	87	95	85
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Физика	Качество	-	-	-	54	57	32
	Успеваемость	-	-	-	100	100	100
Химия	Качество	-	-	-	-	71	64
	Успеваемость	-	-	-	-	3,79	3,89

Таблица 11 Качество знаний и успеваемость обучающихся 11 класса по основным предметам на конец 2021-2022 учебного года.

Предмет	Параметры обучения	11а
Русский язык	Качество	77
	Успеваемость	100
Литература	Качество	77
	Успеваемость	100
Английский язык	Качество	77
	Успеваемость	100
Математика (алгебра и геометрия)	Качество	69
	Успеваемость	100
Биология	Качество	85
	Успеваемость	100
История	Качество	92

	Успеваемость	100
Обществознание	Качество	85
	Успеваемость	100
География	Качество	100
	Успеваемость	100
Физика	Качество	69
	Успеваемость	100
Химия	Качество	100
	Успеваемость	100

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.

В первом классе промежуточная аттестация проводится безотметочно. По результатам все обучающиеся 1-х классов -29 человек успешно прошли промежуточную аттестацию.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	общее количество обучающихся	качество в %-х	успеваемость в %-х
Русский язык	86	68,6	100
Литературное чтение	86	84,8	100
Родной язык (русский)	86	82,5	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	86	98,8	100
Иностранный язык (английский язык)	86	70	100
Математика	86	70	100
Окружающий мир	86	72	100
Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры	26	зачет	100
Музыка	86	100	100
Изобразительное искусство	86	100	100
Технология	86	93	100
Физическая культура	86	92	100

Итоги промежуточной аттестации 5-11 классов

Учебные предметы	общее количество обучающихся	успеваемость в %-х	качество в %-х
Родная литература(русская)	123	100	66
Русский язык	136	100	44
Литература	136	100	66
Родной язык(русский)	136	100	56
Английский язык	136	100	51
История	41	100	66
Всеобщая история История России	123	100	63
Обществознание	111	100	81
Право	13	100	100
Математика	54	100	57
Алгебра	72	100	39
Геометрия	72	100	35
Информатика	86	100	69
Физика	85	100	25
Астрономия	13	100	100
Химия	83	100	55
География	136	100	78
Биология	136	100	63
Физическая культура	127	100	76
ОБЖ	100	100	100
Музыка	80	100	91
ИЗО	95	100	100
Технология	95	100	80

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно -

организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 01.01.2022г. кадровый состав представлен в данной таблице:

•

В том числе:	Основных работников	Совместителей
	32	1
1.Руководящих работников:	3	
2.Педагогических работников	22	1
Из них:		
-учителя	19	1
-другие педагогические работники	3	
3.Учебно-вспомогательный персонал	3	
4.Обслуживающий персонал	4	

На 31.12.2022г. кадровый состав представлен в данной таблице:

•

В том числе:	Основных работников	Совместителей
	31	1
1.Руководящих работников:	3	
2.Педагогических работников	22	1
Из них:		
-учителя	19	1
-другие педагогические работники	3	
3.Учебно-вспомогательный персонал	2	
4.Обслуживающий персонал	4	

Стаж педагогической работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
5(23,7%)	4(19%)	4(19%)	8(38%)

Образование	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее	18	85,7
Среднее специальное	3	14,3

Квалификационная категория	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая	1	4,8
Первая	11	52,4

Соответствие занимаемой должности – 4 человека

Не имеют квалификационной категории – 5 человек

Не проходили аттестацию педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

90% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации.

Ежегодно корректируется перспективный план повышения квалификации педагогов и составляется текущий план на учебный год.

В 2021-2022 учебном году 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

96% педагогов используют ИКТ в образовательном процессе. Используются различные формы использования ИКТ: поиск необходимой информации в сети Интернет, подготовка слайдовых презентаций, электронных пособий, использование набранных на компьютерах и сканированных наглядностей, составление документации.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

В штате школы имеется: педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Всего работников 31/18

Количество награжденных работников

Заслуженный учитель РФ 1

Отличник народного образования 2

Почетная грамота Минпросвещения РФ 4

Почетная грамота министерства образования,науки 4

и молодежной политики Нижегородской области

Почетная грамота Управления образования администрации

г.о.г. Кулебаки 7

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется 17 учебных кабинетов и 1 мастерская. Кабинеты (физика, химия, биология) имеют оборудованные всем необходимым лаборантские. Во всех кабинетах имеются дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР, традиционные и инновационные средства обучения, учебно-практическое оборудование. В школе 17 кабинетов, в которых проведен Интернет:

- 5 кабинетов начальной школы оборудованы интернет-активным комплексом (интерактивная доска, компьютер, проектор);
- 12 кабинетов оборудованы проекторами, компьютерами, принтерами

Общий фонд библиотеки включает детскую художественную и научно-популярную, справочно-библиографическую литературу и насчитывает 22461 экземпляров. Школьных учебников 8134 экземпляров

Читальный зал на 5 мест совмещен с абонементной и компьютерной зонами. Библиотека располагает копировальным аппаратом, принтером и компьютером .

Библиотека располагает фондом медиаресурсов. Библиотека – площадь - 32 кв.м.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе установлена пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. В здании имеется спортивный зал площадью 250кв.м. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре. Компьютерной и копировальной техникой оснащены все кабинеты. В школе 35 компьютеров, 10 мультимедийных проекторов, 1 сканер, 9 принтеров , 1 цветной принтер, 9 многофункциональных устройств ,8 интерактивных досок

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно- образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный журнал». Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения. В школе оборудована столовая на 80 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована современным оборудованием. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными сотрудниками МУП «Центр организации питания». Организатор питания: ИП Зиновьев Богдан Алексеевич. В столовой организован питьевой режим.

При подготовке учреждения к новому учебному году согласно предписаний Роспотребнадзора и госпожнадзора были выполнены следующие мероприятия: текущий, декоративный ремонт помещений школы; подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону. Проверка прибора учета; промывка, испытание на прочность, плотность оборудования системы теплоснабжения к отопительному сезону; зарядка огнетушителей.; проверка пожарных кранов на водоотдачу; проведение комплексной наладки и апробирования технических средств автоматической пожарной сигнализации; замер сопротивления изоляции в помещениях школьной столовой; ремонт школьной мебели . В кабинетах начальной школы установлены домофоны с подогревом горячей воды.

Имеются: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 1, кабинет социального педагога – 1, актовый зал – 1, музей -1

В школе есть медицинский кабинет полностью соответствует нормам САНПиН: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, расположен на первом этаже школы. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник.

Безопасные условия пребывания в школе обеспечивает:

- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- сторож.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	115 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	154 человек /60%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	5/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	18 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	18 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	3/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	12 человек/ 71,4%
1.29.1	Высшая	1 человек/4,8%
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/23,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человека/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человек/ 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	18 человек/85,7%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	21 человек/83 %
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек/52,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

Директор:

С.В.Щур

