

Утверждаю

С. В. Щур

Директор



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА МБОУ САВАСЛЕЙСКОЙ ШКОЛЫ

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цели: Оказание необходимой своевременной комплексной личностно ориентированной, психологической помощи обучающимся, в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Задачи:

- 1) Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- 2) Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении учащимися факторов риска утраты здоровья.
- 3) Реализация программ преодоления учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
- 4) Создание психологических условий для реализации образовательных программ. Профориентационная работа, идейно нравственное воспитание учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.

Профилактическое

Цель: целенаправленная систематическая работа по предупреждению возможных психологических проблем.

Просвещение

Цель: повышение психологической компетентности каждого участника педагогического процесса.

Диагностическое

Цель: изучение индивидуальных особенностей участников педагогического процесса, динамику их развития.

Коррекционное

Цель: коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных и межличностных отношений.

Консультативное

Цель: помощь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

Работа с учащимися

| № п/п | Содержание работы | Форма работы | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|-------|--|--|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Сопровождение детей «группы риска» ,ОВЗ Сопровождение детей находящихся на индивидуальном обучении и детей имеющие проблемы в обучении | Беседы с родителями и учителями, посещение семей дома. Индивидуальная воспитательная работа, разрешение конфликтных ситуаций. Индивидуальные и подгрупповые занятия. | Психолог Классные руководители | В течение всего учебного года. 1 – 4 четверти | Дать учащимся максимум информации в доступной форме. Предупреждение негативного социального явления. Выявление личностных особенностей Развитие познавательных процессов. |
| 2 | Диагностика эмоционального состояние в период адаптации. 1-е классы. (Настроение, социальные контакты, познавательная деятельность, дисциплина, двигательная активность) | Собеседование психолога с родителями, посещение уроков, консультации учителя | Психолог | Сентябрь Май. | Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся. Выявление группы риска |
| 3 | Диагностика уровня развития УУД у учащихся 1 – 4 классов | Банк психодиагностических методик | Психолог, классный руководитель | Сентябрь, май | Определить уровень развития универсальных учебных действий. Мониторинг. |
| 4 | Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС ОО (5- 9 классы) | Программа «Снижение уровня тревожности», цикл занятий «Развитие сплоченности», «Школьные страхи», «На тропе доверия» Диагностика. | Психолог | В течение года. | Обеспечение психолого – педагогического сопровождения. Определить лидеров с классе, комфортность ученика в классе (выявление «непринятых» ребят). |
| 5 | Диагностика Выраженность интереса к учёбе и особенности мотивации. 1-е, 5-е, 10 кл. | Тест школьной тревожности Филипса. Анкета школьной мотивации Н.В. Лускановой. Опросник Айзенка | Психолог | Ноябрь Апрель. | Выступление на родительских собраниях, консультации родителей. Аналитическая справка для администрации школы. |
| 6 | Диагностика психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе | Тестирование, наблюдение, беседы, консультации. | Психолог | Май | Определение ЗУН детей поступающих в школу. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------|---|
| 7 | <p>Диагностика психологической готовности учащихся 1 классов.</p> <p>Адаптация учащихся 1-х классов к обучения</p> | <p>Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.</p> <p>Программа ««Здравствуй школа - это я! Бузыкина Н.Н</p> | Психолог | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> | <p>Реализация преемственных связей между д/с и школой, между начальным, общим и основным общим образованием.</p> <p>Разработка педагогами и психологом программы адаптационного периода.</p> |
| 8 | <p>Дополнительная образовательная программа начальной профориентации для учащихся 8 -9 классов «Человек и профессия»</p> | <p>Данная программа будет реализована в рамках внеурочной деятельности учащихся</p> | <p>Психолог , педагогическ ие работники школы</p> | <p>В течение года.</p> | <p>Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.</p> |
| 9 | <p>Психологическая профилактика факторов разрушающих здоровье</p> | <p>Классные часы: «Наркомания: проблема личности и общества», «Не ломай судьбу свою», «Профилактика алкоголизма», «Всемирный день борьбы со СПИДом». Выпуск буклетов: «Телефон доверия», «Правда о...Наркотики», «Рекомендации и советы подросткам», «Профилактика жестокого обращения с детьми» Анкетирование. Тренинги«ВИЧ/СПИД» (программа «Ладья»), «Давайте подумаем о ... счастье», «Доброта спасет мир» беседы «Что представляет собой алкоголь», «Кодекс чести», Уроки толерантности. Игра«Слабое звено», «Будьте здоровы».</p> | Психолог | <p>в течение года.</p> | <p>Пропаганда здорового образа жизни, показать пагубное влияние вредных привычек на здоровье организма. Снижение числа курящих детей. Формирование у учащихся и родителей ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.</p> |
| 10 | <p>Консультации учащихся требующих особого внимания (индивидуально) уч-ся 9-х классов.</p> <p>Контрольная диагностика</p> | <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Классные часы</p> | Психолог | <p>Октябрь</p> | <p>Выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | уч-ся 10-х кл. «Уровень комфортности» | | | | |
| 11 | Дополнительная образовательная программа профилактики наркомании для учащихся 10, классов «Я выбираю жизнь» | Данная программа будет реализована в рамках внеурочной деятельности учащихся (15 занятий) | Психолог | В теч. года (15 ч) | Цель программы предупредить распространение ПАВ среди молодёжи, путём предоставления объективной информации о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков. |
| 12 | Дополнительная образовательная программа для учащихся 6 классов общеобразовательной школы «Дружный класс без агрессии» | Данная программа будет реализована в рамках внеурочной деятельности учащихся (8 занятий) | Психолог | В течение года. 1 – 4 четверть | Снятие барьеров тревожности, психологическая поддержка, повышение уровня познавательной сферы у школьника, снижение детской агрессии. |
| 13 | Дополнительная образовательная программа для 1 – 3 классов. Д.А.Глазунов Психология. Развивающие занятия. | Данная программа будет реализована в рамках внеурочной деятельности учащихся (32 занятия). | Психолог | Один раз в неделю. 1 – 4 четверть | Развитие познавательных процессов. |
| 14 | Программа «Перекресток» (профилактика приобщения подростков к психоактивным веществам). | Данная программа будет реализована в рамках внеурочной деятельности учащихся (22 занятия). | Психолог | В теч. года | Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ. |
| 15 | Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации. | Тренинг «Уверенность» (11 класс) Тренинг «Экзамен без стресса» (9 кл) Тесты, опросник, личные беседы. | Психолог Классные руководители | Март, апрель, май. | Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их. |
| 16 | Работа в Совете профилактики | Участие в заседании Совета профилактики | Психолог Соц.педагог. Учителя. | В течение года | Профилактика правонарушений Помощь детям в трудных жизненных ситуациях |
| 17 | Подготовка уч-ся 4-х классов к поступлению в среднее звено | Тренинг «Дорога в 5-й класс» Диагностика интеллектуального развития | Психолог | Апрель Май | Сократить адаптационный период в 5 классе |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|--------------------|--|
| 18 | Проведение мониторингов образовательного процесса | Методика П.В.Степанова, Д.В.Григорьева, И.В.Кулешова | Психолог , зам. директора | Апрель Май | Отследить динамику развития личности (то есть развития ценностного отношения ребенка к людям, своему отечеству, труду и т.д.). |
| 19 | Участие в Российской психолого - педагогической олимпиаде школьников имени К.Д.Ушинского | Подготовка учащихся | Психолог . | Сентябрь – октябрь | Повышение учебной мотивации, повышение интереса к психологии как прикладной науке. |
| 20 | Неделя психологии «Неделя счастья» | Адаптационные психопрофилактические мероприятия с учащимися. | Психолог Классные руководители | Сентябрь | Создание условий для формирования психологической культуры среди учащихся , улучшение психологического микроклимата в школе. |
| 21 | Организация работы Трудовой бригады | Трудоустройство подростков в летний период | Психолог | Июнь | Приобщение детей к трудовой деятельности |

Работа с педагогическим коллективом

| | <i>Содержание работы</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Срок проведения</i> | <i>Предполагаемый результат</i> |
|---|---|---|---------------------------|------------------------|---|
| 1 | Индивидуальная работа с учителями (Молодые и вновь принятые учителя) | Посещение уроков, консультации, беседы. | Психолог | Сентябрь – май | Способствовать профессиональному развитию педагога, помочь в выборе категории, соответствующей уровню его профессионального мастерства. |
| 2 | Мониторинг психологического климата в коллективе. | Наблюдение, анкетирование. | Психолог | январь, май | Повысить психологическую культуру педагогов, устойчивость к саморазвитию, творчеству и сотрудничеству. |
| 3 | Подготовка к аттестации учителей. | Индивидуальные беседы. Методическая помощь. Анкета «Учитель глазами учеников» | Психолог | Ноябрь | Повышение профессионального мастерства. |
| 4 | Помощь в подготовке и проведении педсоветов, МО. | Выступление | Зам.директора Психолог | В течение года | Способствовать профессиональному росту педагога. Продолжать работу по созданию в коллективе атмосферу сотрудничества и понимания. |

Работа с родителями

| № п/п | Содержание работы | Форма работы | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|-------|---|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | Профилактика неадекватного поведения. Индивидуальное, групповое консультирование родителей по запросам. | Индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда. | Психолог | В течение всего года. 1 – 4 четверть | Предупреждение асоциальных явлений в семьях, ранее их выявление, улучшение психологического климата в семье. |
| 2 | Психологическая помощь родителям. 1 «Специфика обучения детей на образовательных ступенях школы». 2 «Профориентация ребенка, как один из шагов к успеху на ГИА» 3 «Вредные привычки ребенка: как им противостоять» 4. Лекция для родителей «Профилактика вредных привычек у подростков» 5.«Скажем наркотикам «Нет»! 6.«Права и обязанности семьи» | Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям. Беседы, консультации. Родительский всеобуч. Выступления на классных и общешкольных родительских собраниях | Психолог | По запросам. Сентябрь Ноябрь Март Декабрь | Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении. Пропаганда психологических знаний Профилактика вредных привычек и асоциального поведения. |
| 3 | Анкетирование родителей | Выявление трудностей в воспитании детей. | Психолог Классные руководители. | Сентябрь – октябрь В течение года. | Своевременное устранение проблем связанных с воспитанием и обучением |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------|---------------------------------|---|
| 4 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам семейного воспитания. | Психологическая помощь родителям. | Психолог | В течение года. По запросам. | Разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье. |
|---|---|-----------------------------------|----------|---------------------------------|---|

Организационно-методическая работа

| № п/п | Содержание работы | Форма работы | Ответственный | Срок проведения | Предполагаемый результат |
|-------|--|---|--|-----------------|--|
| 1 | Создание методической копилки психологической службы в школе. | Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д. | Психолог . | В течение года | Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям, повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса. |
| 2 | Выявление интересов детей для организации кружков. | Беседы, анкетирование. Проведение игровых занятий в ГПД (1 класс) | Воспитатели ГПД, руководители кружков и секций. Психолог | май,июнь | Выявить склонности и желания детей, учёт возрастных особенностей детей разных возрастных групп. |
| 3 | Самообразование | Курсы повышения квалификации, изучение научной литературы, посещение семинаров и практикумов. | Психолог . | В течение года. | Повышение компетентности занимаемой должности |
| 4 | Подготовка папки для работы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА. (Методики диагностики, документы, программы и т.д.) | Подбор методик, опросников, документов. | Психолог | В течение года | Выработать единые требования к данной подготовке. |
| 5 | Классно - обобщающий контроль в классах: -посещение уроков; -анкетирование учащихся и родителей; -посещение классных час. | -посещение уроков; -анкетирование учащихся и родителей; -посещение классных часов. | Зам директора по УВР Психолог | В течение года | Преимущество начальная школа – старшая школа. |

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

8 листов листов

Директор: С.В. Щур

