

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Саваслейская школа городского округа  
город Кулебаки Нижегородской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 29.08.2023 г.

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ Саваслейской школы  
от 29.08.2023 г. № 64-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
МБОУ САВАСЛЕЙСКОЙ ШКОЛЫ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закреплено понятие «Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании не сопровождается повышением уровня образования» (5, ст.2, гл.1)

Нормативно-правовую основу реализации учебного плана дополнительного образования детей составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБОУ Саваслейской школы;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный процесс организуется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых за пределами основных общеобразовательных программ с целью расширения и углубления содержания общего образования, а также формирования и развития творческих способностей детей, адаптации личности к жизни в обществе.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**Содержание программ** дополнительного образования направлено на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья ребенка;
- привлечение родителей (законных представителей) к воспитательному процессу.

*Учебный план* составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

*Режим занятий:* занятия проводятся во второй половине дня, ведутся по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей ребенка. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Во время осенних и весенних каникул учебный процесс продолжается. Численный состав объединения, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются педагогами дополнительного образования.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам».

В 2023/2024 учебном году дополнительное образование детей организуется в соответствии с запросом обучающихся, через освоение ими 15 программ дополнительного образования различной направленности и обеспечивает полноту реализации воспитательных целей образовательной организации:

- *социально-гуманитарной:* «Основы православной культуры», «Военно-патриотический клуб «Сокол», «Мир профессий».
- *естественнонаучной:* «Ландшафтный дизайн», «Физика в задачах и экспериментах», «Озадаченная химия»
- *художественной:* «Канзаши», театр «Щелкунчик», «Танцуй красиво». «Эдельвейс», «Волшебная мастерская», «Литературная гостиная».
- *физкультурно-спортивной:* «Юные чемпионы», «Волейбол».
- *туристско-краеведческой:* «Школьный музей».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются модифицированными, год разработки – 2023.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Основы православной культуры»* используется как средство систематического духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных учреждениях повышения качества базового образования по русскому языку, литературе, истории, обществоведению, мировой художественной культуре через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры. Реализация программы способствует гражданскому становлению личности детей.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы *«Военно-патриотический клуб «Сокол»* происходит социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы *«Мир профессий»* происходит знакомство обучающихся с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, расширяются знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Канзаши»* дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Изготовление сувениров в технике канзаши развивает художественный вкус, приучает к аккуратности, воспитывает терпение

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы *«Театр «Щелкунчик»* происходит формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно – эстетические чувства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Танцуй красиво»* способствует формированию танцевально-ритмических умений и навыков, художественно – эстетических способностей учащихся; воспитывает интерес к искусству танца; формирует представления о понятиях общих и специальных в области хореографии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Эдельвейс»* способствует формированию танцевально-ритмических умений и навыков, художественно – эстетических способностей учащихся; воспитывает интерес к искусству танца; формирует представления о понятиях общих и специальных в области хореографии.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Волшебная мастерская»* рассчитана на тех, кто делает первые шаги, знакомит с кухней, умением вести хозяйство, позволяет научиться быть экономным, хорошо ориентироваться в многообразии продуктов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Литературная гостиная»* направлена на развитие творческого потенциала, на формирование ораторского искусства, красноречия, сценической речи, а также на углубленное изучение русской литературы, приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Ландшафтный дизайн»* способствует расширению ботанических знаний учащихся,

приобретению ими научных основ выращивания комнатных растений в интерьере, знакомит их с основами ландшафтного дизайна, с компьютерными программами, которые используются в ландшафтном дизайне, в том числе для создания эскизных вариантов озеленения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) «Физика в задачах и экспериментах» способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Озадаченная химия» предназначена для дополнительного изучения химии, как на базовом, так и на профильном уровне. Цель программы – развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный музей» способствует расширению знаний учащихся об истории родного края, овладение практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, пополнение фондов школьного музея новыми материалами, воспитание любви к малой родине, гражданской позиции.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные чемпионы» включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» способствует всестороннему развитию личности посредством обучения навыкам игры в волейбол.

#### Сетка часов учебного плана дополнительного образования

Объединения дополнительного образования	ФИО педагога	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю
<b><i>Художественная направленность</i></b>			
Театр «Щелкунчик»	Фомичева М.А.	4	2
«Канзаши»	Колосова М.А.	1-4	1
«Ганцуй красиво»	Фомичева М.А.	1-4	1
«Эдельвейс»	Фомичева М.А.	5-9	1
«Волшебная мастерская»	Тупикина Е.А.	5-7	2
«Литературная гостиная»	Фомичева М.А.	5-6	1
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>			
«Ландшафтный дизайн»	Тупикина Е.А.	7-8	1
«Физика в задачах и экспериментах»	Михейкина Ю.И.	9-11	1
«Озадаченная химия»	Сноровихина Е.В.	9-11	1
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>			
Школьный музей	Прохорова О.А.	7-10	2
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>			
«Военно-патриотический	Сноровихин И.В.	4-6	1

клуб «Сокол»			
Мир профессий	Тупикина Е.А.	4	1
«Основы православной культуры»	Елисов А.В.	5	1
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>			
«Юные чемпионы»	Тупикина Е.А.	4	1
«Волейбол»	Сноровихин И.В.	9-11	1

**Формы проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным  
общеразвивающим программам дополнительного образования, реализующими  
в 2023-2024 учебном году**

Название объединения	Форма проведения промежуточной аттестации
<b><i>Художественная направленность</i></b>	
Театр «Щелкунчик»	Тестирование
«Канзаши»	Творческая работа
«Танцуй красиво»	Тестирование, практическое задание
«Эдельвейс»	Тестирование, практическое задание
«Волшебная мастерская»	Тестирование, ответы на вопросы
«Литературная гостиная»	Устный опрос
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>	
Ландшафтный дизайн	Устный опрос, тестирование
«Физика в задачах и экспериментах»	Тестирование
«Озадаченная химия»	Тестирование
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>	
Школьный музей	Тестирование, проектирование
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>	
Военно-патриотический клуб «Сокол»	Тестирование, контрольные нормативы
Основы православной культуры	Тестирование
Мир профессий	Тестирование
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>	
Юные чемпионы	Тестирование
Волейбол	Тестирование, контрольные нормативы