

Рассмотрены
на заседании

ШМО

Алму (Алиева В.Э.)

Подпись рук-ля ШМО

Протокол № 2

Дата 20.10.2023

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для промежуточной аттестации по учебному предмету

География

(наименование учебного предмета)

10

(класс)

среднее общее образование

(уровень образования)

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по географии
10 класс**

1. Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по географии в 10 классе проводится в форме тестирования в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.**

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по географии обучающимися 10-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. От 12.08.2022 №732),
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы,
- рабочей программе по географии;
- содержанию учебника линии Полярная звезда. География 9 класс. Москва. Просвещение. 2018г

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – тесты,

2 часть – решение задачи,

3 часть – практика.

Задания А1-А11 с выбором правильного ответа;

Задание В1–определить страну;

Задание В2- установить соответствие;

Задания, С1, С2 – дать развернутый ответ.

Отметочная шкала:

Задания А.1-11 - 1балл

Задание В1 –1 балл за правильный ответ

Задание В1 –2 балла за правильное соотношение

Задание С1,2 - 2 по балла за развёрнутый ответ

Итого: 18 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

18-17 баллов-«5» (94-100%)

16-14 баллов- «4» (77-81%)

13-9 баллов-«3» (50-71%)

9 баллов и менее –«2» (менее 50 %)

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
A1,	Выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	1 балл
A2,3	Выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций	Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые	Б	по 1 баллу
A4,	Сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям		Б	1 балл
A5	Оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира	Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках	Б	1 балл
A6,7	Раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов		Б	по 1 баллу
A8,9, 10	Выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации	Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого.	Б	по 1 баллу
A11	Оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира	Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия	В	1 балл
B1	Анализировать факторы и объяснять закономерности	Использовать различные модельно-схематические	Б	1 балл

	размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира	средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках		
В2	Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках		Б	2 балла
С1	Оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира	Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	Б	2 балла
С2	Анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира		Б	2 балла

Тест

А1. Международная экономическая интеграция – это ...

- А) Зона беспошлинной торговли; Б) Зона свободного движения населения;
- В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;
- Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

А2. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

- А) Грузооборот; Б) Общая протяженность транспортных путей;
- В) Густота транспортной сети; Г) Разнообразии видов транспорта;

А3. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

- А) Экспорта нефти; Б) Развития черной металлургии;
- В) Атомной энергетики; Г) Угольной промышленности.

А4. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- А) Стамбул; Б) Лондон; В) Пекин; Г) Мехико.

А5. «Демографический взрыв» свойствен:

- А) Всем странам мира; Б) В основном развитым; В) В основном развивающимся.

А6. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Россия; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР;

А7. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

А) Ирландия; Б) Швейцария; В) Австрия; Г) Албания; Д) Македония.

А8. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

А) Машиностроение; Б) Деревообработка;

В) Химическая промышленность; Г) Текстильная промышленность.

А9. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):

А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

А10. Страны какого региона являются экспортёрами нефти?

А) Западной Европы Б) Юго-Западной Азии

В) Северной Америки Г) Восточной Азии

А11. К сфере услуг относится А) промышленность Б) сельское хозяйство

В) нематериальные формы накопления Г) материальные формы накопления

В1 Определите страну по её краткому описанию.

Побережье этой островной экономически высокоразвитой страны омывается водами Атлантического океана. Выгодное ЭГП создаёт возможность для экономического сотрудничества со многими странами мира. По форме правления страна является монархией. Особенностью её природы является морской климат. Страна является одним из крупнейших в зарубежной Европе производителей нефти и природного газа. Вокруг столицы сформировалась одна из крупнейших в Европе городских агломераций.

В2. Установите соответствие:

Страны - лидеры	С\х культура
1. Китай, Россия, Индия.	А. Рис
2. Бразилия, Индия, Китай.	Б. Картофель.
3. Китай, Индия, Индонезия.	В. Сахарный тростник Г.
4. Китай, США, Индия.	Хлопчатник

С1 Почему во многих странах зарубежной Европы высокий показатель смертности населения?

С2. В таких странах как Республика Корея, Япония доля электроэнергии, вырабатываемой на АЭС больше, чем во многих других регионах мира. Чем это можно объяснить?

Ключи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А		+					+				

Б									+	+	
В	+		+		+	+		+			+
Г				+							

В1 Великобритания

В2 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

С1В странах зарубежной Европы низкая рождаемость и высокий уровень пожилого населения.

С2 Гидроэнергетический потенциал рек невелик, собственные топливные ресурсы в этих странах практически отсутствуют.

Вариант -1

А1. Республика это

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;

Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;

В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

А2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:

А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Колумбия; Г) Венесуэла.

А3. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:

А) Развита; Б) Развивающимся.

А4. В структуре земельного фонда преобладают:

А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;

Б) Леса и кустарники;

В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;

Г) Луга и пастбища;

Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

А5. Больше всего нефти добывается в...?

А) Северном полушарии;

Б) Южном полушарии.

А6. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

А7. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

А) Естественным приростом; Б) Естественной убылью.

А8. В современном мире наиболее высокими темпами развиваются:

А) Электроэнергетика и текстильная промышленность;

Б) Текстильная промышленность и машиностроение;

В) Машиностроение и электроэнергетика.

А9. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

А) Японии и Южной Корее; Б) США и Китае;

В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

А10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:

А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии;

В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии.

А11. К сфере услуг относится:

А) промышленность Б) сельское хозяйство

В) образование Г) материальные формы накопления

В1. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где страна расположена, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

В2. Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.

Отрасли промышленности	Регионы
А) Машиностроение; Б) Текстильная.	1) Восточная Азия; 2) Зарубежная Европа; 3) Северная Америка; 4) Южная Америка;

	5) Япония.
--	------------

C1. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире? Укажите не менее двух причин.

C2 Почему доля лиц в возрасте старше 65 лет в населении Великобритании в несколько раз выше, чем в Судане? Укажите не менее 2-х причин?