

Рассмотрены
на заседании

ШМО

Долг. (Долг. В.С.)

Подпись рук-ля ШМО

Протокол № 2

Дата 30.10.2023

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для промежуточной аттестации по учебному предмету

география

(наименование учебного предмета)

5 класс

(класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

**ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ
5 КЛАСС**

1. Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по географии в 5 классе проводится в форме тестирования в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.**

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по географии обучающимися 5-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО (обновленный) утв. 31.05.2021г. № 287)
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы,
- рабочей программе по географии;
- содержанию учебника линии Полярная звезда. География 5-6 класс. Москва. Просвещение. 2020г

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 5 класса.

- 2. Содержание контрольной работы** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 5 класса.

Задания базового уровня (1-9,12,13,15): на вопрос 1-9 предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один, ответом к заданиям 12 является последовательность букв или цифр. Ответом на задания 13,15 является слово или словосочетание

Задания повышенного уровня (10,11,14,16): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. В заданиях 10-11 необходимо применить практические навыки по определению точек по заданным координатам. При выполнении заданий 14, 16 требуется применить практические навыки и дать развернутый ответ.

На выполнение работы отводится 45 минут. Разрешается пользоваться атласом. Максимальное количество баллов – 22.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания		Уровень сложности	Макс. балл
1	1	Географическое изучение Земли	Б	1
2	2	Изображение земной поверхности. Градусная сеть:	Б	1

		параллели и меридианы.		
3	1	Географическое изучение Земли	Б	1
4	3	Земля – планета Солнечной системы. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б	1
5	3	Земля – планета Солнечной системы. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б	1
6	2	Изображения земной поверхности Масштаб и условные знаки на карте	Б	1
7	4	Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера	Б	1
8	4	Литосфера. Горные породы и полезные ископаемые.	Б	1
9	4	Литосфера. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б	1
10	2	Изображение земной поверхности. Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	П	2
11	2	Изображение земной поверхности. Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	П	2
12	4	Литосфера. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б	2
13	2	Изображение земной поверхности. План местности. Масштаб. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	Б	2
14	2	Изображение земной поверхности. План местности. Масштаб. Азимут. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	П	2
15	1	Географическое изучение Земли	Б	1
16	4	Литосфера	П	2
		Итого:		22

Проверяемые требования к уровню подготовки				
1-5	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
6	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		

7-9	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
10	2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
11	2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
12	3	Смысловое чтение
13	4	Навыки использования различных источники географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач
14	1	Навыки использования различных источники географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
15	1	Умение классифицировать, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы
16	5	Формирование и развитие экологического мышления

Критерии оценивания

90 – 100%	70 – 89%	50 – 69%	<50%
5 (отлично)	4 (хорошо)	3(удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
19-21 балла	15-18 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов

Ответы и критерии к оцениванию

1 вариант

1	В (16)
2	Г (16)
3	Б (16)
4	А (16)
5	Б (16)
6	В (16)
7	В (16)
8	Г (16)
9	В (16)
10	49° с.ш 2° в.д., допускается погрешность в 1° (16)
11	Д (16) и ю-з (16), итого (26)
12	124 (26)
13	на левом, в юго-западном (26)

14	лодочную станцию, так как рядом река (2б)
15	описательный (1б)
16	внутренние толчки и колебания земной поверхности (1б), разрушениям и гибели людей (1б) Итого: 2б

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа по географии 5 класс

1 Вариант

1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

- А) Пифагор
 Б) Аристотель
 В) Эратосфен
 Г) Пифей

2. Экватор делит Землю на полушария:

- А) Северное и Западное
 Б) Восточное и Южное
 В) Западное и Восточное
 Г) Северное и Южное

3. Первым кругосветное путешествие совершила экспедиция

- А) Х. Колумба
 Б) Ф. Магеллана
 В) Васко да Гамы

4. Один оборот вокруг Солнца Земля совершает

- А) за 365 суток и 6 часов
 Б) за 24 часа
 В) за 29 суток

5. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- А) Летнего солнцестояния
 Б) Весеннего равноденствия
 В) Осеннего равноденствия
 Г) Зимнего солнцестояния

6. Численный масштаб 1: 20 000 000 соответствует

- А) в 1 см-2 км
 Б) в 1 см-20 км
 В) в 1 см-200 км
 Г) в 1 см-2000 км

7. В состав литосферы входят:

- А) Ядро, мантия, земная кора

- Б) Нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора
- В) Верхняя мантия, земная кора

8. Горные породы, образовавшиеся в результате остывания вещества мантии называются:

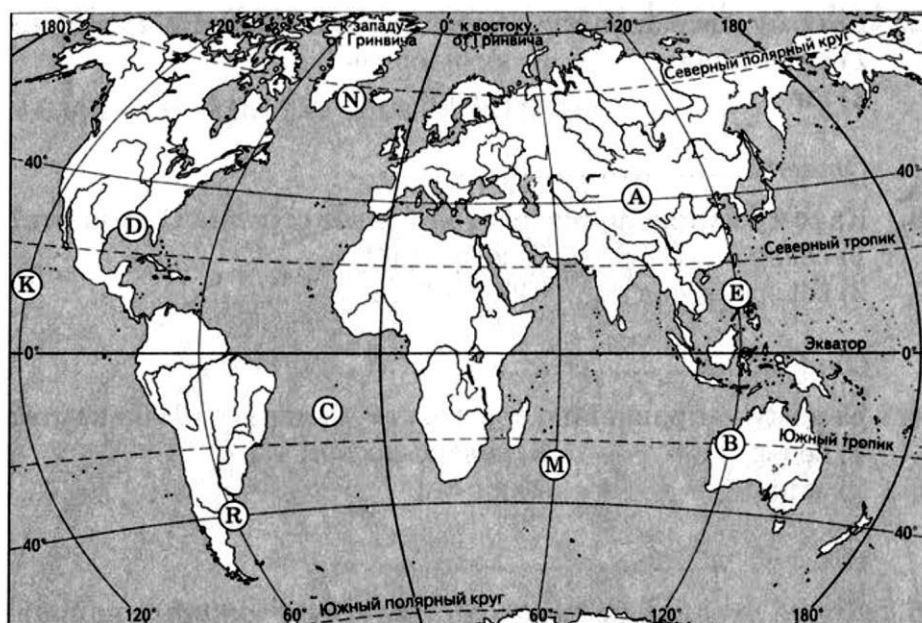
- А) Органическими
- Б) Метаморфическими
- В) Осадочными
- Г) Магматическими

9. Участок земной поверхности, где с наибольшей силой проявляется землетрясение, называется

- А) разлом
- Б) очаг
- В) эпицентр

10. По карте в атласе определите географические координаты города Парижа.

11. Какая точка имеет географические координаты 30° с. ш 90 з. д.? В каком направлении от точки А находится точка Е? Запишите ответы.



12. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слов слова которые необходимо вставить. Запишите цифры, расположив их в порядке, соответствующем букве.

ВУЛКАНЫ

Вулкан – геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. Основные части вулкана: магматический очаг, _____ (А) – выводной канал, по которому _____ (Б) поднимается к поверхности, конус-возвышенность на поверхности Земли из

продуктов выброса вулкана; _____(В) – углубление на поверхности конуса вулкана в виде воронки.

Список слов:

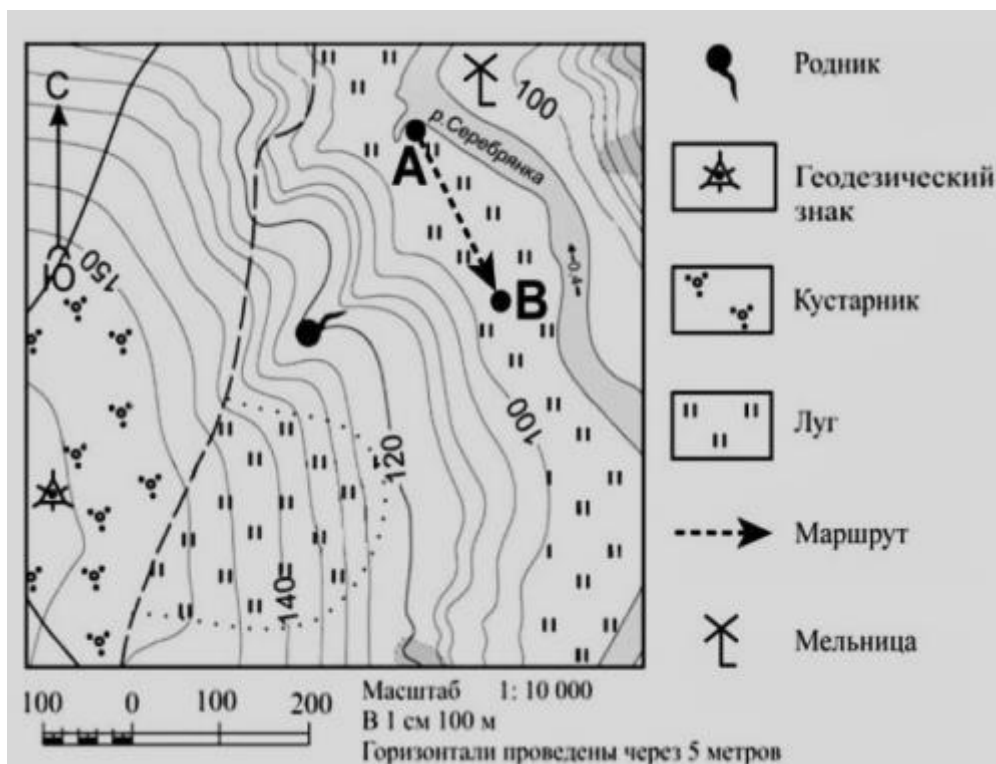
1. жерло вулкана
2. магма
3. лава
4. кратер
5. горная порода
6. мантия

А	Б	В

13. На каком берегу (правый или левый) реки Серебрянки находится точка А? В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

14. Что можно соорудить в точке А: автобусную остановку или лодочную станцию? Ответ обоснуйте.

Задания 13-14 выполняются с использованием карты



15. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

16. Что такое землетрясение. К каким последствиям могут привести сильные землетрясения?