

Рассмотрены
на заседании

ШМО

Долг. (Долг. В. Г.)

Подпись рук-ля ШМО

Протокол № 2

Дата 30.10.2023

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для промежуточной аттестации по учебному предмету

география

(наименование учебного предмета)

7 класс

(класс)

Основное общее образование

(уровень образования)

**ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ
7 КЛАСС**

1. Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по географии в 7 классе проводится в форме тестирования в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.**

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемому результату освоения программы по географии обучающимися 7-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО (обновленный) утв. 31.05.2021г. № 287)
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы,
- рабочей программе по географии;
- содержанию учебника линии Полярная звезда. География 7 класс. Москва. Просвещение. 2020г

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «География» за курс 7 класса.

2. Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по географии для 7 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы В работу по включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Разделы курса географии	Число заданий
Главные особенности природы	3
Континенты и страны	9
<i>итого</i>	<i>12</i>

4. Условия проведения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Этапы проведения работы

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2)	заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)	2 минуты

3)	выполнение работы:	40 минут
----	--------------------	----------

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания 1-9 считаются выполненными верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задания 10-12 считаются выполненными и оцениваются в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов. **Таблица перевода баллов в отметку**

Сумма баллов	оценка	Уровень сформированности предметных умений
14-15	5	повышенный
11-13	4	повышенный
7-10	3	базовый
< 7	2	низкий

КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Перечень элементов содержания

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира
1.3	Климатообразующие факторы.
2.	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

Перечень предметных результатов

<i>Код требования</i>	<i>Планируемые предметные результаты</i>
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	особенности географических объектов природы земли.
1.2	особенности географических объектов природы земли.
1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.4	географическую номенклатуру.
1.5	географическую номенклатуру.
2.	Уметь:
2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:

- а) самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый
 в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:

- а) влажные экваториальные леса б) пустыни и полупустыни в) саванны г) степи.

3. Закончите предложение: Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору

_____ .

4. Самое большое высокогорное озеро мира:

- а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:

- | | |
|-------------|------------------|
| А) Анды | 1. Австралия |
| Б) Атлас | 2. Африка |
| В) Аппалачи | 3. Южная Америка |
| | 4. Сев. Америка. |

6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:

- а) омывается всеми океанами
- б) удаленность от других материков
- в) большая протяженность с запада на восток
- г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

7.А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:

- а) Африки
- б) Южной Америки
- в) Австралии
- г) Евразии

8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:

- а) сухой береговой пустыни
- б) влажного климата на побережье
- в) тропических лесов
- г) муссонов.

9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:

- а) на материке нет горных систем
- б) на материке нет молодых складчатых областей
- в) материк удален от других материков
- г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

10. Дополните характеристику Антарктиды:

1. В центре материка находится точка _____ . 2. Омывается океанами _____ , _____ . 3. Расположен действующий вулкан _____ . 4. Ближе всех расположена к матерiku _____ . 5. Отделяется от него проливом _____ .

11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:

- а) Килиманджаро
- б) Мак-Кинли
- в) Аконкагуа
- г) Джомолунгма.

12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д. составляет 6500 км. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах. (Длина 1° = 111,1 км)