

Рассмотрены

на заседании

ШМО

*Яетур (Волова В.С.)*

Подпись рук-ля ШМО

Протокол № 2

Дата 30.10.2023

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по учебному предмету**

Основы безопасности жизнедеятельности

---

(наименование учебного предмета)

8 класс

---

(класс)

Основное общее образование

---

(уровень образования)

## **Описание контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по **Основам безопасности жизнедеятельности** 8 класс**

### **- Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по географии в 8 классе проводится в форме тестирования в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.**

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по ОБЖ обучающимися 8-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО (обновленный) утв. 31.05.2021г. № 287)
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы,
- рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности ;

- содержанию учебника ОБЖ 8-9 классы часть 1 под ред. Ю.С. Шойгу.2023.

Разработка промежуточной аттестации осуществлялась с учетом следующих положений: - материалы промежуточной аттестации ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве содержания действующей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основной школы на этапе изучения курса ОБЖ. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;

- содержание промежуточной аттестации обеспечивает оценку учебных достижений обучающихся 8 класса по предмету;
- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый* уровень;
- объем содержания данной работы соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе, учебным планом (1 час. в неделю) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников основной школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»; - работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности»: «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»; «Пожары и взрывы»; «Аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ»; «Гидродинамические аварии»; «Нарушение экологического равновесия»;
- промежуточная аттестация состоит из четырех заданий.

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения.

Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

### **Характеристика и структура промежуточной аттестации.**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из четырех заданий и содержит следующее: **Задание 1.** содержит 11 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

**Задание 2.** содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов из шести предложенных.

**Задание 3.** содержит 2 задания с выбором пропущенных терминов.

**Задание 4.** содержит 1 ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.

**Задания с выбором ответа** проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

#### **Задание 1**

1, 2	Вопрос на знание экологических особенностей в городе.
3,4,5,6,7	Вопрос на знание о классификации чрезвычайных ситуаций.
8, 9	Вопрос на знание правил пожарной безопасности.
10	Вопрос на знание о правилах поведения во время химической аварии.
11	Вопрос на знание о правилах поведения во время гидродинамической аварии.

#### **Задание 2**

1	Вопрос на знание о пожарах и взрывах на предприятиях и в быту.
2.3	Вопрос на знание о действиях в условиях чрезвычайной ситуации.

#### **Задание 3**

1, 2	Вопрос на знание терминологии Чрезвычайных ситуациях.
------	---

#### **Задание 4**

1	Вопрос на знание о действиях в условиях химического загрязнения.
---	--

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации.**

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 25-28 баллов; 100%-85%

Отметка «4» - 21-24 баллов; 84%-72%

Отметка «3» - 15-20 баллов; 71%-53%

Отметка «2» - 14 и меньше; менее 50%.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 28 баллов

#### **Задание 1. Выбор только одного правильного ответа**

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

*Максимальное количество баллов – 11*  
баллов

### **Задание 2. Выбор только трех правильных ответов**

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

*Максимальное количество баллов – 6*  
баллов

### **Задание 3. Вставить пропущенные термины**

За ответ на задание 3 ставится 3 балла. Одна - две ошибки – оценивается 2 балла., если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

*Максимальное количество баллов – 6*  
баллов

### **Задание 4. Ситуационная задача**

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается. *Максимальное количество баллов – 5 баллов*

## **Промежуточная аттестация по ОБЖ 8 класс**

### ***Вариант***

### **Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания. 1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 11.*

#### **1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?**

- 1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- 2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- 3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- 4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

#### **2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?**

- 1) деградация водных экосистем;
- 2) формированию озоновых дыр в атмосфере;
- 3) повышению заболеваемости населения;

4) ухудшению состояния почвы.

### **3. Чем отличается катастрофа от аварии?**

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

**4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:**

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;
- 4) опасный объект.

### **5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?**

- 1) химически опасный объект;
- 2) гидродинамически опасный объект;
- 3) радиационно опасный объект;
- 4) опасный военный объект.

**6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

- 1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
- 2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;
- 3) происшествие, крупная авария, катастрофа;
- 4) катастрофа, авария, происшествие.

**7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой**

- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;
- 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

**8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?**

- 1) побежите к ближайшей емкости с водой;
- 2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- 3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;
- 4) подождете, когда вам окажут помощь.

**9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены**

- 1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- 2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;
- 3) правила пожарной безопасности;
- 4) сигналы о пожаре.

**10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

**11. Гидродинамические аварии – это:**

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно-опасных объектах.

### **Задание 2**

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера трех правильных ответов запишите в бланк для второго задания. 2 балла за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 6*

**1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.**

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах; б) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

**2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?**

- 1) отойти от окон и дверей;
- 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- 4) входные двери закрыть плотной тканью;
- 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
- б) подавать сигналы о помощи.

### 3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

### Задание 3

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания. Каждое слово может быть использовано только один раз. Одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов*

**1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Авария – неожиданный \_\_\_\_\_ (А) из строя или \_\_\_\_\_ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий \_\_\_\_\_ (В) жизни и здоровью людей, наносящий \_\_\_\_\_ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.*

#### **Перечень терминов**

1) авария	5) выход
2) повреждение	6) опасность
3) угроза	7) вред
4) катастрофа	8) ущерб

**2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на \_\_\_\_\_ (Б) жизни и \_\_\_\_\_ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на \_\_\_\_\_ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.*

#### **Перечень терминов**

1) тяжелые	5) спасение
2) продолжение	6) сохранение

