

Рассмотрены  
на заседании  
ШМО

Рашидова

Подпись рук-ля ШМО

Протокол № 2

Дата 30.10.2023

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для промежуточной аттестации по учебному предмету**

**Основы духовно-нравственной  
культуры народов России**

---

(наименование учебного предмета)

---

ба

---

(класс)

---

основное общее образование

---

(уровень образования)

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
по Основам духовно-нравственной культуры народов России  
6 класс**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по Основам духовно-нравственной культуры народов России в 6 классе проводится в форме теста в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Саваслейской школы.

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по Основам духовно-нравственной культуры народов России обучающимися 6-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО(обновленный) утв. 31.05. 2021 г. №287)
- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Саваслейской школы;
- рабочей программе по русскому языку;
- содержанию учебника (авторы: Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Н. Ф. Виноградова. Издательство: «Просвещение», 2022)

**Перечень элементов содержания, проверяемых на  
промежуточной аттестации**

№	Тема раздела (блока)	Основные понятия
1	Семья	Семья, семейная ценность, традиции семьи, функции семьи
2	Патриотизм	Патриотизм, проявления этого качества в истории и жизни современного общества.
3	Нравственность	Формирование понятий мораль и нравственность, категории нравственности
4	Труд (трудолюбие)	Формирование представления о трудолюбии
5	Социальная солидарность	Формирование понятия: социальная солидарность его составляющих категорий
6	Гражданственность	Формирование понятия: гражданственность, проявление этого качества из истории и жизни современного общества
7	Стремление к истине	Формирование понятия: наука, представлений о ценности знания, стремления к истине, научной картине мира.

Всего заданий – 20

19 заданий базового уровня

1 задание повышенного уровня

Максимальный балл - 20 (за каждое верно выполненное задание - 1 балл)

**Оценивание работы**

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	18-20	14-17	11-13	10 и менее

**Промежуточная аттестация**  
**по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**6 класс**

**1. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_ - это результат человеческой деятельности, уровень развития общества на определенном этапе.**

- А) эволюция
- Б) труд
- В) культура общества

**2. Архитектура, скульптура – это примеры \_\_\_\_\_ культуры?**

- А) общей
- Б) духовной
- В) материальной

**3. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_ - это система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым?**

- А) культура
- Б) религия
- В) привычка

**4. Найди соответствие пословиц.**

- А) Слухам не верь
- Б) Крепко верить
- В) Больше верь своим очам

1). Нежели чужим речам

2). А сначала проверь

3). Значит победить

**5. В каком ряду представлены священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма?**

- А) Библия, Коран, Тора, Ветхий Завет
- Б) Библия, Коран, Трипитака, Тора
- В) Библия, Коран, Танах, Трипитака

**6. Выбери Благородные Истины нравственной жизни (запишите буквы в клетках ответа).**

- А) страдание – это радость
- Б) жизнь – это страдание
- В) причина страданий - богатство
- Г) причина страданий - желания
- Д) свобода от страдания - аскетизм
- Е) от страданий можно избавиться
- Ж) жизнь – это данность
- З) свобода от страдания – следование пути Ответ:

**7. Выбери два понятия, которые относятся к правам человека:**

- А) платить налоги

- Б) трудиться
- В) защищать Родину
- Г) сохранять культурные памятники
- Д) нести военную службу
- Е) получать образование

**8. С каких слов начинается Конституция РФ?**

- А) РФ – социальное государство
- Б) Мы, многонациональный народ РФ
- В) Конституция – это основной закон РФ

**9. Назови имя полководца, который был награждён высшей военной наградой России – орденом Святого Георгия I степени**

- А) Александр I
- Б) Наполеон Бонапарт
- В) Михаил Кутузов

**10. Выбери героев Великой Отечественной войны**

- А) Кожедуб, Павличенко, Попов
- Б) Корнилов, Нахимов
- В) Уваров, Ушаков

**11. Продолжи предложение. Эмоциональная, воспитательная, репродуктивная, досуговая, хозяйственно-бытовая – все это \_\_\_\_\_ семьи.**

- А) функции
- Б) виды
- В) роли

**12. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_ - это не проявление жадности, это умеренность в использовании предметов и вещей, забота об их сохранности, рачительность, экономность.**

- А) сквернословие
- Б) бережливость
- В) альтруизм

**13. Продолжи статьи Конституции**

- А) Человек, его права и свободы являются \_\_\_\_\_
- Б) Каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные \_\_\_\_\_
- В) Основное общее образование обязательно. \_\_\_\_\_ или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

**14. Эта книга о семейных ценностях**

- А) «Книга о здоровой и вкусной пище»
- Б) «Домострой»
- В) «Книга садовода»

**15. К зрительно-слуховым видам искусства относятся?**

- А) графика, живопись, скульптура, архитектура
- Б) литература, музыка, поэзия
- В) театр, кино, хореография, цирк

**16. Это слово происходит от древнегреческого слова, означающего «сказание», «предание»**

- А) история
- Б) рассказ
- В) миф

**17. Заполните пропуск. \_\_\_\_\_ - это художественное оформление предметов.**

- А) традиционное искусство
- Б) визуальное искусство
- В) декоративно-прикладное искусство

**18. Назови материальные объекты культурного наследия?**

- А) языки, обычаи, обряды, традиции
- Б) дворцы, памятники, книги, фото
- В) праздники, законы, вера, ремёсла

**19. Назови духовные объекты культурного наследия?**

- А) дворцы, памятники, книги, фото
- Б) книги, произведения живописи и скульптуры, объекты культа
- В) языки, фольклор, обычаи, вера

**20. Кому принадлежит культура общества?**

- А) каждому члену общества
- Б) всей планете
- В) научному обществу